

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Кировский филиал
Кафедра уголовного права**

УТВЕРЖДЕН
Кафедрой уголовного права
Кировского филиала РАНХиГС
Протокол от «21» ноября 2016 г.
№ 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль –уголовно-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2014

Киров, 2016 г.

Автор-составитель

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса А. Б. Коновалова

Заведующий кафедрой

уголовного права

кандидат юридических наук, доцент М. А. Торкунов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 5 |
| 3. Шкалы оценивания | 16 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 20 |
| 5. Методические материалы..... | 29 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК–3);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК–9);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК–10);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК–6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК–7);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК–1);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК–4);
- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК–5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК–6);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК–15).

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

- способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей (ОПК ОС–1);
- способность обеспечить бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью (ОПК ОС–2);
- способность устранять коррупционные риски при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК ОС–3).

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

- способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК-1);
- способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК-3);

–способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4);

–способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК-5);

–способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

–способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

–способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

–способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-9);

–способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-10).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Компетенции, проверяемые при защите ВКР

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средств во оценивания |
|-----------------|---|--|---|---|
| УК – 3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Устанавливает качество и своевременность деятельности каждого из участников командного проекта С учетом сформулированной цели командного задания определяет качество и оперативность решения частных задач членами команды Оценивает результативность выполнения командных заданий с учетом персональных задач | В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки репрезентативного представления персональных результатов научно-исследовательской и учебной деятельности, позиционирования результатов в зависимости от форм группового взаимодействия, использование навыков коммуникации | Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| | | Определяет результативность персонального распределения заданий в группе для оптимального и оперативного выполнения группового задания | | |
| УК – 9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации | В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки использования экономических знаний для понимания, оценки и прогнозирования социально-экономических процессов, определения перспектив криминализации и декриминализации деяний | Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии |
| УК – 10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Демонстрирует навыки надлежащего толкования оснований и пределов применения различных видов юридической ответственности. Демонстрирует навыки тактико-процессуального обеспечения реализации норм, регламентирующих основания, условия и порядок применения юридической ответственности | В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки оценки реального состояния правопорядка, правосудия и законности в контексте общего уровня правовой культуры и общественного правосознания, состояния защищенности частных и публичных прав и законных интересов | Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии |
| ОПК ОС – 2 | Способность обеспечивать | Знает: правила | В выпускной квалификационной | Содержание бакалаврской |

| | | | | |
|--------|--|--|---|--|
| | <p>бесконфликтно разрешить проблемы, связанные с юридической деятельностью</p> | <p>составления правоприменительных решений, руководствуясь принципами этики юриста</p> <p>Умеет: самостоятельно выявлять основания и детерминанты возникновения конфликтных ситуаций, выступающие предметом спорной юрисдикции</p> <p>Владеет навыками: доктринального и правоприменительного толкования правил составления юридических документов</p> | <p>работе продемонстрированы умения и навыки определения оснований, пределов реализации и условий разрешения конфликтных ситуаций в различных юрисдикционных органах</p> | <p>работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии</p> |
| ПК – 6 | <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знает: приемы и правила квалификации, критерии разграничения смежных правонарушений;</p> <p>Умеет: на основе систематизации правоприменительного, доктринального толкования дифференцировать различные виды правонарушений</p> <p>Владеет навыками: разграничения смежных противоправных посягательств, разрешения</p> | <p>В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки определения сущности и содержания правовых норм, объектов профессиональной правоприменительной деятельности; применения правил правовой квалификации, разграничения различных видов правонарушений, определения оснований, пределов и форм реализации юридической ответственности</p> | <p>Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | | правовых коллизий регулирования оснований и пределов юридической ответственности | | |
| ПК – 7 | Владение навыками подготовки юридических документов | <p>Знает: правила, средства и приемы подготовки текста юридического документа</p> <p>Умеет: определять требования, предъявляемые к юридическому документу, исходя из вида документа, цели и мотива его создания</p> <p>Владеет навыками: подготовки юридического документа, отвечающего формальным и неформальным требованиям к его форме и содержанию</p> | В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки применения правил и требований, предъявляемых к конкретному виду юридического документа, подготовки его текста в соответствии с формальными и неформальными требованиями | Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии |
| ПК – 16 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знает: правила проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, установления объектов профессиональной правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет: проводить правовую</p> | В выпускной квалификационной работе продемонстрированы умения и навыки анализа юридических фактов и правовых отношений; применения приемов правовой экспертизы нормативных правовых актов; разрешения правовые коллизий при осуществлении профессиональной правоприменительной | Содержание бакалаврской работы, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы членов комиссии |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | экспертизу нормативных правовых актов Владеет навыками: дачи квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правозащитной, правоохранительной, иной профессиональной правоприменительной деятельности | деятельности, даче квалифицированных юридических консультаций при осуществлении правоприменительной деятельности | |
|--|--|---|--|--|

