

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Киров, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к.э.н., доцент кафедры  
экономики и управления

Шалина Н.В.

д.э.н, зав. кафедрой государственного  
и муниципального управления

Логинов Д.А.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол от «01» октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....            | 4  |
| 2. | Показатели и критерии оценивания компетенций.....  | 5  |
| 3. | Шкалы оценивания.....  | 11 |
| 4. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 11 |
| 5. | Методические материалы.....  | 17 |

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

### 1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

#### 1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

##### ➤ *организационно-управленческая деятельность:*

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

##### ➤ *административно-технологическая деятельность:*

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

##### ➤ *проектная деятельность:*

- способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

##### ➤ *научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

## 1.2. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

- способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1);
- способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС -2);
- способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС -3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (УК ОС -4)
- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС -5).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Способ/средств о оценивания  |
|-----------------|---|---|--|--|
| УК ОС-1         | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач  | Описание объекта исследования как элемента системы более высокого уровня.<br>Описание подсистем системы высокого уровня, в которые включен объект.<br>Описание эмерджентных свойств систем. | В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности.<br>Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроены объект как подсистема.<br>Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.                                  | Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы                  |
| УК ОС -2        | способность применять проектный подход при решении профессиональных задач   | Применение нормативно-правовой базы, методов анализа, планирования и организации при исследовании социально-экономических и политических процессов в регионе (муниципальном образовании)    | В ВКР продемонстрировано знание законодательства в сфере государственной гражданской службы, муниципальной службы, стратегического планирования.<br>Самостоятельно проведен анализ деятельности органов власти в исследуемой сфере   | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы                               |
| УК ОС -3        | способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности | Самостоятельно определен объект и предмет исследования.<br>Способность выработать проектные идеи, обосновать и оценить их целесообразность  | Магистрант самостоятельно определил объект и предмет исследования, сформулировал научную гипотезу. Проявлен высокий уровень заинтересованности и самостоятельности при проведении научного исследования.<br>Продемонстрирована способность генерировать и обосновывать новые идеи, творческий подход при | Содержание магистерской диссертации, рецензия, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Способ/средств о оценивания  |
|-----------------|--|---|---|--|
| УК ОС -4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности                    | Соблюдены требования к языку и стилистике написания ВКР.<br>Соблюдены требования по оформлению ВКР.<br>Отобрано содержание ВКР, адекватное цели исследования.<br>Грамотно и научным языком защищена ВКР       | Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.<br>В тексте не допущено языковых ошибок.<br>Выполнены требования по оформлению ВКР.<br>Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой.<br>Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.  | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы   |
| УК ОС -5        | способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знание принципов командообразования, мотивации сотрудников.<br>Выявление потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности   | Продемонстрировано знание кадрового менеджмента, образования команды при реализации конкретного проекта.<br>Выявлены потенциально уязвимые социальные группы и предложены решения по работе с ними при анализе конкретных ситуаций.<br>Предложены решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных ситуаций | Магистерские диссертации по темам 4, 42, 53, 54<br>Содержание проектной части магистерской диссертации.        |
| ПК-1            | владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач                                    | Знание способов набора, отбора, адаптации, аттестации, мотивации персонала, в том числе в органах власти.<br>Способность оценить потребность в персонале, сформировать команду для решения поставленных задач | В проектной части ВКР описаны новые подходы к кадровой работе в органах власти, способы кадрового обеспечения реализации проектных мероприятий  | Магистерские диссертации по темам 4, 42, 53, 54, 55, 56<br>Содержание проектной части магистерской диссертации |
| ПК-2            | владение организационным и способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях                   | Способность реализовывать организационную функцию, выявлять и устранять недостатки в структуре управления организацией с целью повышения результатов деятельности   | В аналитической части ВКР описана организационная структура органа власти, его место в системе органов власти субъекта Федерации или муниципального образования, выделены недостатки в структуре управления, обоснованы предложения по совершенствованию организационной структуры  | Магистерские диссертации по темам 2, 29, 40, 41, 51, 52  |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средств о оценивания</b>   |
|------------------------|---|--|---|--|
| ПК-3                   | способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями | Освоены технологии организационной работы в органах государственной власти и местного самоуправления<br>Используются методы стратегического менеджмента для совершенствования деятельности органов власти с учетом стратегии развития территории | В проектной части ВКР выработаны стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития исследуемой территории, обоснованы организационные мероприятия по их достижению<br>Студент продемонстрировал навыки планирования и проектирования организационных структур в системе государственного и муниципального управления | Магистерские диссертации по темам 2, 29, 40, 41, 51, 52, 68<br>Содержание проектной части магистерской диссертации     |
| ПК-4                   | владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления   | Полнота, глубина анализа деятельности исследуемого органа власти.<br>Освоение технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории   | В аналитической части проанализированы показатели деятельности исследуемого органа власти<br>В проектной части ВКР составлен прогноз и план социально-экономического развития территории<br>Использованы информационные технологии при анализе и планировании   | Магистерские диссертации по темам 16, 17, 36, 65<br>Содержание аналитической части магистерской диссертации, рецензия  |
| ПК-5                   | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике  | Полнота, глубина анализа объекта и предмета исследования ВКР<br>Выявление актуальных социально-экономических проблем, выработка адекватных способов их преодоления   | Проведен комплексный анализ предмета и объекта исследования, выявлены проблемы и недостатки, требующие решения<br>В проектной части работы представлены обоснованные управленческие решения по устранению выявленных проблем  | Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы                                  |
| ПК-6                   | способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной   | Анализ тенденций развития политических и экономических процессов в мире<br>Оценка возможностей и угроз российской экономике в условиях глобализации  | Дается оценка влияния международных процессов на развитие России и ее регионов<br>Проработаны инструменты защиты интересов отечественных производителей в условиях международной конкуренции  | Магистерские диссертации по темам 6, 71<br>Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы |

|  |             |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|
|  | конкуренции |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|



| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средств о оценивания</b>  |
|------------------------|---|---|---|---|
| ПК-7                   | способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля               | Применение методов контролирующего воздействия на объект управления<br>Умение оценивать эффективность системы контроля  | В проектной части ВКР проработаны контрольные мероприятия в рамках реализации проектных решений, предлагаемых программ или мероприятий по совершенствованию деятельности органов власти   | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы  |
| ПК-8                   | владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности | Умение выделять операции в системе государственного и муниципального управления, обеспечивать эффективное выполнение операций   | В проектной части ВКР проработаны механизмы управления операциями при разработке стратегических документов органами власти  | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы  |
| ПК-9                   | владение навыками использования инструментов экономической политики                               | Анализ необходимости и эффективности инструментов государственной экономической политики  | В аналитической части ВКР дана оценка результативности применения инструментов государственного регулирования экономики<br>В проектной части ВКР обоснованы меры по совершенствованию инструментов экономической политики                             | Магистерские диссертации по темам 1, 5, 14, 15, 18-22, 24, 25, 27, 32, 46, 50, 57, 62, 63, 66, 70, 73, 74<br>Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы |
| ПК-10                  | способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу                         | Анализ нормативно-правовую базу стратегического управления в системе государственного и муниципального управления<br>Выявление пробелов и недостатков существующей нормативно-правовой базы | В проектной части ВКР представлены проекты стратегических документов, разработанные на основе методических рекомендаций федеральных органов власти<br>Предложены мероприятия по корректировке или разработке нормативно-правовых актов органов власти | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы  |
| ПК-11                  | способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников | Достоверность материалов ВКР<br>Логичное структурированное изложение материала<br>Соответствие разрабатываемых проектов и программ нормативно-правовым требованиям                          | Высокая степень оригинальности текста ВКР<br>Наличие элементов научной новизны<br>Обоснованность выводов и заключений<br>Соблюдение нормативно-правовых требований при проработке проектных решений и авторских предложений                           | Содержание магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, отчет о проверке на наличие неправомерных заимствований   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Способ/средств о оценивания</b>   |
|------------------------|---|--|---|--|
| ПК-12                  | способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач                                 | Применение поисковых и правовых информационных систем, использование статистических баз данных<br>Обработка с помощью компьютера служебной документации, статистической информации | Использование в ВКР данных с официальных сайтов органов власти<br>Применение информационных технологий для расчета показателей<br>Предложения по совершенствованию информационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления                  | Магистерская диссертация по теме 28<br>Содержание магистерской диссертации, презентация                                |
| ПК-13                  | способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза   | Актуальность, обоснованность, практическое значение авторских предложений по решению выявленных проблем  | Предлагаемые мероприятия являются актуальными, имеют практическое значение, сделан расчет экономической, социальной, бюджетной эффективности  | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы   |
| ПК-14                  | способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | Умение работать с официальной информацией органов государственной власти и местного самоуправления   | ВКР четко структурирована, содержит обоснованные выводы и заключения<br>Определены направления совершенствования деятельности органов власти, обоснована целесообразность и оценена эффективность предлагаемых мер  | Магистерские диссертации по темам 3, 30, 38, 48, 49, 64, 67, доклад, презентация, ответы на вопросы                    |
