

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
Кафедрой гражданско-правовых
дисциплин Кировского филиала РАНХиГС
Протокол от «21» ноября 2016 г.
№ 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

гражданско-правовой профиль
направленность (профиль)

бакалавр юриспруденции
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2015

Киров, 2016г.

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент,

кафедры гражданско-правовых дисциплин Т.Н. Буторина

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,

кандидат юридических наук, доцент Ю. Н. Фольгерова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3. Шкалы оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	16
5. Методические материалы.....	34

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

способность обеспечить бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью (ОПК ОС -2);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК – 7);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК – 16);

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК – 3);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК – 9);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК – 10)

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей (ОПК ОС -1);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6);

способность толковать различные правовые акты (ПК – 15);

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК – 1);

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК – 4);

способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК – 5)

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

способность руководствоваться принципами права при выполнении профессиональных обязанностей (ОПК ОС – 1);

способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание (ОПК ОС – 2);

способность обеспечить бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью (ОПК ОС – 3)

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК-1);

способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК-2);

способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК-3);

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК-5);

способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-9);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-10).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций (Приложение 1 к ОП ВО). Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок, полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС -2	способность обеспечить бесконфликтное разрешение проблем, свя-	Правила составления правоприменительных решений, руководствуясь принци-	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки усвоения правил со-	Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад,

	занных с юридической деятельностью	пами этики юриста; самостоятельное выявление основания и детерминанты возникновения конфликтных ситуаций, выступающие предметом спорной юрисдикции; доктринальное и правоприменительное толкование правил составления юридических документов	ставления правоприменительных решений, руководствуясь принципами этики юриста; раскрывает основания и детерминанты возникновения конфликтных ситуаций, выступающие предметом спорной юрисдикции; применяет приемы доктринального и правоприменительного толкования правил составления юридических документов	презентация, ответы на вопросы, защита работы
ПК – 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Приемы и правила квалификации, критерии разграничения смежных правонарушений; на основе систематизации правоприменительного, доктринального толкования дифференцировать различные виды правонарушений; разграничения смежных противоправных посягательств, разрешения правовых коллизий регулирования оснований и пределов юридической ответственности	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки приемов и правил разграничения смежных правонарушений; осуществляет дифференциацию и классификацию противоправных деяний, самостоятельно квалифицирует деяния, определяет основания, пределы и формы реализации юридической ответственности	Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы
ПК – 7	владение навыками подготовки юридических документов	Правила, средства и приемы подготовки текста юридического документа; определить требования, предъявляемые к юридическому документу, исходя из вида	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки правил, средств и приемов подготовки текста юридического документа, определения требований предъявляемые к	Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы

		документа, цели и мотива его создания; подготовить юридический документ, отвечающий формальным и неформальным требованиям к его форме и содержанию	юридическому документу исходя из вида документа, цели и мотива его создания, подготовить юридический документ, отвечающий формальным и неформальным требованиям к его форме и содержанию	
ПК – 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки правил проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности; самостоятельно давать квалифицированные юридические консультации при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности	Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы
УК – 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Качество и своевременность деятельности каждого из участников командного проекта, с учетом сформулированной цели командного задания определять качество и оперативность решения частных задач членами команды; оценивать резуль-	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки принятия на себя ответственности за персонализацию командного задания, верно и объективно оценивать результативность решения задач членами команды, верного планирования кейс-задания, определения резуль-	Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы

		<p>тативность выполнения командных заданий с учетом персональных задач; определять результативность персонального распределения заданий в группе для оптимального и оперативного выполнения группового задания</p>	<p>тативности ролевого распределения верно и непредвзято</p>	
УК – 9	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Оценивать возможное изменение макроэкономических показателей, определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	<p>В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки делать количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей, адекватно определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменения, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы</p>
УК – 10	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Демонстрировать навыки надлежащего толкования оснований и пределов применения различных видов юридической ответственности; демонстрировать навыки тактико-процессуального обеспечения реализации норм, регламентирующих основания, условия и порядок применения юридической ответ-</p>	<p>В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки адекватно и полно применять доктринальное и правоприменительное толкование, составлять процессуальные документы, обеспечивающие реализацию норм юридической ответственности</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии, защита работы</p>

		ственности		
--	--	------------	--	--

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС -1	способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	корпоративные нормы, регламентирующие порядок применения основ дисциплинарного производства и применения мер дисциплинарного воздействия; применение правил, регламентирующих дисциплинарное производство; обеспечение прав и законных интересов личности при производстве процессуальных действий, ограничении конституционных прав участников различных правоотношений	Выпускником продемонстрированы умения и навыки прочного применения корпоративных норм, регламентирующих порядок дисциплинарного производства и применения мер дисциплинарного воздействия; применения различных приемов толкования правовых норм; осуществления применения норм права и правил делового обыкновения при обеспечении прав и законных интересов личности при производстве процессуальных действий, ограничении конституционных прав участников различных правоотношений	Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии
ПК – 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Приемы и правила квалификации, критерии разграничения смежных правонарушений; на основе систематизации правоприменительного, доктринального толкования дифференцировать различные виды правонарушений; разграничения смежных противоправных посягательств, разре-	Выпускником продемонстрированы умения и навыки демонстрация устойчивых знаний приемов и правил разграничения смежных правонарушений; осуществления дифференциации и классификации противоправных деяний, самостоятельно квалифицировать деяния, определения оснований, пределов и форм реализации юридиче-	Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии

		шения правовых коллизий регулирования оснований и пределов юридической ответственности	ской ответственности	
ПК – 15	способность толковать различные правовые акты	Правила реализации норм материального и процессуального права на основе их доктринального, судебного, аутентичного толкования; определение правил дифференциации правовых норм, пределы имплементации международных стандартов и реализации рекомендаций Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ при осуществлении юрисдикционной деятельности; толкование правовых норм и квалификации деяний, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Выпускником продемонстрированы умения и навыки приёмы доктринального, судебного, аутентичного толкования правовых норм; правила разрешения правовых коллизий; уверенного применения правил и приёмов квалификации; методологически верного квалифицирования и разграничения различных видов правонарушений	Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии
УК – 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззрен-	Применение системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Выпускником продемонстрированы умения и навыки логически выстроенной позиции; аргументации опирающейся на достоверную информацию и системность	Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии

	чешской позиции			
УК – 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	<p>Самостоятельного планирования и проведения деловой встречи (публичного выступления) на иностранном языке; демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере; демонстрирует знание делового этикета страны контрагента; выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выпускником продемонстрированы умения и навыки выбора языковых средств, речь грамотную, свободную, слышать собеседника адекватно реагирования на его аргументацию, не допускать речевых ошибок, владения специфической лексикой, распространённой в деловой сфере, выполнение текста с соблюдением стилистических норм, в тексте не допускать ошибок</p> <p>выполнение требования по оформлению документа, содержание документа логически выстраивать в соответствии с выбранной формой; использовать специфическую лексику, применяемую в деловой сфере</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии</p>
УК – 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>Анализировать и дифференцировать потенциально дискриминационно уязвимые группы, требующие проявления толерантности</p>	<p>Выпускником продемонстрированы умения и навыки</p> <p>Разрабатывать целостную систему антидискриминационных мер по обеспечению толерантности, продемонстрировать знания потенциально уязвимых социальных</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии</p>

			<p>групп и предлагать решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций, Апробирования предложенных вариантов по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных ситуаций</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой экзамена и по результатам защиты выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации) выставляются количественные оценки.

3.1. Шкала оценивания государственного экзамена

Оценка знаний, умений и навыков в ходе государственного экзамена осуществляется по следующим критериям:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил учебный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает. Студент должен показать умение увязывать теоретические знания с практикой реализации соответствующих правовых норм. На экзамене студент должен проиллюстрировать свое умение работать с положениями нормативных правовых актов, учитывая при этом последние изменения действующего законодательства и практики его применения. Ответ отличает точное понимание рамок каждого вопроса, четкая логика изложения теоретического материала, тесно увязанная с практикой и проиллюстрированная конкретными примерами, безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и юридических категорий.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание ответа отражает глубокое и полное раскрытие вопросов в билете. При этом допускается незначительная неточность при раскрытии освещаемых вопросов, несущественная ошибка, которую студент имеет право самостоятельно, с помощью уточняющих вопросов исправить.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если основное содержание вопроса раскрыто, однако допущены существенные неточности, правовые ошибки при изложении материала, часть из которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов. Ответ по билету носит в большей степени теоретический характер, без обращения к практике реализации правовых норм в указанной сфере.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил при ответе по билету грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала. Допущенные ошибки не исправляются студентом даже с помощью наводящих вопросов. Ответ по билету носит бессистемный и фрагментарный характер, содержит частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросу.

3.2. Шкала оценивания ВКР

При подведении итогов защиты выпускной квалификационной работы за основу принимаются следующие критерии:

- актуальность проблемы (направления) бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- научно-практическое значение исследования;
- качество выполнения выпускной квалификационной работы, в т.ч. оформление выпускной квалификационной работы;
- содержательность доклада, качество и полнота ответов обучающегося на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования;
- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы диссертации;
- результаты рецензирования выпускной квалификационной работы диссертации.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценки.

Шкала оценивания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Пятибалльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------

отлично	5	91 - 100	<p>соответствие темы выпускной квалификационной работы предметам профиля;</p> <p>обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы;</p> <p>полное соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой по теме исследования и их всесторонний критический анализ;</p> <p>умение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;</p> <p>высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и/или практическую значимость;</p> <p>апробация результатов работы на научных, в том числе студенческих, конференциях, наличие не менее одной публикации и/или акта внедрения в учебный процесс или в производство по теме исследования;</p> <p>высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;</p> <p>наличие судебной практики, проанализированной и оцененной студентом;</p> <p>наличие собственного мнения по вопросам, темы работы;</p> <p>четко сформулированные решения выявленных проблем практического и теоретического характера;</p> <p>оформление, соответствующее ГОСТ.</p> <p>наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы</p>
---------	---	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

хорошо	4	75 - 90	<p>выпускная квалификационная работа, подготовлена самостоятельно;</p> <p>соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач дипломной работы, достаточно полное их раскрытие;</p> <p>хорошая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, достаточный уровень готовности к решению типовых задач;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>усвоение литературы и ее краткий анализ;</p> <p>умение ориентироваться в содержании базовых научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>наличие самостоятельно полученных результатов;</p> <p>наличие обоснованных выводов и рекомендаций, сделанных по результатам исследования;</p> <p>хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы членов ГЭК;</p> <p>наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы</p>
удовлетворительно	3	60 - 74	<p>выпускная квалификационная работа подготовлена в большей мере самостоятельно;</p> <p>соответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>формальное обозначение актуальности темы исследования, достаточно грамотное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы, частичное их достижение;</p> <p>удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении сложных практических задач;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>усвоение основной литературы по теме исследования;</p> <p>слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>наличие отдельных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;</p> <p>нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы;</p> <p>наличие презентации результатов исследования по работе</p>