Проблемы (направления) выпускных квалификационных работ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Уголовно-правовые и криминологические аспекты доведения до самоубийства
2. Объективные признаки квалифицированных составов убийства
3. Субъективные признаки квалифицированных составов убийства
4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые аспекты противодействия
5. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
6. Разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды: уголовно-правовая характеристика
7. Экономические отношения в сфере кредитования: основы и пределы уголовной противоправности
8. Уголовно-правовая охрана биологических ресурсов: актуальные проблемы и пути оптимизации законодательства
9. Поставление в опасность и оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика
10. Соучастие как уголовно-правовой институт: вопросы теории и практики
11. Уголовно-правовые основы противодействия коррупционной преступности
12. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: вопросы теории и практики
13. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны
14. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика и правила квалификации
15. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы и перспективы противодействия
16. Жизнь ребенка как объект уголовно-правовой охраны: вопросы теории и практики
17. Мошенничество: традиции и новеллы уголовно-правового противодействия
18. Взятничество как уголовно-правовой и социальный феномен
19. Преступления против общественного порядка: историко-правовой аспект
20. Необходимая оборона: условия и пределы правомерности
21. Грабеж и разбой: сравнительно-правовая характеристика

22. Привилегированные составы убийства: вопросы теории и практики
23. Преступления экстремистской направленности: закон, теория, практика
24. Незаконный оборот оружия: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации
25. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
26. Уголовно-правовые аспекты обеспечения общественной нравственности
27. Экстремизм и терроризм: понятие, соотношение, пределы уголовной наказуемости
28. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при ведении различного рода работ: уголовно-правовая характеристика
29. Защита окружающей среды уголовно-правовыми средствами
30. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: проблемы и перспективы противодействия
31. Незаконный оборот оружия: основы и пределы уголовного преследования
32. Грабеж и разбой: сравнительно-правовая характеристика
33. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации: проблемы и перспективы правовой регламентации
34. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
35. Уголовная ответственность за захват заложника: традиции и новеллы противодействия
36. Убийство матерью новорожденного ребенка как привилегированный состав убийства
37. Уголовно-правовые аспекты обеспечения трудовых прав граждан
38. Хулиганство: уголовно-правовая характеристика и основы квалификации
39. Принципы уголовного права в системе отечественного законодательства
40. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности
41. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
42. Амнистия и помилование как институты отечественного уголовного права
43. Грабеж и разбой как способы хищения: закон, теория, практика
44. Оружие как конструктивный признак посягательства
45. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления: традиции и новеллы правовой регламентации
46. Преступления, посягающие на общественный порядок: сравнительно-правовая характеристика
47. Транспортное средство как объект преступного посягательства: сравнительно-правовая характеристика
48. Мотив и цель как признаки убийства
49. Психоактивные вещества как предмет и способ посягательства
50. Преступление как правовая категория: историко-правовой анализ
51. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в отечественном праве
52. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение
53. Личные неимущественные интересы несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны
54. Невинного причинения вреда в отечественном праве
55. Ошибки в уголовном праве: понятие и значение
56. Национальное и международное уголовное право: соотношение и пределы имплементации
57. Сложные преступления как разновидность единичного преступления
58. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания и условия применения
59. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: проблемы и перспективы назначения и исполнения

60. Конкуренция уголовно-правовых норм: значение и правила квалификации деяний
61. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан: закон, теория, практика
62. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами
63. Превышение пределов необходимой обороны: элементы и признаки состава
64. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика, правила квалификации
65. Преступления против половой свободы: основания и пределы уголовной противоправности
66. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты
67. Уголовно-правовая защита личных неимущественных прав и законных интересов несовершеннолетних
68. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность: основания и условия уголовной противоправности
69. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести: уголовно-правовая характеристика

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия
2. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания
3. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальная форма и условия применения
4. Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением: особенности процессуальной формы
5. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в ходе досудебного производства: основания и порядок
6. Несовершеннолетние как участники вербальных следственных действий
7. Показания свидетеля: процессуальная форма получения и использования в доказывании
8. Понятие и признаки средств доказывания в уголовном судопроизводстве
9. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве: процессуальные аспекты
10. Государственное обвинение: содержание и пределы осуществления
11. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве: понятие и классификация
12. Допрос как средство доказывания на в уголовном судопроизводстве
13. Дознание как форма предварительного расследования: традиции и новеллы правовой регламентации
14. Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве
15. Государственный обвинитель как участник уголовного судопроизводства
16. Несовершеннолетние участники уголовного судопроизводства: процессуальные гарантии прав и законных интересов
17. Юрисдикционные технологии профессиональной защиты в уголовном судопроизводстве
18. Домашний арест: проблемы и перспективы применения в уголовном судопроизводстве
19. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы личности: процессуальная форма
20. Протокол как вид доказательств
21. Процессуальный порядок участия переводчика в уголовном судопроизводстве
22. Процессуальный порядок участия понятых в уголовном судопроизводстве