| ПК-15                  | способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации  | Использование различных источников для генерирования новых идей.<br>Обоснование инновационных идей в сфере государственного или муниципального управления                          | В ВКР представлен инновационный проект, разработанный на основе инновационной идеи.<br>Обоснованы целесообразность и инструменты его реализации   | Магистерские диссертации по темам 7, 26, 72<br>Проектная часть магистерской диссертации, рецензия, доклад, презентация |
| ПК-16                  | способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях   | Применение знаний и методов из смежных областей при разработке сложных проектов  | В ВКР представлены проектные решения, охватывающие несколько сфер деятельности, регионов или муниципальных образований<br>Дана оценка потребности в материальных, финансовых, человеческих, информационных ресурсах для реализации проекта, определены источники их привлечения | Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Способ/средство оценивания</b>  |
|------------------------|---|---|--|--|
| ПК-17                  | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | Обоснованность, новизна, практическая значимость результатов исследования для органов власти  | В ВКР проработана фундаментальная, теоретическая или прикладная проблема на основе теорий и методов, применяемых в гуманитарных, социальных и экономических науках<br>Представлена собственная исследовательская позиция или интерпретация (феноменов, процессов, разных форм и видов практики и пр.) через систему специальных научных процедур | Содержание магистерской диссертации, рецензия  |
| ПК-18                  | владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований  | Применение при написании ВКР теоретических и эмпирических методов исследования, обработка результатов осуществляется с использованием компьютерных технологий   | В ВКР применяются адекватные методы исследования выбранной проблематики<br>Используются методы экспертных оценок, опроса, анкетирования для выработки предложений в рамках проектной части ВКР<br>Использованы актуальные библиографические источники  | Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы  |
| ПК-19                  | владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства         | Глубина и полнота анализа деятельности государственных и муниципальных организаций<br>Применение методов оценки эффективности экономики общественного сектора   | В аналитической части ВКР представлены результаты анализа развития отраслей социальной сферы, деятельности государственных или муниципальных организаций, дана оценка эффективности мер государственного регулирования описываемой сферы или отрасли   | Магистерские диссертации по темам 8, 9, 10, 11, 12, 13, 23, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 43, 44, 45, 47, 58, 59, 60, 61, 69, доклад, презентация, ответы на вопросы |
| ПК-20                  | владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                                      | Наличие у студента самостоятельности, стремления познавать новое, проверять свои знания.<br>Применение информационных технологий при поиске информации, презентация результатов научно-исследовательской деятельности | ВКР содержит элементы научной новизны, исследование проведено с использованием информации с официальных сайтов органов власти.<br>Презентация подготовлена с использованием современной программы  | Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы  |



### 3. Шкалы оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

| Пятибалльная система | Критерии оценивания   |
|----------------------|---|
| отлично              | Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, теоретический анализ и критический разбор практики управления социально-экономическими процессами на федеральном, региональном или муниципальном уровнях, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы. |
| хорошо               | Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности органов власти, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы   |
| удовлетворительно    | Работа имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.   |
| неудовлетворительно  | Работа не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.   |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

##### 4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация (лат. *исследование, рассуждение*) есть самостоятельное научное сочинение, призванное подтвердить высокий академический уровень выпускника, его способность решать сложные практические и теоретические задачи, включая подготовку научных результатов и формулирование элементов научной новизны.