неудовлетворительно	2	0 - 59	<p>выпускная квалификационная работа подготовлена не самостоятельно;</p> <p>несоответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>беспомощность в формулировке актуальности темы исследования, не грамотную формулировку целей и задач дипломной работы, частичное или формальное их достижение;</p> <p>удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач;</p> <p>использование научной терминологии, изложение материала дипломной работы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</p> <p>знание части основной литературы по теме исследования;</p> <p>неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, слабая авторская позиция, неполные ответы на вопросы членов ГЭК, а также замечания и рекомендации руководителя;</p> <p>отсутствие презентации результатов исследования по выпускной квалификационной работе</p>
---------------------	---	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Проблемы (направления) выпускных квалификационных работ

1. Признание недействительности сделок как способ защиты гражданских прав.
2. Недействительность сделок должника в делах несостоятельности (банкротстве) как способ защиты прав кредиторов.
3. Защита прав кредиторов в делах о (банкротстве): проблемы правового регулирования, теории и практики применения.
4. Защита прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности: проблемы правового регулирования, теории и практики применения.
5. Реализация и защита авторских прав: проблемы теории и практики.
6. Актуальные проблемы теории и практики наследования авторских прав.
7. Проблемы реализации и защиты субъективных прав в отношениях, осложненных множественностью субъектов.
8. Проблемы теории и практики отношений по возмещению деликтного вреда.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан вследствие оказания медицинских услуг.

10. Защита прав потребителей медицинских услуг: проблемы правового регулирования, теории и практики применения.
11. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
12. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц: проблемы теории и практики.
13. Ответственность органов юридического лица: проблемы теории и практики.
14. Правовые проблемы ликвидации коммерческих организаций.
15. Учреждение как субъект гражданского права.
16. Недвижимость как объект гражданских прав: проблемы правоприменения.
17. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
18. Сущность и правовой режим ноу-хау по законодательству России и зарубежных стран.
19. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
20. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
21. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
22. Ограниченные вещные права России: проблемы теории и практики
23. Проблемы правового регулирования обязательств с множественностью лиц.
24. Вопросы теории и практики возмещения вреда, причиненного незаконными действиями судебных-следственных органов.
25. Вопросы теории и практики возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания и предварительного следствия.
26. Права авторов на аудиовизуальные произведения: осуществление и гражданско-правовая защита.
27. Права владельцев бездокументарных ценных бумаг в Российской Федерации: проблемы реализации и защиты.
28. Проблемы гражданско-правовой защиты прав беститульных владельцев: теория и практика.
29. Гражданско-правовой аспект трансплантации органов человека: теория и практика.
30. Защита прав заемщика в отношениях потребительского кредитования: проблемы теории и практики.
31. Охрана и защита прав участников долевого строительства: проблемы теории и практики.
32. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
33. Актуальные проблемы теории и практики возмещения вреда, причиненного пациенту при оказании медицинских услуг.

34. Актуальные проблемы теории и практики возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физического лица в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
35. Вопросы теории и практики защиты прав кредиторов в наследственных правоотношениях.
36. Право несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье: проблемы реализации и защиты.
37. Правовая охрана произведений, созданных студентами и школьниками в соответствии с программой обучения.
38. Актуальные проблемы реализации и защиты ноу-хау: теория и практика.
39. Проблемы и перспективы нотариальной охраны и защиты прав.
40. Гражданско-правовая защита страхователя в договорах имущественного страхования.
41. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, созданных по государственному контракту.
42. Право на защиту и способы защит гражданских прав и охраняемых законом интересов.
43. Право на охрану здоровья в Российской Федерации: проблемы гражданско-правовых способов реализации.
44. Права учредителей (участников) хозяйственных общества: проблемы реализации и защиты.
45. Преимущественные права в гражданском праве Российской Федерации: проблемы реализации и защиты.
46. Проблемы теории и практики охраны и доверительного управления наследственной массы.
47. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан: проблемы теории и практики.
48. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности.
49. Права участников общества с ограниченной ответственностью: проблемы правового регулирования и практики применения.
50. Правовые способы защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
51. Конституционные гарантии регулирования предпринимательской деятельности.
52. Роль основополагающих принципов правового регулирования предпринимательской деятельности в защите прав и законных интересов предпринимателей.
53. Защита прав кредиторов при ликвидации юридических лиц: проблемы правового регулирования и практики применения.
54. Защита прав предпринимателей при недобросовестной конкуренции: проблемы правового регулирования и практики применения.