23. Процессуальный статус прокурора на досудебных стадиях
24. Показания потерпевшего: сущность и элементы процессуальной формы
25. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве: процессуальные и организационные основы
26. Процессуальный порядок расследования преступлений Федеральной службой судебных приставов
27. Использование знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: формы и пределы использования
28. Состязательность на досудебных стадиях: сущность и пределы реализации
29. Оpozнание как следственное действие: процессуальная форма
30. Освидетельствование как следственное действие
31. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса
32. Прокурорский надзор при производстве следственных действий
33. Средства прокурорского надзора при применении процессуального принуждения
34. Нравственно-этические и юрисдикционные основы профессиональной защиты на различных стадиях судопроизводства
35. Тактико-процессуальные основы профессиональной защиты в уголовном судопроизводстве
36. Реализация права на защиту при апелляционном обжаловании судебных решений

КРИМИНАЛИСТИКА

1. Трасология: тактико-криминалистические основы
2. Особенности расследования тяжких насильственных преступлений
3. Особенности расследования корыстных преступлений
4. Тактико-криминалистические основы использования наглядно-образной фиксации в уголовном судопроизводстве
5. Методика расследования корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними
6. Тактико-криминалистические основы использования в доказывании дактилоскопии
7. Тактико-криминалистические основы использования в доказывании одорологии
8. Основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
9. Особенности расследования насильственных преступлений на первоначальном этапе
10. Особенности расследования корыстных преступлений на первоначальном этапе
11. Криминалистическая характеристика и методика расследования насильственных преступлений против половой неприкосновенности личности
12. Тактико-процессуальные основы расследования нарушения требований пожарной безопасности
13. Тактико-процессуальные основы расследования взяточничества
14. Тактико-криминалистические основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ
15. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
16. Следственные версии: понятие, классификация, правила проверки
17. Габитология: тактико-криминалистические основы в уголовном судопроизводстве
18. Тактико-криминалистические и процессуальные основы использования технических средств фиксации при производстве следственных действий

2.2. Государственный экзамен

Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена

Таблица 2.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|--|---|--|
| УК – 1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции | Выпускником продемонстрированы умения и навыки собирания и оценки достоверности и достаточности юридически значимой информации; осуществления декомпозиции описываемого объекта на структурные элементы, установления между ними иерархических связей | Вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права), ответы на вопросы членов комиссии |
| УК – 4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) | Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению | Выпускником продемонстрированы умения и навыки аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, репрезентативного представления результатов интеллектуального труда в публичном выступлении, соблюдения правил официальной вербализации, изложения юридических текстов в соответствии с требованиями делового языка | Вопросы экзаменационного билета (общая и особенная части материального права, процессуальное право), ответы на вопросы членов комиссии |

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | | делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания | | |
| УК – 5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | Анализирует и дифференцирует потенциально дискриминационные уязвимые группы, требующие проявления толерантности | Выпускником продемонстрированы умения и навыки дифференциации критериев и значения этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, аргументации и апробации собственной позиции по вопросам дискриминации в сфере правоприменительной деятельности | Вопросы экзаменационного билета (особенная часть материального права, процессуальное право), ответы на вопросы членов комиссии |
| ОПК ОС – 1 | Способность руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей | Знает: корпоративные нормы, регламентирующие порядок применения основ дисциплинарного производства и применения мер дисциплинарного воздействия; Умеет: применять правила, регламентирующие дисциплинарное производство; Владеет навыками: обеспечения прав | Выпускником продемонстрированы умения и навыки определения основных принципов профессиональной правоприменительной деятельности, элементов и этапов формирования профессионального правосознания, оснований и пределов применения кодексов профессиональной этики, правил ведения дисциплинарного производства, разрешения разногласий между | Вопросы экзаменационного билета (общая часть материального права, процессуальное право), ответы на вопросы членов комиссии |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | и законных интересов личности при производстве процессуальных действий, ограничении конституционных прав участников различных правоотношений | участниками правоотношений | |
| ПК – 6 | Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает: приемы и правила квалификации, критерии разграничения смежных правонарушений; Умеет: на основе систематизации правоприменительного, доктринального толкования дифференцировать различные виды правонарушений Владеет навыками: разграничения смежных противоправных посягательств, разрешения правовых коллизий регулирования оснований и пределов юридической ответственности | Выпускником продемонстрированы умения и навыки определения сущности и содержания правовых норм, объектов профессиональной правоприменительной деятельности; применение правил правовой квалификации, разграничения различных видов правонарушений | Вопрос экзаменационного билета (особенная часть материального права), ответы на вопросы членом комиссии |
| ПК – 15 | Способность толковать различные правовые акты | Знает: правила реализации норм материального и процессуального права на основе их доктринального, судебного, | Выпускником продемонстрированы умения и навыки определения содержания, сущности, практического применения различных приемов | Вопрос экзаменационного билета (особенная часть материального права, процессуальное право), |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>аутентичного толкования</p> <p>Умеет: определять правила дифференциации правовых норм, пределы имплементации международных стандартов и реализации рекомендаций Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ при осуществлении юрисдикционной деятельности</p> <p>Владеет навыками: толкования правовых норм и квалификации деяний, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> | <p>толкования правовых норм, разрешения правовых коллизий и устранения пробелов правового регулирования</p> | <p>ответы на вопросы членом комиссии</p> |
|--|--|---|---|--|

