

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кировский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой экономики и
государственного и муниципального
управления Кировского филиала
РАНХиГС
Протокол от «23» марта 2025 г. № 3

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

**Стратегическое управление социально-экономическим
развитием территории**

(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление социально-экономическим
развитием территории

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

Авторы–составители:

д.э.н, профессор кафедры экономики и
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики и государственного и муниципального управления протокол от «23» марта 2025 г. № 03

Заведующий кафедрой экономики и
государственного и муниципального
управления, к.э.н

Русакова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3.	Шкалы оценивания.....	11
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	11
5.	Методические материалы.....	17

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

➤ *обязательные профессиональные компетенции:*

- Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях (ПКо ОС-1);
- Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКо ОС-2);
- Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит (ПКо ОС-3);
- Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере (ПКо ОС-4).

1.1.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции

➤ *организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности (ПКр-1);
- Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства (ПКр-2);
- Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих (ПКр-3);

➤ *политико-административный тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКр-4);
- Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования (ПКр-5);

➤ *административно-технологический тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен осуществлять оптимизацию деловых процессов, организовывать документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке и/ или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ПКр-6);

- Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию (ПКр-7);

➤ *консультационный и информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций (ПКр-8);

- Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами (ПКр-9);

➤ *проектный тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен систематизировать и обобщать информацию в области государственного и муниципального управления и на этой основе составлять прогнозы развития регионов и муниципальных образований, и также организаций, учреждений и отдельных отраслей (с учетом имеющихся политических, социальных, экономических, экологических проблем) (ПКр-10);

- Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов (ПКр-11);

➤ *научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере (ПКр-12);

- Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере (ПКр-13);

➤ *педагогический тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации (ПКр-14);

➤ *коммуникационный тип задач профессиональной деятельности:*

- Способен к межличностным, групповым и организационным взаимодействиям в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к профессиональному поведению, в том числе, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ПКр-15);

➤ *контрольно-надзорный тип задач профессиональной деятельности:*

- Владеет приемами и технологиями организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности, оценки соответствия результатов деятельности в области публичного управления, управления в социальной сфере обязательным требованиям, а также оценки эффективности (ПКр-16);

- Способен разрабатывать систему стратегического, текущего и оперативного контроля в конкретной области публичного управления, управления в социальной сфере, организовывать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю и надзору в области публичного управления, управления в социальной сфере (ПКр-17).

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

- Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК-1);

- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2);

- Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3);

- Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4);

- Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5);

- Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6);

- Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7);

- Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8);

- Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию (ОПК ОС-9).

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК -2);

- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК -3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК -4);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК -5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	В ВКР соотнесены и разграничены системы в зависимости от уровня их сложности. Определены место объекта в системе более высокого уровня, все системы, в которые встроен объект как подсистема. Охарактеризовано влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	В ВКР продемонстрировано знание законодательства в сфере государственной гражданской службы, муниципальной службы, стратегического планирования. Самостоятельно проведен анализ деятельности органов власти в исследуемой сфере	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Магистрант самостоятельно определил объект и предмет исследования, сформулировал научную гипотезу. Проявлен высокий уровень заинтересованности и самостоятельности при проведении научного исследования. Продемонстрирована способность генерировать и обосновывать новые идеи, творческий подход при проработке проектной идеи.	Содержание магистерской диссертации, рецензия, отзыв, доклад, презентация, ответы на вопросы
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм. В тексте не допущено языковых ошибок. Выполнены требования по оформлению ВКР. Содержание ВКР логически выстроено в соответствии с исследуемой проблематикой. Доклад четкий, лаконичный, с соблюдением стилистических норм.	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
УК-5	Способен анализировать и	Организует межкультурное	Продемонстрировано знание кадрового менеджмента,	Магистерские диссертации по