55. Защита прав потребителей при распространении рекламы: проблемы правового регулирования и практики применения.
56. Недействительность сделок должника в делах несостоятельности (банкротстве) как способ защиты прав кредиторов.
57. Защита прав кредиторов в делах о (банкротстве): проблемы правового регулирования, теории и практики применения.
58. Особенности банкротства граждан.
59. Коллегиальное рассмотрение гражданских дел: проблемы и перспективы.
60. Сравнительно-правовой анализ принципа гласности в гражданском и арбитражном процессах.
61. Принцип состязательности в российском гражданском процессуальном праве (с УГС 1864 г. по ГПК 2002 г.).
62. Право на обращение в суд.
63. Принципы справедливого судебного разбирательства
64. Функциональные принципы гражданского процесса: новые подходы и тенденции
65. Действие в чужом интересе в гражданском процессе.
66. Роль суда в гражданском процессе.
67. Участие граждан в отправлении правосудия в российском гражданском процессе: опыт и тенденции.
68. Процессуальное положение сторон в гражданском процессе.
69. Процессуальные особенности участия эксперта и специалиста в гражданском процессе.
70. Соучастие в гражданском процессе.
71. Современные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
72. Участие в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, по делам о причинении вреда здоровью.
73. Представитель, назначаемый судом: проблема объема полномочий и оснований привлечения в процесс.
74. Реализация диспозитивных гражданских процессуальных прав лиц, участвующих в деле: пределы усмотрения
75. Система подведомственности гражданских дел (на примере российского и зарубежного законодательства).
76. Альтернативная подведомственность гражданских дел.
77. Концепции родовой подсудности: каков оптимальный вариант для России?
78. Разграничение подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
79. Подведомственность споров, связанных с защитой интеллектуальных прав
80. Сравнительно-правовой анализ концепций иска, предложенных А.А. Добровольским и М.А. Гурвичем.

81. Право на предъявление иска в защиту неопределённого круга лиц.
82. Изменение оснований иска и уточнение оснований иска: проблемы судебной практики.
83. Сравнительно-правовой анализ моделей обеспечения иска в арбитражном и гражданском процессах.
84. Косвенные иски: понятие и значение.
85. Исковое заявление и его реквизиты в гражданском и арбитражном процессах.
86. Отказ в принятии искового заявления: актуальные проблемы современной доктрины.
87. Проблемы формирования предмета доказывания.
88. Бремя доказывания: право или обязанность?
89. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе.
90. Статус и полномочия специалиста в гражданском процессе.
91. Особенности доказывания по искам о причинении морального вреда.
92. Особенности доказывания по искам о выпуске контрафактной продукции.
93. Суд как субъект доказывания в суде первой инстанции
94. Личность потерпевшего в доказывании по искам о компенсации морального вреда
95. Подготовка дела в гражданском и арбитражном процессах: сравнительно-правовой анализ.
96. Обеспечение явки лиц в судебное заседание в гражданском процессе.
97. Проблема активности суда в исковом процессе.
98. Особенности рассмотрения дел о защите деловой репутации.
99. Особенности рассмотрения дел о недобросовестном оказании туристских услуг.
100. Практические проблемы заочного производства.
101. Право судов общей юрисдикции на нормоконтроль.
102. Защита прав владельца в особом производстве.
103. Установление юридических фактов как самостоятельное требование о судебной защите.
104. Рассмотрение судом дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
105. Способы признания иностранных судебных решений.
106. Практические проблемы судебного извещения иностранных лиц (на примере российского и зарубежного законодательства).
107. Виды судебных решений.
108. Частное определение в гражданском процессе.
109. Проблема справедливости как требования, предъявляемого к судебному решению.
110. Свойства законной силы судебного решения.

111. Организация системы пересмотра судебных постановлений (на примере анализа российского и иностранного законодательства).
112. Полномочия суда апелляционной и кассационной инстанций.
113. Современные проблемы системы пересмотра в Российской Федерации.
114. Особенности доказывания в суде апелляционной инстанции.
115. Пределы пересмотра судебных постановлений.
116. Понятие, сущность, виды апелляции в гражданском процессе
117. Нарушение или неправильное применение норм материального права как основание для отмены или изменения решения суда
118. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
119. Постановление ЕСПЧ как основание пересмотра судебных решений по новым обстоятельствам
120. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса
121. Право на принуждение в исполнительном производстве.
122. Меры принуждения в исполнительном производстве.
123. Обращение взыскание на заработную плату должника.
124. Актуальные проблемы реализации имущества должника.
125. Правомочия субъекта, осуществляющего принудительное исполнение: опыт и тенденции (на примере российского и зарубежного законодательства).
126. Виды исполнительных документов.
127. Обращение взыскания на имущество должника как мера принудительного исполнения
128. Оспаривание решений третейского суда.
129. Защита права в третейском суде: особенности рассмотрения.
130. Нотариальная форма защиты права.
131. Модели примирительного посредничества в России и Англии: сравнительно-правовой анализ на примере процедуры медиации
132. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: семейно-правовой аспект
133. Защита прав и интересов несовершеннолетних лиц, находящихся под опекой и попечительством
134. Охрана жилищных прав детей, оставшихся без попечения родителей
135. Опека и попечительство как способ защиты прав детей, утративших родительское попечение
136. Гражданско-правовое регулирование отношений в приемной семье для граждан пожилого возраста и инвалидов
137. Гражданско-правовой режим имущества подопечных в Российской Федерации
138. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми : актуальные проблемы правового регулирования

139. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации
140. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
141. Защита прав и интересов детей - граждан России при их усыновлении иностранными гражданами и лицами без гражданства по законодательству Российской Федерации
142. Семейно-правовое регулирование отношений по предоставлению содержания членам семьи
143. Охраняемые законом интересы супругов, родителей и несовершеннолетних детей в семейном праве Российской Федерации
144. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России
- 145.оборот земельных долей: теория и практика.
146. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: проблемы возмещения убытков.
147. Образование земельных участков: понятие и классификация правовых способов.
148. Перевод земель из одной категории в другую: теория и практика.
149. Особенности регулирования земельных отношений, связанных с выполнением РФ международных обязательств.
150. Принципы земельного права и их развитие в земельном законодательстве.
151. Прекращение прав на землю как мера земельно-правовой ответственности.
152. Категории земель в российском земельном праве: текущее состояние и перспективы развития.
153. Государственный земельный кадастр как институт земельного права.
154. Актуальные вопросы признания права собственности на землю.
155. Принцип платности использования земли: теория и реализация на практике.
156. Некоторые аспекты возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением.
157. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений.
158. Правовое регулирование права пользования недрами: теория и практика.
159. Особенности предоставления земельных участков для отдельных видов строительства.