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за государственный экзамен и оценка за выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

3.1. Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы(направления) бакалаврской работы;
- научно-практическое и прикладное значение темы магистерской диссертации;
- качество выполнения бакалаврской работы;
- содержательность доклада, качество и полнота ответов отвечающего на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;
- отзыв научного руководителя бакалаврской работы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе.

**Шкала оценивания выпускной квалификационной
(бакалаврской) работы**

| Пятибалльная система | Числовой эквивалент оценки | Сумма баллов | Критерии оценивания |
|----------------------|----------------------------|--------------|---|
| отлично | 5 | 91 - 100 | <p>обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы;</p> <p>полное соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой по теме исследования и их всесторонний критический анализ;</p> <p>умение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;</p> <p>высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и/или практическую значимость;</p> <p>апробация результатов работы на научных, в том числе студенческих, конференциях, наличие не менее одной публикации и/или акта внедрения в учебный процесс или в производство по теме исследования;</p> <p>высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;</p> <p>наличие судебной практики, проанализированной и оцененной студентом;</p> <p>наличие собственного мнения по вопросам, темы работы;</p> <p>четко сформулированные решения выявленных проблем практического и теоретического характера;</p> <p>оформление, соответствующее ГОСТ.</p> <p>наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы</p> |

| | | | |
|-------------------|---|---------|---|
| хорошо | 4 | 75 - 90 | <p>соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач дипломной работы, достаточно полное их раскрытие;</p> <p>хорошая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, достаточный уровень готовности к решению типовых задач;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>усвоение литературы и ее краткий анализ;</p> <p>умение ориентироваться в содержании базовых научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>наличие самостоятельно полученных результатов;</p> <p>наличие обоснованных выводов и рекомендаций, сделанных по результатам исследования;</p> <p>хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы членов ГЭК;</p> <p>наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы</p> |
| удовлетворительно | 3 | 60 - 74 | <p>соответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>формальное обозначение актуальности темы исследования, достаточно грамотное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы, частичное их достижение;</p> <p>удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении сложных практических задач;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</p> <p>усвоение основной литературы по теме исследования;</p> <p>слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>наличие отдельных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;</p> <p>нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы;</p> <p>наличие презентации результатов исследования по работе</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| неудовлетворительно | 2 | 0 - 59 | <p>несоответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</p> <p>беспомощность в формулировке актуальности темы исследования, не грамотную формулировку целей и задач дипломной работы, частичное или формальное их достижение;</p> <p>удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач;</p> <p>использование научной терминологии, изложение материала дипломной работы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</p> <p>знание части основной литературы по теме исследования;</p> <p>неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</p> <p>нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, слабая авторская позиция, неполные ответы на вопросы членов ГЭК, а также замечания и рекомендации руководителя;</p> <p>отсутствие презентации результатов исследования по выпускной квалификационной работе</p> |
|---------------------|---|--------|---|

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

| Пятибалльная система | Числовой эквивалент оценки | Сумма баллов | Критерии оценивания |
|----------------------|----------------------------|--------------|--|
| отлично | 5 | 91 - 100 | <p>экзаменуемый глубоко и прочно усвоил учебный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает; демонстрирует умение увязывать теоретические знания с практикой реализации соответствующих правовых норм;</p> <p>иллюстрирует свое умение работы с нормативными правовыми актами, учитывая при этом последние изменения действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>ответ демонстрирует понимание рамок каждого вопроса, четкая логика изложения теоретического материала, безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и юридических категорий; на дополнительные вопросы экзаменуемый отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p> |

| | | | |
|---------------------|---|---------|---|
| хорошо | 4 | 75 - 90 | обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания учебного материала, учебной и методической литературы; уверенно и профессионально, юридически и стилистически грамотно, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности; дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений |
| хорошо | 4 | 75 - 90 | обучающийся демонстрирует достаточное знание учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; на вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности; на дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания; ответ по билету носит в большей степени фрагментарный характер, без обращения к практике реализации правовых норм в указанной сфере |
| неудовлетворительно | 2 | 0 - 59 | экзаменуемый демонстрирует слабое знание учебного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; ответ по билету носит бессистемный и фрагментарный характер, содержит частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросу |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