Диссертация как научно-квалификационная работа существенно отличается от других видов ВКР. Двумя важнейшими признаками диссертации являются построение гипотез и поиск новой научной идеи.

Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Выдвижение гипотезы включает всестороннее изучение наблюдаемых явлений, анализ и отбор фактов, находящихся в причинно-следственной, временной связи с указанными обстоятельствами, анализ отдельных фактов и отношений между ними.

Чтобы выдвинуть гипотезу, необходимо располагать некоторой совокупностью фактов, относящихся к наблюдаемому явлению, которые бы обосновывали вероятность определенного предположения, объясняли неизвестное. Поэтому построение гипотезы связано, в первую очередь, с собиранием фактов, имеющих отношение к тому явлению, которое мы объясняем, и не совпадающих с уже имеющимся объяснением. На основании собранных фактов высказывается предположение о том, что представляет собой исследуемое явление, то есть формулируется гипотеза в узком смысле слова. Предположение высказывают в результате логической обработки собранных фактов. Факты, на основании которых выдвигается гипотеза, могут быть осмыслены логически в форме дедукции, индукции или аналогии. Выдвижение предположения составляет основное содержание гипотезы. Предположение является ответом на поставленный вопрос о сущности, причине, связях наблюдаемого явления. В предположении заключено то знание, к которому приходят в результате обобщения фактов. Оно является той сердцевинной гипотезы, вокруг которой идет вся познавательная и практическая деятельность. Предположение в гипотезе - это, с одной стороны, итог предшествующего познания, то главное, к чему приходят в результате наблюдения и обобщения фактов; с другой стороны - это отправной пункт дальнейшего изучения явления, указание пути познания, определение направления, по которому должно идти все исследование. Гипотеза дает возможность не только объяснить имеющиеся факты, но и выявить новые факты, на которые еще не было обращено внимание.

Поиск научной идеи – это всегда процесс творческий, поэтому здесь невозможно дать какие-либо готовые рекомендации. Можно лишь посоветовать попытаться идти по пути обобщения каких-либо уже известных результатов, изложенных в нескольких опубликованных другими авторами научных работах, либо по пути более глубокого рассмотрения каких-либо интересных частных случаев уже известного общего результата. В других случаях получению нового теоретического результата предшествуют обширные экспериментальные исследования объекта, изучение закономерностей его поведения в тех или иных условиях, накопление статистических данных – только потом из них можно вывести новую аналитическую зависимость, пользуясь которой синтезировать новые объекты, обладающие более совершенными свойствами или общей экономической эффективностью.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу для системы государственного и муниципального управления;
- соответствовать основной проблематике государственного и муниципального управления;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, управления, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные стратегические решения для органов власти;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте управления социально-экономическим развитием государства, региона, муниципального образования.

Требования к новизне материала, методологии, выводов диссертации определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в

ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании мало изученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций для органов власти, сделанных на основе проведенного анализа. Таким образом, магистерская диссертация имеет две основных взаимосвязанных цели:

- она должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения студента, полученные за время обучения в магистратуре, показать знание выбранной проблемной области, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента;

- на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области.

Магистерская диссертация выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и специфике реализуемой программы. Объект, предмет и содержание магистерской диссертации должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)***

1. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере региона, хозяйственного комплекса, отрасли, муниципального образования).

2. Формирование механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления (на конкретных примерах).

3. Методология и практика модернизации и государственного и муниципального управления на современном этапе.

4. Пути совершенствования системы государственной гражданской и муниципальной службы (на конкретном примере).

5. Проблемы государственного регулирования территориального развития: (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

6. Пути совершенствования системы экономической безопасности России (на конкретном примере субъекта Российской Федерации).

7. Государственное управление инновационными процессами: пути развития (на региональном и муниципальном уровнях).

8. Совершенствование управления хозяйственной деятельностью государственных корпораций: анализ и пути развития (на конкретном примере).

9. Стратегическое управление хозяйственной деятельностью государственных холдинговых компаний.

10. Государственный, региональный и муниципальный сектор экономики: состояние, особенности управление, перспективы развития.

11. Организация и пути совершенствования управления государственной и муниципальной собственностью.