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной (бакалаврский) работы

4.1.1. Структура бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Во введении (в среднем от пяти до десяти процентов от всего объема работы),

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулируется проблема;
- определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы;
- характеризуется материал исследования с указанием его источников;
- перечисляются рациональные методы исследования;
- указываются композиционные особенности основной части и формулируется краткое содержание ее разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- характеризуется практическая и теоретическая значимость исследования;
- отмечается новизна проведенного исследования;
- сообщается об апробации работы (научного или научно-практического семинара, доклады на научных конференциях, публикации и т.п.);
- формулируются положения, выносимые на защиту.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на зна-

ние, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель исследования ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях: теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление; построение классификаций; разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи должны быть конкретными, ориентирующими на объект и предмет исследования.

Основная часть бакалаврской работы имеет, как правило, не менее двух разделов (двух глав), каждый (каждая) из которых в свою очередь делится на подразделы (параграфы) в зависимости от темы исследования и его цели. Выделение подразделов делает более отчетливой логику исследования. На подразделы (параграфы) рекомендуется делить каждый раздел (каждую главу).

Первый раздел обычно носит теоретико-методологический характер. Студенту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях.

Назначение и содержание второго раздела может быть различным в зависимости от того, каков характер всей работы в целом.

Если вся работа является теоретико-аналитической, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне, в таком случае ее содержание составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного либо переходом к новому ракурсу рассмотрения, либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов – филологических, социологических, исторических и т.д.

Если бакалаврская работа имеет опытно-экспериментальный характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую или экспериментальную часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного эксперимента, его стадии и этапы, подводятся общие итоги и анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

Каждый раздел основной части должен заканчиваться выводами, демонстрирующими решение задач, которые ставились в рамках раздела. Выводы представляют собой обобщение частных результатов исследования, в них не следует вновь обращаться к подробному иллюстрированию теоретических положений конкретным материалом

В заключении, которое, как и введение, занимает обычно от пяти до десяти процентов всего объема бакалаврской работы, автору необходимо сообщить о том, что поставленная в работе цель достигнута. Здесь даются краткие выводы по теории вопроса, по проведенному анализу, формулируются выявленные закономерности. В заключении также могут быть обозначены перспективы решения проблем, взаимосвязанных с той проблемой, ко-

торая получила разрешение в ходе работы над бакалаврской работой, и намечены пути дальнейших исследований в данной сфере.

Библиографический список должен включать изученные и использованные в бакалаврской работе источники. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с установленными требованиями.

В приложения включаются связанные с выполненной бакалаврской работы материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.1.2. Требования к языку бакалаврской работы

В бакалаврской работе используется научный стиль речи. Изложение ведется от третьего лица, крайне нежелательно использование местоимения «я» и – соответственно – глаголов в форме первого лица единственного числа. Не допускается использование оборотов разговорной речи, рекомендуется избегать излишней эмоциональности, экспрессивности. Недопустимо сокращение слов, которое не определяется нормативными положениями (см.: ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; ГОСТ 7.12-93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. (Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

Работа должна быть выполнена печатным способом (с использованием компьютера и принтера) на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Кегль бакалаврской работы должен быть 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman.

Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см и устанавливается автоматически.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа (цифры пишут только со второго листа, в центре нижней части листа без точки). На втором листе помещается Содержание (или Оглавление), которое включает следующий перечень структурных элементов работы: введение, наименования всех разделов (глав) и подразделов (параграфов), заключение, списки использованной литературы, а также наименования приложений (при их наличии в работе) с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая композиционная часть работы

(номер страницы, на которой завершается композиционная часть работы, не указывается).

Приложения включают в общую нумерацию страниц.

4.1.3. Структурные элементы бакалаврской работы и их оформление

Бакалаврская работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения о министерстве, обладающем полномочиями учредителя образовательного учреждения, об учебном учреждении, о подразделении, в котором обучается магистрант, о кафедре, при которой было проведено диссертационное исследование; наименование (тема) работы (без кавычек), вид выполненной работы, фамилия, имя, отчество студента, а также должность, ученая степень, фамилия, имя, отчество, научного руководителя.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами полужирным шрифтом, не подчеркивая. Длина строки заголовка не должна превышать 40 символов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Основная часть работы делится на главы, а они в свою очередь могут делиться на параграфы. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений, например: 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Дальнейшее членение подраздела на части также отражается в его нумерации, например: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Следует помнить, что заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов, указанные в Содержании/Оглавлении, должны в точности соответствовать заголовкам тех же структурных частей в самом тексте работы.

4.1.4. Требования к цитированию чужого текста, ссылки.

В ходе написания бакалаврской работы ее автор, как правило, обязан учесть работы предшественников. Излагать результаты чужих исследований, ссылаться на мнения других ученых можно двумя способами: цитируя их высказывания или пересказывая их мысли.

При отсылке в тексте работы к использованному источнику (цитированию или пересказе его фрагмента, отсылке к основной мысли работы предшественника и т.п.), необходима библиографическая ссылка. Назначение ее – сообщить точную информацию об упомянутом источнике и тем самым разделить «зоны ответственности»: автор работы должен дать читателю понять, свои или чужие мысли он излагает.