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	образования команды при реализации конкретного проекта. Выявлены потенциально уязвимые социальные группы и предложены решения по работе с ними при анализе конкретных ситуаций. Предложены решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных ситуаций	темам 4, 42, 53, 54 Содержание проектной части магистерской диссертации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	В проектной части ВКР описаны новые подходы к кадровой работе в органах власти, способы кадрового обеспечения реализации проектных мероприятий	Магистерские диссертации по темам 4, 42, 53, 54, 55, 56 Содержание проектной части магистерской диссертации
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	В аналитической части ВКР описана организационная структура органа власти, его место в системе органов власти субъекта Федерации или муниципального образования, выделены недостатки в структуре управления, обоснованы предложения по совершенствованию организационной структуры	Магистерские диссертации по темам 2, 29, 40, 41, 51, 52

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	В проектной части ВКР выработаны стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития исследуемой территории, обоснованы организационные мероприятия по их достижению Студент продемонстрировал навыки планирования и проектирования организационных структур в системе государственного и муниципального управления	Магистерские диссертации по темам 2, 29, 40, 41, 51, 52, 68 Содержание проектной части магистерской диссертации
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	В аналитической части проанализированы показатели деятельности исследуемого органа власти В проектной части ВКР составлен прогноз и план социально-экономического развития территории Использованы информационные технологии при анализе и планировании	Магистерские диссертации по темам 16, 17, 36, 65 Содержание аналитической части магистерской диссертации, рецензия
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	Проведен комплексный анализ предмета и объекта исследования, выявлены проблемы и недостатки, требующие решения В проектной части работы представлены обоснованные управленческие решения по устранению выявленных проблем	Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, рецензия, ответы на вопросы

	деятельности органа власти			
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	Дается оценка влияния международных процессов на развитие России и ее регионов Проработаны инструменты защиты интересов отечественных производителей в условиях международной конкуренции	Магистерские диссертации по темам 6, 71 Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	В проектной части ВКР проработаны контрольные мероприятия в рамках реализации проектных решений, предлагаемых программ или мероприятий по совершенствованию деятельности органов власти	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	В проектной части ВКР проработаны механизмы управления операциями при разработке стратегических документов органами власти	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	В аналитической части ВКР дана оценка результативности применения инструментов государственного регулирования экономики В проектной части ВКР обоснованы меры по совершенствованию инструментов экономической политики	Магистерские диссертации по темам 1, 5, 14, 15, 18-22, 24, 25, 27, 32, 46, 50, 57, 62, 63, 66, 70, 73, 74 Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	В проектной части ВКР представлены проекты стратегических документов, разработанные на основе методических рекомендаций федеральных органов власти Предложены мероприятия по корректировке или разработке нормативно-правовых актов органов власти	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое	Высокая степень оригинальности текста ВКР Наличие элементов научной новизны Обоснованность выводов и заключений Соблюдение нормативно-правовых требований при проработке проектных	Содержание магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, отчет о проверке на наличие неправомерных заимствований

	ситуациях	и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях	решений и авторских предложений	
--	-----------	--	---------------------------------	--

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций) в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	Использование в ВКР данных с официальных сайтов органов власти Применение информационных технологий для расчета показателей Предложения по совершенствованию информационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления	Магистерская диссертация по теме 28 Содержание магистерской диссертации, презентация
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит	Предлагаемые мероприятия являются актуальными, имеют практическое значение, сделан расчет экономической, социальной, бюджетной эффективности	Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	ВКР четко структурирована, содержит обоснованные выводы и заключения Определены направления совершенствования деятельности органов власти, обоснована целесообразность и оценена эффективность предлагаемых мер	Магистерские диссертации по темам 3, 30, 38, 48, 49, 64, 67, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКр-1	Способен	Демонстрирует	В ВКР представлен	Магистерские