12. Совершенствование системы государственного и муниципального управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)

13. Актуальные проблемы управления системой социальной защиты населения (на примере субъекта Федерации, муниципального образования).

14. Пути совершенствования государственного регулирования рынка труда (на примере региона, муниципального образования).

15. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

16. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона, муниципального образования.

17. Развитие системы планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
18. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.
19. Пути совершенствования системы государственного управления инвестиционными процессами (на примере региона, муниципального образования).
20. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального и муниципального развития.
21. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды на уровне региона, муниципального образования.
22. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на уровне региона, муниципального образования).
23. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации и её субъектах: теория и практика.
24. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития России (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
25. Особенности развития государственного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе (на уровне региона, муниципального образования).
26. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.
27. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах, муниципальных образованиях.
28. Государственное регулирование информационного развития регионов, муниципальных образований.
29. Совершенствование взаимоотношений региональных и муниципальных органов управления (на конкретном примере).
30. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
31. Развитие системы управления финансами муниципальных образований.
32. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).
33. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований.
34. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного муниципального образования).
35. Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях.
36. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
37. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.
38. Развитие межмуниципального сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (на конкретном примере).
39. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения, культуры и спорта (на конкретном примере).
40. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).
41. Особенности организации муниципального управления в городах, являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации.
42. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления.
43. Организация эффективного управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).
44. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне.



45. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).
46. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).
47. Совершенствование управления территориальными финансами.
48. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления.
49. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.
50. Пути и методы совершенствования инвестиционной политики муниципальных образований.
51. Взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности: особенности и пути развития.
52. Пути совершенствования взаимодействия территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти.
53. Развитие мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих
54. Особенности и социально-экономические аспекты государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
55. Антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции.
56. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления
57. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка (региональный, муниципальный уровни)
58. Совершенствование системы управления транспортным комплексом (региональный, муниципальный уровни)
59. Социальная политика и управление в социальной сфере (региональный и муниципальный уровни).
60. Развитие системы здравоохранения (региональный, муниципальный уровни)
61. Управление в сфере культуры, искусства и досуга (региональный, муниципальный уровни)
62. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом (региональный, муниципальный уровни)
63. Развитие социально-экономического потенциал региона (на примере региона, муниципального образования)
64. Особенности и пути совершенствования муниципального управления (на конкретном примере).
65. Проблемы формирования и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
66. Совершенствование управления природными ресурсами муниципальных образований
67. Особенности развития местного самоуправления в городах федерального значения на современном этапе.
68. Государственный и муниципальный заказ: социально-экономический и правовой аспекты.
69. Муниципальная система социальной защиты населения: пути развития и совершенствования
70. Пути совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
71. Формирование системы экономической безопасности регионов и муниципальных образований.

72. Инновационные процессы в управлении хозяйственным комплексом региона, муниципального образования.

73. Пути развития и совершенствования социально-экономического потенциала регионов и муниципальных образований.

74. Управление развитием муниципального рынка жилищно-коммунальных услуг.

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений).

Структура магистерской диссертации содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Магистерская диссертация оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с соблюдением требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Окончательный вариант работы проверяется на наличие неправомерных заимствований через сайт [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Загружаемый файл должен содержать в названии фамилию и инициалы автора. Отчет о проверке должен показывать не менее 75% оригинальности текста.

Текст диссертации должен быть переплетен (сброшюрован). Законченная работа подписывается студентом. Подпись и дата ставятся на последней странице содержательной части (т.е. после заключения). Затем работа передается научному руководителю. После просмотра работы, написания отзыва руководитель подписывает работу.

Для получения дополнительной объективной оценки труда магистранта проводится внешнее рецензирование диссертации специалистами в соответствующей области, также дополнительно работа может подлежать внутреннему рецензированию.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку магистерской диссертации.

Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Если результаты диссертации принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Выпускник защищает магистерскую диссертацию в государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Ректора Академии от 25 марта 2016 г. №01-1502.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора диссертации;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов.

## **5. Методические материалы**

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работе размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование» (информация об образовательной программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление):

Требования к ВКР и порядку ее выполнения <http://kvv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://kvv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации  
<http://kvv.ranepa.ru/educations.html>