Существуют различные виды ссылок: сноски (подстрочные ссылки), внутритекстовые ссылки, затекстовые ссылки. При написании выпускной квалификационной работы оптимальнее всего использовать сноски или затекстовые ссылки.

Сноски обычно помещаются внизу страницы, на которой расположена цитата, пересказан фрагмент чужого текста и т.п. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Обычно она набирается более мелким шрифтом

Нумерацию сносок следует делать сплошной.

Под затекстовыми ссылками понимается указание цитируемых работ с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещаемому в конце всей работы. Ссылки на использованную литературу следует указывать порядковым номером библиографического описания документа в списке использованной литературы и заключать в квадратные скобки.

Ссылки в тексте на таблицы, диаграммы, приложения берутся в круглые скобки.

Более подробно оформление ссылок регулируется ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

4.1.5. Библиографический список

В конце работы помещаются списки источников использованной литературы. Списки позволяют автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывают степень изученности проблемы.

Возможны различные способы группировки наименований источников, включенных в упомянутые списки: алфавитный, систематический, по видам источников и др.

Библиографическое описание использованной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.11–2011 (диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

4.1.6. Приложения

Приложение относится к числу факультативных структурных элементов работы, однако наличие одного, а иногда и нескольких приложений позволяет автору более полно ознакомить членов комиссии с эмпирической базой, развернуто представить классифицированный в различных отношениях материал, сопроводить текст схемами, таблицами, материалами анкетирования, соцопроса, разнообразными фото-, аудио- или видеоматериалами и т.д.,

повышающими степень наглядности изложения и убеждающими в достоверности выводов исследования.

Приложение помещается после списка источников материала и использованной в работе научной и справочной литературы.

Если в работу включается несколько приложений, то каждое из них следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

4.1.7. Отзыв на выпускную квалификационную работу

Отзыв на выпускную квалификационную работу осуществляется в порядке установленном нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и РАНХиГС.

При написании отзыва на выпускную квалификационную работу необходимо осветить следующие аспекты:

- степень актуальности проблемы, сформулированной в работе;
- степень четкости формулировок цели и задач исследования;
- качество обзора истории вопроса (включая репрезентативность перечня научной литературы);
- репрезентативность материала исследования: его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы, перечень используемых в ней методов и их эффективность для решения поставленных задач;
- внутренняя логика исследования и ее отражение в структуре работы;
- степень владения нормами современного русского литературного языка и стилем научного изложения;
- корректность и единообразие оформления работы;
- практическая и теоретическая значимость результатов исследования, степень его новизны; перспективность дальнейшей разработки темы.

В рамках каждого пункта наряду с положительной оценкой того или иного аспекта исследования возможно и указание на недочеты.

Рецензия завершается выводом о степени соответствия выпускной квалификационной работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР, и указанием рекомендуемой оценки («отлично»/«хорошо»/ «удовлетворительно»/«неудовлетворительно»).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

«Теория государства и права»

1. Охарактеризуйте теорию государства и права как юридическую науку, имеющую собственные предмет, функции, методологию и место в системе юридических наук? Какое место в изучении государства и права занимают теории о их происхождении?
2. Раскройте основные подходы к определению понятия «государство», признаки, сущность и социальное назначение государства как суверенной универсальной организации политической власти. Дайте характеристику места и роли государства в политической системе общества.
3. Охарактеризуйте основные подходы к типологии государства. Раскройте содержание понятия «форма государства». Поясните, как соотносятся между собой тип и форма государства.
4. Охарактеризуйте типичные и нетипичные формы правления и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государства.
5. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государственного устройства.
6. Раскройте содержание понятия государственно-правовой (политически) режим. Охарактеризуйте демократический и антидемократический режимы и их виды.
7. Раскройте содержание понятия «функции государства». Охарактеризуйте признаки, виды, формы осуществления функций государства и их взаимосвязь с механизмом государства.
8. Раскройте содержание понятия «государственный аппарат», принципов его организации и деятельности, особенности построения государственного аппарата в федерации. Охарактеризуйте место государственного органа в системе государственного аппарата.
9. Раскройте содержание понятия «принципы права» и охарактеризуйте принципы права и их виды. Какое значение принципы права имеют для реализации права в форме правоприменения и в случае наличия пробела в праве?
10. На примере системы права Российской Федерации охарактеризуйте ее основные элементы и покажите роль предмета и метода правового регулирования в формировании системы права, публичного, частного, материального и процессуального права.
11. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации и соотношение с системой права. Опишите назначение, уровни и виды систематизации в Российской Федерации.
12. Раскройте содержание понятия «правоотношение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения и его состав. Как содержание состава правоотношения связано с правоприменением.
13. Раскройте содержание основных подходов к пониманию объекта правоотношения. Обоснуйте свою позицию. Охарактеризуйте субъект правоотношения и его правосубъектность.

14. Охарактеризуйте содержание правоотношения и взаимосвязь его элементов между собой.

15. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «юридический (фактический) состав». Охарактеризуйте виды юридических фактов и юридических (фактических) составов. Как юридический факт и юридический состав связан с правоотношением.

16. Раскройте содержание понятия «правовое поведение». Охарактеризуйте признаки и виды правового поведения.

17. Охарактеризуйте юридическую конструкцию состава правонарушения. Какое значение состав правонарушения имеет для освобождения от юридической ответственности и ее исключения, а также для правоприменения.

18. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют объективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для его квалификации?

19. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют субъективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для возложения юридической ответственности?

20. Раскройте содержание понятия «государственное принуждение», дайте характеристику видов государственного принуждения. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию юридической ответственности, ее признаки, принципы, цели, функции и виды.

21. Раскройте понятие «реализация норм права». Охарактеризуйте непосредственный тип реализации прав и обязанностей, с позиции раскрытия содержания его форм и результатов деятельности субъектов права.

22. Поясните, почему применение норм права называют особой формой реализации права?

Охарактеризуйте акт применения норм права как результат правоприменения и принципы разрешения коллизии при обнаружении их в процессе правоприменения.

23. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права. Раскройте признаки права, его сущность, функции права и методы их осуществления.

24. Охарактеризуйте закон как вид нормативного правового акта. Поясните, что обуславливает выделение закона из совокупности нормативных актов, как акт, обладающий наибольшей юридической силой? Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Дайте понятие нормы права и представьте характеристику ее признаков и видов. Охарактеризуйте структуру логической нормы права и особенности структуры реальной нормы права.

26. Раскройте содержание понятия «толкование норм права», цель и задачи толкования норм права. Представьте характеристику видов и актов толкования норм права.

27. Раскройте содержание понятия «источник(форма) права», охарактеризуйте виды источника(формы) права. Поясните соотношение источника (формы) права с правовой семьей.

28. Поясните, с помощью каких способов и приемов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, и что обуславливает тип правового регулирования.

29. Поясните механизм правового регулирования и охарактеризуйте его стадии и элементы, их соотношение.

30. Раскройте содержание понятия «правотворчество», его принципов и видов. Поясните, как правотворчество связано с функционированием государственного механизма.

Гражданское право

1. Раскройте понятие, предмета, метода, системы и принципов гражданского права, как отрасли права. Приведите его источники и дайте их основные характеристики.

2. Обоснуйте, перечислите и раскройте основные понятия, признаки, структуру, основания возникновения гражданского правоотношения. Проведите сравнительный анализ его видов.

3. Раскройте понятие и приведите основные характеристики граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права.

4. Приведите и раскройте понятие, признаки, основания правоспособности юридических лиц, классифицируйте их структурные единицы.

5. В чем заключается создание и реорганизация юридических лиц? Раскройте их этапы.

6. Раскройте основания, порядок и последствия ликвидации юридических лиц?

7. Приведите основные характеристики несостоятельности (банкротства) юридических лиц: понятие, основные критерии и признаки, правовое регулирование. Раскройте процедуры банкротства.

8. Раскройте понятие вещей, как объектов гражданских прав? Приведите их признаки и классификацию.

9. В чем заключается понятие денег и ценных бумаг, как объектов гражданских прав? Сравните их основные характеристики.

10. Раскройте понятие, виды, особенности защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав, как объектов гражданских прав.

11. Приведите понятие, классификацию и раскройте основные характеристики сделок. Обоснуйте условия их действительности.

12. В чем заключаются понятие недействительности сделок? Каковы их виды и последствия недействительности?

13. Раскройте содержание понятий представительства и доверенности. Проведите сравнительный анализ их характеристик.

14. Какие существуют сроки в гражданском праве согласно действующему законодательству РФ? В чем заключаются правила их исчисления и исковая давность?

15. Проанализируйте понятие, содержание, формы, основания возникновения и прекращения права собственности.

16. Приведите понятие и обоснуйте способы защиты права собственности. В чем заключается владельческая защита права собственности?

17. Дайте развернутое понятие и раскройте признаки ограниченных вещных права. Охарактеризуйте их основные виды.

18. Проанализируйте обязательства, классифицируйте их и раскройте понятие их исполнения.

19. Поясните понятие и проанализируйте виды обеспечения исполнения обязательств?

20. Обоснуйте понятие и признаки гражданско-правовой ответственности, приведите и раскройте ее формы и виды.

21. Раскройте понятие договоров в гражданском праве и проведите правовой анализ содержания и видов договоров.

22. В чем заключается общий порядок заключения договора и его содержание? Каковы особенности заключения договора в обязательном порядке и на торгах?

23. Раскройте содержание договора купли-продажи, проанализируйте его общие положения и виды.

24. Раскройте содержание договора подряда, проанализируйте его общие положения и виды.

25. Раскройте содержание договора дарения, проанализируйте его общие положения.

26. В чем заключаются особенности договор ренты? Приведите его виды и раскройте их основные характеристики

27. Проведите правовой анализ договора простого товарищества. Обоснуйте основания прекращения данного вида договора.

28. Приведите и раскройте понятие наследования. Дайте основные характеристики наследования по закону и по завещанию. Обоснуйте принятие и отказ от наследства.

29. Приведите и раскройте авторское право, проведите правовой анализ его объектов, субъектов, авторских правомочий.

30. Дайте правовую характеристику патентного права и раскройте его содержание.

Гражданский процесс

2. Приведите основные характеристики правосудия и судебной власти в современной России? Раскройте судебную систему.

2. Раскройте основные характеристики гражданского процессуального права: понятия, предмета, метода, системы. Приведите его основные источники.

3. Приведите и раскройте принципы гражданского процессуального права. В чем заключается их взаимосвязь?

4. Приведите и раскройте понятия и виды подведомственности и подсудности гражданских дел. Поясните подведомственность гражданских дел судам и территориальную подсудность.

5. Приведите стороны гражданского процесса. Поясните процессуальное соучастие, замену ненадлежащего ответчика и процессуальное правопреемственность.