4.1.1. Структура бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Во введении (в среднем от пяти до десяти процентов от всего объема работы),

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулируется проблема;
- определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы;
- характеризуется материал исследования с указанием его источников;
- перечисляются рациональные методы исследования;

- указываются композиционные особенности основной части и формулируется краткое содержание ее разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- характеризуется практическая и теоретическая значимость исследования;
- отмечается новизна проведенного исследования;
- сообщается об апробации работы (научного или научно-практического семинара, доклады на научных конференциях, публикации и т.п.);
- формулируются положения, выносимые на защиту.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель исследования ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях: теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление; построение классификаций; разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи должны быть конкретными, ориентирующими на объект и предмет исследования.

Основная часть бакалаврской работы имеет, как правило, не менее двух разделов (двух глав), каждый (каждая) из которых в свою очередь делится на подразделы (параграфы) в зависимости от темы исследования и его цели. Выделение подразделов делает более отчетливой логику исследования. На подразделы (параграфы) рекомендуется делить каждый раздел (каждую главу).

Первый раздел обычно носит теоретико-методологический характер. Студенту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях.

Назначение и содержание второго раздела может быть различным в зависимости от того, каков характер всей работы в целом.

Если вся работа является теоретико-аналитической, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне, в таком случае ее содержание составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного либо переходом к новому ракурсу рассмотрения, либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов – филологических, социологических, исторических и т.д.

Если бакалаврская работа имеет опытно-экспериментальный характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую или экспериментальную часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного эксперимента, его стадии и этапы, подводятся общие итоги и анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

Каждый раздел основной части должен заканчиваться выводами, демонстрирующими решение задач, которые ставились в рамках раздела. Выводы представляют собой обобщение частных результатов исследования, в них не следует вновь обращаться к подробному иллюстрированию теоретических положений конкретным материалом

В заключении, которое, как и введение, занимает обычно от пяти до десяти процентов всего объема бакалаврской работы, автору необходимо сообщить о том, что поставленная в работе цель достигнута. Здесь даются краткие выводы по теории вопроса, по проведенному анализу, формулируются выявленные закономерности. В заключении также могут быть обозначены перспективы решения проблем, взаимосвязанных с той проблемой, которая получила разрешение в ходе работы над бакалаврской работой, и намечены пути дальнейших исследований в данной сфере.

Библиографический список должен включать изученную и использованные в бакалаврской работе источники. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с установленными требованиями.

В приложения включаются связанные с выполненной бакалаврской работы материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

4.1.2. Требования к языку бакалаврской работы

В бакалаврской работе используется научный стиль речи. Изложение ведется от третьего лица, крайне нежелательно использование местоимения «я» и – соответственно – глаголов в форме первого лица единственного числа. Не допускается использование оборотов разговорной речи, рекомендуется избегать излишней эмоциональности, экспрессивности. Недопустимо сокращение слов, которое не определяется нормативными положениями (см.: ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; ГОСТ 7.12-93* Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

Работа должна быть выполнена печатным способом (с использованием компьютера и принтера) на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Кегль бакалаврской работы должен быть 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – TimesNewRoman.

Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см и устанавливается автоматически.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа (цифры пишут только со второго листа, в центре нижней части листа без точки). На втором листе помещается Содержание (или Оглавление), которое включает следующий перечень структурных элементов работы: введение, наименования всех разделов (глав) и подразделов (параграфов), заключение, списки использованной литературы, а также наименования приложений (при их наличии в работе) с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая композиционная часть работы (номер страницы, на которой завершается композиционная часть работы, не указывается).

Приложения включают в общую нумерацию страниц.

4.1.3. Структурные элементы бакалаврской работы и их оформление

Бакалаврская работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения о министерстве, обладающем полномочиями учредителя образовательного учреждения, об учебном учреждении, о подразделении, в котором обучается магистрант, о кафедре, при которой было проведено диссертационное исследование; наименование (тема) работы (без кавычек), вид выполненной работы, фамилия, имя, отчество студента, а также должность, ученая степень, фамилия, имя, отчество, научного руководителя.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами полужирным шрифтом, не подчеркивая. Длина строки заголовка не должна превышать 40 символов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Основная часть работы делится на главы, а они в свою очередь могут делиться на параграфы. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений, например: 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Дальнейшее членение подраздела на части также отражается в его нумерации, например: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Следует помнить, что заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов, указанные в Содержании/Оглавлении, должны в точности соответствовать заголовкам тех же структурных частей в самом тексте работы.

4.1.4. Требования к цитированию чужого текста, ссылки.