	<p>участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности</p>	<p>способность определять общественно значимые цели стратегического управления, формировать условия для получения общественно возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой</p>	<p>инновационный проект, разработанный на основе инновационной идеи. Обоснованы целесообразность и инструменты его реализации</p>	<p>диссертации по темам 7, 26, 72 Проектная часть магистерской диссертации, рецензия, доклад, презентация</p>
ПКр-2	<p>Способен проводить проводную политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства</p>	<p>Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала органов публичной власти</p>	<p>В ВКР представлены проектные решения, охватывающие несколько сфер деятельности, регионов или муниципальных образований Дана оценка потребности в материальных, финансовых, человеческих, информационных ресурсах для реализации проекта, определены источники их привлечения</p>	<p>Содержание магистерской диссертации, доклад, ответы на вопросы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКр-3	Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	Способен разрабатывать административные регламенты осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов регламентов государственных и муниципальных служащих	В ВКР проработана фундаментальная, теоретическая или прикладная проблема на основе теорий и методов, применяемых в гуманитарных, социальных и экономических науках Представлена собственная исследовательская позиция или интерпретация (феноменов, процессов, разных форм и видов практики и пр.) через систему специальных научных процедур	Содержание магистерской диссертации, рецензия
ПКр-4	Способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Демонстрирует способность применять системный подход к пониманию политических явлений в обществе при агрегировании интересов партиями, общественными движениями; давать оценку правовых положений политических институтов и организаций в различных политических системах	В ВКР применяются адекватные методы исследования выбранной проблематики Используются методы экспертных оценок, опроса, анкетирования для выработки предложений в рамках проектной части ВКР Использованы актуальные библиографические источники	Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКр-5	Способен использовать современные	Демонстрирует способность применять	В аналитической части ВКР представлены результаты анализа	Магистерские диссертации по темам 8, 9, 10, 11,

	методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	развития отраслей социальной сферы, деятельности государственных или муниципальных организаций, дана оценка эффективности мер государственного регулирования описываемой сферы или отрасли	12, 13, 23, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 43, 44, 45, 47, 58, 59, 60, 61, 69, доклад, презентация, ответы на вопросы
ПКр-6	Способен осуществлять оптимизацию деловых процессов, организовывать документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке и/или с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Способен применять в профессиональной деятельности информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ВКР содержит элементы научной новизны, исследование проведено с использованием информации с официальных сайтов органов власти. Презентация подготовлена с использованием современной программы	Содержание магистерской диссертации, доклад, презентация, ответы на вопросы

3. Шкалы оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Пятибалльная система	Критерии оценивания
отлично	Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, теоретический анализ и критический разбор практики управления социально-экономическими процессами на федеральном, региональном или муниципальном уровнях, законодательных актов по проблемам исследования и т.п., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы, диаграммы и т.д.), уверенно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо	Работа имеет актуальный, исследовательский характер, содержит опытно-экспериментальные исследования, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности органов власти, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Работа имеет исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
неудовлетворительно	Работа не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. В работе нет выводов либо они декларативны. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация (лат. *исследование, рассуждение*) есть самостоятельное научное сочинение, призванное подтвердить высокий академический уровень выпускника, его способность решать сложные практические и теоретические задачи, включая подготовку научных результатов и формулирование элементов научной новизны.

Диссертация как научно-квалификационная работа существенно отличается от других видов ВКР. Двумя важнейшими признаками диссертации являются построение гипотез и поиск новой научной идеи.

Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Выдвижение гипотезы включает всестороннее изучение наблюдаемых явлений, анализ и отбор фактов, находящихся в причинно-следственной, временной связи с указанными обстоятельствами, анализ отдельных фактов и отношений между ними. Чтобы выдвинуть гипотезу, необходимо располагать некоторой совокупностью фактов, относящихся к наблюдаемому явлению, которые бы обосновывали вероятность