6. Приведите понятие и дайте общую характеристику третьих лиц в гражданском процессе.

7. Какова роль прокурора, как участника гражданского процесса? Раскройте сущность обращения в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц. Могут ли участвовать в деле государственные органы и органы местного самоуправления?

8. Проанализируйте характеристики представительства в суде, укажите его значение и приведите виды. Раскройте полномочия представителя.

9. Перечислите и раскройте особенности судебных расходов в гражданском процессе.

10. Проведите сравнительную характеристику процессуальных сроков в гражданском процессе и укажите их значение. Проанализируйте вопросы их отличия от других процессуальных сроков, исчисления и последствия пропуска.

11. Раскройте сущность и значение судебного доказывания. Приведите обстоятельства, не подлежащие доказыванию.

12. Приведите понятие, укажите значение и раскройте виды судебных доказательств. Проанализируйте средства судебного доказывания.

13. Проанализируйте содержание, порядок подачи искового заявления и возбуждение гражданского дела в суде.

14. Раскройте сущность и порядок судебного разбирательства гражданского дела.

15. Раскройте понятие, признаки, значение и порядок вынесения судебного решения. Проанализируйте требования, предъявляемые к его содержанию.

16. Проанализируйте понятие, значение и классифицируйте постановления суда первой инстанции. Приведите разновидности его определений и раскройте значение судебного приказа.

17. Раскройте основания права на предъявление иска и его удовлетворение. Проанализируйте понятие и содержание иска, исковое производство.

18. Проведите анализ производства по административным делам об оспаривании нормативно-правовых актов.

19. Проанализируйте производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

20. В чем заключается сущность и значение особого производства?

21. Проведите анализ производства в суде апелляционной инстанции.

22. Проанализируйте содержание и порядок производства в суде кассационной инстанции.

23. Проведите анализ производства в суде надзорной инстанции.

24. Раскройте сущность и значение пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Приведите их основания и полномочия судов, осуществляющих пересмотр.

25. Раскройте особенности производства по делам с участием иностранных лиц. Дайте общую характеристику зарубежного гражданского процесса.

26. Проведите анализ третейского разбирательства.

27. Проведите анализ производства по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дайте общую характеристику третейского разбирательства.

28. Проанализируйте сущность судопроизводства в арбитражных судах.

29. Раскройте основы нотариата и нотариального производства.

30. Проведите анализ основ исполнительного производства.

5. Методические материалы

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование»:

Требования к ВКР и порядку ее выполнения
<http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации
<http://krv.ranepa.ru/educations.html>

5.1. Процедура государственного экзамена

5.1.1. Процедура государственного экзамена начинается с выбора обучающимся экзаменационного билета.

5.1.2. Подготовка ответов на вопросы экзаменационного билета.

Ответ студентом записывается на листах бумаги, заверенных печатью деканата. На экзаменационном листе студент указывает свои ФИО, номер билета, письменно отвечает на вопросы билета и в заключении ставит личную подпись.

В случае выявления использования обучающимся технических средств и средств связи при подготовке ответа комиссия выносит решение о дальнейшем прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации – экзамена.

5.1.3. Ответ на вопросы экзаменационного билета осуществляется в форме беседы.

Члены комиссии могут задать студенту дополнительные вопросы по темам билета, которые фиксируются в протоколе заседания комиссии.

5.1.4. В заключение ответа обучающийся передает билет вместе с письменным ответом секретарю экзаменационной комиссии.

5.1.5. Подведение итогов защиты осуществляется на закрытом заседании комиссии после выступления всех обучающихся, проходящих в установленный расписанием государственной итоговой аттестации день государственную аттестацию.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим) с заполнением протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс».

5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту приглашаются научные руководители, руководители образовательной программы, иные лица.

Процедура защиты бакалаврской работы включает следующие этапы:

5.2.1. Объявление на заседании председателем ГЭК о бакалаврской работы с указанием её названия, фамилии, имени и отчества студента – автора бакалаврской работы, кафедры на которой подготовлена работа; ФИО научного руководителя, его ученой степени и звания, наличия необходимых в деле документов и краткой характеристики студента (его успеваемость, наличие публикаций, выступлений на заседаниях научных обществ, конференциях, семинарах и т.п.).

5.2.2. Выступление (доклад) студента о результатах проведенного исследования, в докладе раскрывается актуальность проведенного исследования, его цель и задачи, научная новизна исследования, обосновываются положения, выносимые на защиту, и их практическое значение.

Доклад может сопровождаться презентацией и иллюстративными материалами.

5.2.3. Научная дискуссия с правом участия в ней всех приглашенных на защите и ответы студента на вопросы членов комиссии.

5.2.4. Характеристика студента научным руководителем, а при его отсутствии – зачтение секретарем его обязательного письменного отзыва.

5.2.5. Оглашение секретарем краткой характеристики магистранта (успеваемость, доклады на конференциях, публикации) и внешней рецензии на магистерскую диссертацию.

5.2.6. Ответы студента на замечания научного руководителя.

5.2.7. Заключительное слово студента (при его желании).

5.2.8. Подведение итогов защиты и её оценка осуществляется после выступления всех обучающихся, проходящих в установленный расписанием государственной итоговой аттестации день государственную аттестацию. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим) с заполнением протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы и по присвоению квалификации;

5.2.9. Объявление председателем комиссии результатов государственной итоговой аттестации и решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации при положительном результате защиты выпускной квалификационной работы.