В ходе написания бакалаврской работы ее автор, как правило, обязан учесть работы предшественников. Излагать результаты чужих исследований, ссылаться на мнения других ученых можно двумя способами: цитируя их высказывания или пересказывая их мысли.

При отсылке в тексте работы к использованному источнику (цитировании или пересказе его фрагмента, отсылке к основной мысли работы предшественника и т.п.), необходима библиографическая ссылка. Назначение ее – сообщить точную информацию об упомянутом источнике и тем самым разделить «зоны ответственности»: автор работы должен дать читателю понять, свои или чужие мысли он излагает.

Существуют различные виды ссылок: сноски (подстрочные ссылки), внутритекстовые ссылки, затекстовые ссылки. При написании выпускной квалификационной работы оптимальнее всего использовать сноски или затекстовые ссылки.

Сноски обычно помещаются внизу страницы, на которой расположена цитата, пересказан фрагмент чужого текста и т.п. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Обычно она набирается более мелким шрифтом

Нумерацию сносок следует делать сплошной.

Под затекстовыми ссылками понимается указание цитируемых работ с отсылкой к пронумерованному списку литературы, помещаемому в конце всей работы. Ссылки на использованную литературу следует указывать порядковым номером библиографического описания документа в списке использованной литературы и заключать в квадратные скобки.

Ссылки в тексте на таблицы, диаграммы, приложения берутся в круглые скобки.

Более подробно оформление ссылок регулируется ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

4.1.5. Списки источников использованной литературы

В конце работы помещаются списки источников использованной литературы. Списки позволяют автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывают степень изученности проблемы.

Возможны различные способы группировки наименований источников, включенных в упомянутые списки: алфавитный, систематический, по видам источников и др.

Библиографическое описание использованной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.11–2011 (диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

4.1.6. Приложения

Приложение относится к числу факультативных структурных элементов работы, однако наличие одного, а иногда и нескольких приложений позволяет автору более полно ознакомить членов комиссии с эмпирической базой, развернуто представить классифицированный в различных отношениях материал, сопроводить текст схемами, таблицами, материалами анкетирования, соцопроса, разнообразными фото-, аудио- или видеоматериалами и т.д., повышающими степень наглядности изложения и убеждающими в достоверности выводов исследования.

Приложение помещается после списка источников материала и использованной в работе научной и справочной литературы.

Если в работу включается несколько приложений, то каждое из них следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Охарактеризуйте теорию государства и права как юридическую науку, имеющую собственные предмет, функции, методологию и место в системе юридических наук? Какое место в изучении государства и права занимают теории о их происхождении?

2. Раскройте основные подходы к определению понятия «государство», признаки, сущность и социальное назначение государства как суверенной универсальной организации политической власти. Дайте характеристику места и роли государства в политической системе общества.

3. Охарактеризуйте основные подходы к типологии государства. Раскройте содержание понятия «форма государства». Поясните, как соотносятся между собой тип и форма государства.

4. Охарактеризуйте типичные и нетипичные формы правления и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государства.

5. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государственного устройства.

6. Раскройте содержание понятия государственно-правовой (политически) режим. Охарактеризуйте демократический и антидемократический режимы и их виды.

7. Раскройте содержание понятия «функции государства». Охарактеризуйте признаки, виды, формы осуществления функций государства и их взаимосвязь с механизмом государства.

8. Раскройте содержание понятия «государственный аппарат», принципов его организации и деятельности, особенности построения государственного аппарата в федерации. Охарактеризуйте место государственного органа в системе государственного аппарата.

9. Раскройте содержание понятия «принципы права» и охарактеризуйте принципы права и их виды. Какое значение принципы права имеют для реализации права в форме правоприменения и в случае наличия пробела в праве?

10. На примере системы права Российской Федерации охарактеризуйте ее основные элементы и покажите роль предмета и метода правового регулирования в формировании системы права, публичного, частного, материального и процессуального права.

11. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации и соотношение с системой права. Опишите назначение, уровни и виды систематизации в Российской Федерации.

12. Раскройте содержание понятия «правоотношение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения и его состав. Как содержание состава правоотношения связано с правоприменением.

13. Раскройте содержание основных подходов к пониманию объекта правоотношения. Обоснуйте свою позицию. Охарактеризуйте субъект правоотношения и его правосубъектность.

14. Охарактеризуйте содержание правоотношения и взаимосвязь его элементов между собой.

15. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «юридический (фактический) состав». Охарактеризуйте виды юридических фактов и юридических (фактических) составов. Как юридический факт и юридический состав связан с правоотношением.

16. Раскройте содержание понятия «правовое поведение». Охарактеризуйте признаки и виды правового поведения.

17. Охарактеризуйте юридическую конструкцию состава правонарушения. Какое значение состав правонарушения имеет для освобождения от юридической ответственности и ее исключения, а также для правоприменения.

18. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют объективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для его квалификации?

19. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют субъективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для возложения юридической ответственности?

20. Раскройте содержание понятия «государственное принуждение», дайте характеристику видов государственного принуждения. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию юридической ответственности, ее признаки, принципы, цели, функции и виды.

21. Раскройте понятие «реализация норм права». Охарактеризуйте непосредственный тип реализации прав и обязанностей, с позиции раскрытия содержания его форм и результатов деятельности субъектов права.

22. Поясните, почему применение норм права называют особой формой реализации права? Охарактеризуйте акт применения норм права как результат правоприменения и принципы разрешения коллизии при обнаружении их в процессе правоприменения.

23. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права. Раскройте признаки права, его сущность, функции права и методы их осуществления.

24. Охарактеризуйте закон как вид нормативного правового акта. Поясните, что обуславливает выделение закона из совокупности нормативных актов, как акт, обладающий наибольшей юридической силой? Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Дайте понятие нормы права и представьте характеристику ее признаков и видов. Охарактеризуйте структуру логической нормы права и особенности структуры реальной нормы права.

26. Раскройте содержание понятия «толкование норм права», цель и задачи толкования норм права. Представьте характеристику видов и актов толкования норм права.
27. Раскройте содержание понятия «источник(форма) права», охарактеризуйте виды источника(формы) права. Поясните соотношение источника (формы) права с правовой семьей.
28. Поясните, с помощью каких способов и приемов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, и что обуславливает тип правового регулирования.
29. Поясните механизм правового регулирования и охарактеризуйте его стадии и элементы, их соотношение.
30. Раскройте содержание понятия «правотворчество», его принципов и видов. Поясните, как правотворчество связано с функционированием государственного механизма.
31. Представьте характеристику сущности, содержания и практического значения принципов уголовного права.
32. Поясните правила определения и пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
33. Представьте сравнительную характеристику преступления и иных противоправных посягательств.
34. Раскройте содержание, виды и значение обязательных и факультативных субъективных признаков состава преступления.
35. Раскройте содержание, виды и значение обязательных и факультативных объективных признаков состава преступления.
36. Охарактеризуйте формы и механизм реализации уголовной ответственности в отечественном праве.
37. Представьте сравнительную характеристику оснований и пределов уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
38. Охарактеризуйте сущность, субъективные и объективные признаки соучастия. Представьте сравнительную характеристику видов и форм соучастия.
39. Раскройте основания и пределы ответственности соучастников в зависимости от видов и форм соучастия.
40. Представьте сравнительную характеристику условий и пределов правомерности необходимой обороны и крайней необходимости как обстоятельств, исключающих преступность деяния.
41. Раскройте сущность и содержание, основания и условия назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
42. Раскройте сущность лишения свободы и порядок его назначения, правила определения вида исправительного учреждения.
43. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.
44. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от наказания.
45. Раскройте основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
46. Раскройте содержание и условия применения конфискации имущества, судебного штрафа.
47. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации убийства (ст. 105 УК РФ).

48. Представьте сравнительную характеристику объективных и субъективных признаков преступлений против свободы личности (ст. ст. 126 – 128 УК РФ), раскройте правила разграничения со смежными составами.
49. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ).
50. Проанализируйте конструктивные признаки хищения как преступления против собственности. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации кражи (ст. 158 УК РФ).
51. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации мошенничества (ст. ст. 159-159.3, 159.5, 159.6 УК РФ).
52. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила разграничения грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).
53. Раскройте понятие и признаки корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения. Представьте уголовно-правовую характеристику вымогательства (ст. 163 УК РФ).
54. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений в сфере налогообложения (ст. ст. 198 – 199.2 УК РФ).
55. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).
56. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1 УК РФ).
57. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений против общественной нравственности, предусмотренных статьями 240 – 242.2 УК РФ.
58. Раскройте уголовно-правовую характеристику, правила квалификации и разграничения государственной измены (ст. 275 УК РФ), шпионажа (ст. 276 УК РФ) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
59. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации получения, дачи и посредничества во взяточничестве (ст. ст. 290, 291 и 291.1 УК РФ).
60. Представьте сравнительно-правовую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества (ст. ст. 353 – 361 УК РФ), раскройте правила квалификации и разграничения со смежными составами.
61. Раскройте сущность и содержание исключительных полномочий суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
62. Представьте сравнительную характеристику полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
63. Раскройте элементы и содержание процессуального статуса потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
64. Раскройте элементы и содержание, сходства и различия процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
65. Охарактеризуйте порядок приобретения и реализации полномочий защитника в уголовном судопроизводстве.
66. Раскройте признаки доказательств и последствия несоблюдения процессуальной формы при их собирании.
67. Представьте содержательную характеристику доказывания как уголовно-процессуальной деятельности.
68. Охарактеризуйте основания и порядок задержания подозреваемого в качестве меры процессуального принуждения.