определенного предположения, объясняли неизвестное. Поэтому построение гипотезы связано, в первую очередь, с собиранием фактов, имеющих отношение к тому явлению, которое мы объясняем, и не совпадающих с уже имеющимся объяснением. На основании собранных фактов высказывается предположение о том, что представляет собой исследуемое явление, то есть формулируется гипотеза в узком смысле слова. Предположение высказывают в результате логической обработки собранных фактов. Факты, на основании которых выдвигается гипотеза, могут быть осмыслены логически в форме дедукции, индукции или аналогии. Выдвижение предположения составляет основное содержание гипотезы. Предположение является ответом на поставленный вопрос о сущности, причине, связях наблюдаемого явления. В предположении заключено то знание, к которому приходят в результате обобщения фактов. Оно является той сердцевиной гипотезы, вокруг которой идет вся познавательная и практическая деятельность. Предположение в гипотезе - это, с одной стороны, итог предшествующего познания, то главное, к чему приходят в результате наблюдения и обобщения фактов; с другой стороны - это отправной пункт дальнейшего изучения явления, указание пути познания, определение направления, по которому должно идти все исследование. Гипотеза дает возможность не только объяснить имеющиеся факты, но и выявить новые факты, на которые еще не было обращено внимание.

Поиск научной идеи – это всегда процесс творческий, поэтому здесь невозможно дать какие-либо готовые рекомендации. Можно лишь посоветовать попытаться идти по пути обобщения каких-либо уже известных результатов, изложенных в нескольких опубликованных другими авторами научных работах, либо по пути более глубокого рассмотрения каких-либо интересных частных случаев уже известного общего результата. В других случаях получению нового теоретического результата предшествуют обширные экспериментальные исследования объекта, изучение закономерностей его поведения в тех или иных условиях, накопление статистических данных – только потом из них можно вывести новую аналитическую зависимость, пользуясь которой синтезировать новые объекты, обладающие более совершенными свойствами или общей экономической эффективностью.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу для системы государственного и муниципального управления;
- соответствовать основной проблематике государственного и муниципального управления;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, управления, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные стратегические решения для органов власти;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте управления социально-экономическим развитием государства, региона, муниципального образования.

Требования к новизне материала, методологии, выводов диссертации определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании мало изученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых

выводов, рекомендаций для органов власти, сделанных на основе проведенного анализа. Таким образом, магистерская диссертация имеет две основных взаимосвязанных цели:

- она должна обобщить и систематизировать знания, навыки и умения студента, полученные за время обучения в магистратуре, показать знание выбранной проблемной области, умение грамотно анализировать проблему, исследовательские и методологические навыки студента;

- на основе результатов проведенного исследования (анализа) диссертация должна внести элементы практической, научной и/или методологической новизны в разработанность выбранной проблемной области.

Магистерская диссертация выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки и специфике реализуемой программы. Объект, предмет и содержание магистерской диссертации должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Совершенствование системы государственного регулирования экономики (на примере региона, хозяйственного комплекса, отрасли, муниципального образования).

2. Формирование механизмов взаимодействия органов государственного и муниципального управления (на конкретных примерах).

3. Методология и практика модернизации и государственного и муниципального управления на современном этапе.

4. Пути совершенствования системы государственной гражданской и муниципальной службы (на конкретном примере).

5. Проблемы государственного регулирования территориального развития: (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

6. Пути совершенствования системы экономической безопасности России (на конкретном примере субъекта Российской Федерации).

7. Государственное управление инновационными процессами: пути развития (на региональном и муниципальном уровнях).

8. Совершенствование управления хозяйственной деятельностью государственных корпораций: анализ и пути развития (на конкретном примере).

9. Стратегическое управление хозяйственной деятельностью государственных холдинговых компаний.

10. Государственный, региональный и муниципальный сектор экономики: состояние, особенности управление, перспективы развития.

11. Организация и пути совершенствования управления государственной и муниципальной собственностью.

12. Совершенствование системы государственного и муниципального управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)

13. Актуальные проблемы управления системой социальной защиты населения (на примере субъекта Федерации, муниципального образования).

14. Пути совершенствования государственного регулирования рынка труда (на примере региона, муниципального образования).

15. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).

16. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона, муниципального образования.