69. Охарактеризуйте основания и порядок избрания и исполнения домашнего ареста и заключения под стражу в качестве мер пресечения.
70. Охарактеризуйте основания и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
71. Представьте сравнительно-правовую характеристику поводов, оснований и порядка возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.
72. Раскройте сущность и содержание общих условий предварительного расследования.
73. Представьте сравнительную характеристику предварительного следствия и дознания как форм расследования уголовных дел.
74. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы допроса как следственного действия. Представьте сравнительную характеристику допроса и очной ставки.
75. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы осмотра, освидетельствования как следственных действий.
76. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы следственного эксперимента, проверки показаний на месте, опознания как следственных действий.
77. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы следственных действий, ограничивающих конституционные права личности.
78. Раскройте процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства.
79. Раскройте признаки вещественных доказательств, порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами, правила их хранения и использования в доказывании по уголовным делам.
80. Раскройте общий порядок подготовки к судебному заседанию. Охарактеризуйте основания и порядок проведения предварительного слушания.
81. Раскройте сущность и содержание общих условий судебного разбирательства.
82. Охарактеризуйте порядок проведения судебного следствия, способы и процессуальную форму действий по исследованию доказательств в суде.
83. Определите признаки и значение приговора как акта правосудия. Раскройте порядок постановления и провозглашения приговора.
84. Раскройте процессуальный порядок подачи, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
85. Представьте сравнительную характеристику оснований, условий и порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленными ему обвинениями, заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
86. Охарактеризуйте особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам частного обвинения.
87. Раскройте особенности отправления правосудия в суде с участием присяжных заседателей.
88. Охарактеризуйте процессуальную форму производства о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Раскройте процессуальный порядок производства в суде апелляционной инстанции как проверочной стадии уголовного процесса.
90. Раскройте процессуальный порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

5. Методические материалы

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работе размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование»:

Требования к ВКР и порядку ее выполнения <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации <http://krv.ranepa.ru/educations.html>

5.1. Процедура государственного экзамена

1) Процедура государственного экзамена начинается с выбора экзаменационного билета.

2) Подготовка ответов на вопросы экзаменационного билета.

Ответ студентом записывается на листах бумаги, заверенных печатью деканата. На экзаменационном листе студент указывает свои ФИО, номер билета, письменно отвечает на вопросы билета и в заключении ставит личную подпись.

В случае выявления использования обучающимся технических средств и средств связи при подготовке ответа комиссия выносит решение о дальнейшем прохождении им государственной итоговой аттестации – экзамена.

3) Ответ на вопросы экзаменационного билета осуществляется в форме беседы. Члены комиссии могут задать студенту дополнительные вопросы по экзаменационному билету, которые фиксируются в протоколе заседания комиссии.

4) В заключение ответа обучающийся билет вместе с письменным ответом передает секретарю экзаменационной комиссии.

5) Подведение итогов защиты осуществляется на закрытом заседании комиссии после выступления всех обучающихся, проходящих в установленный расписанием государственной итоговой аттестации день государственную аттестацию.

Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим) с заполнением протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена по дисциплинам: теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс.

5.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита бакалаврской работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту приглашаются научные руководители, руководители образовательной программы, иные лица.

Процедура защиты бакалаврской работы включает следующие этапы:

1) объявление на заседании председателем ГЭК о бакалаврской работе с указанием её названия, фамилии, имени и отчества студента – автора бакалаврской работы, наличия необходимых в деле документов и краткой характеристики студента (его успеваемость, наличие публикаций, выступлений на заседаниях научных обществ, конференциях, семинарах и т.п.);

2) выступление (доклад) студента о результатах проведенного исследования, в докладе раскрывается актуальность проведенного исследования, его цель и задачи, научная новизна исследования, обосновываются положения, выносимые на защиту, и их практическое значение. Доклад может сопровождаться презентацией и иллюстративными материалами. Время доклада студента не должно превышать 10 минут;

- 3) научная дискуссия с правом участия в ней всех приглашенных на защиту и ответы студента на вопросы членов комиссии;
- 4) характеристика студента научным руководителем, а при его отсутствии – зачтение секретарем его обязательного письменного отзыва;
- 5) ответы студента на замечания научного руководителя;
- 6) заключительное слово студента (при его желании);
- 7) подведение итогов защиты и её оценка на закрытом заседании комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим) с заполнением протокола;
- 8) объявление председателем комиссии всем присутствующим оценки за выполнение и защиту бакалаврской работы и, если оценка положительная, сообщение о присуждении защитившемуся степени бакалавра юриспруденции;
- 9) объявление председателя о следующей защите или о закрытии заседания.