17. Развитие системы планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

18. Механизмы инвестиционного регулирования и взаимодействия органов регионального и муниципального управления.
19. Пути совершенствования системы государственного управления инвестиционными процессами (на примере региона, муниципального образования).
20. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального и муниципального развития.
21. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды на уровне региона, муниципального образования.
22. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на уровне региона, муниципального образования).
23. Приватизация государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации и её субъектах: теория и практика.
24. Малое предпринимательство в системе социально-экономического развития России (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
25. Особенности развития государственного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе (на уровне региона, муниципального образования).
26. Совершенствование государственного регулирования инновационной деятельности в регионах РФ.
27. Государственное регулирование социально-демографического развития в регионах, муниципальных образованиях.
28. Государственное регулирование информационного развития регионов, муниципальных образований.
29. Совершенствование взаимоотношений региональных и муниципальных органов управления (на конкретном примере).
30. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
31. Развитие системы управления финансами муниципальных образований.
32. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на конкретном примере).
33. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований.
34. Социальная политика и управление социальной сферой (на примере конкретного муниципального образования).
35. Организация и совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальных образованиях.
36. Муниципальное образование как объект управления (на конкретном примере).
37. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях.
38. Развитие межмуниципального сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (на конкретном примере).
39. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения, культуры и спорта (на конкретном примере).
40. Совершенствование организации деятельности муниципальной власти (на конкретном примере).
41. Особенности организации муниципального управления в городах, являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации.
42. Совершенствование кадрового обеспечения муниципального управления.
43. Организация эффективного управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).
44. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне.
45. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на конкретном примере).

46. Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).
47. Совершенствование управления территориальными финансами.
48. Совершенствование деятельности органов территориального общественного самоуправления.
49. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления.
50. Пути и методы совершенствования инвестиционной политики муниципальных образований.
51. Взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности: особенности и пути развития.
52. Пути совершенствования взаимодействия территориального общественного самоуправления с органами муниципальной власти.
53. Развитие мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих
54. Особенности и социально-экономические аспекты государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
55. Антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции.
56. Инструменты и методы противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления
57. Развитие инфраструктуры продовольственного рынка (региональный, муниципальный уровни)
58. Совершенствование системы управления транспортным комплексом (региональный, муниципальный уровни)
59. Социальная политика и управление в социальной сфере (региональный и муниципальный уровни).
60. Развитие системы здравоохранения (региональный, муниципальный уровни)
61. Управление в сфере культуры, искусства и досуга (региональный, муниципальный уровни)
62. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом региональный, муниципальный уровни)
63. Развитие социально-экономического потенциал региона (на примере региона, муниципального образования)
64. Особенности и пути совершенствования муниципального управления (на конкретном примере).
65. Проблемы формирования и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
66. Совершенствование управления природными ресурсами муниципальных образований
67. Особенности развития местного самоуправления в городах федерального значения на современном этапе.
68. Государственный и муниципальный заказ: социально-экономический и правовой аспекты.
69. Муниципальная система социальной защиты населения: пути развития и совершенствования
70. Пути совершенствования организационно-экономических форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
71. Формирование системы экономической безопасности регионов и муниципальных образований.
72. Инновационные процессы в управлении хозяйственным комплексом региона, муниципального образования.

73. Пути развития и совершенствования социально-экономического потенциала регионов и муниципальных образований.

74. Управление развитием муниципального рынка жилищно-коммунальных услуг.

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений).

Структура магистерской диссертации содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Магистерская диссертация оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с соблюдением требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Окончательный вариант работы проверяется на наличие неправомерных заимствований через сайт www.antiplagiat.ru. Загружаемый файл должен содержать в названии фамилию и инициалы автора. Отчет о проверке должен показывать не менее 75% оригинальности текста.

Текст диссертации должен быть переплетен (сброшюрован). Законченная работа подписывается студентом. Подпись и дата ставятся на последней странице содержательной части (т.е. после заключения). Затем работа передается научному руководителю. После просмотра работы, написания отзыва руководитель подписывает работу.

Для получения дополнительной объективной оценки труда магистранта проводится внешнее рецензирование диссертации специалистами в соответствующей области, также дополнительно работа может подлежать внутреннему рецензированию.

Внешняя рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- общую оценку магистерской диссертации.

Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Если результаты диссертации принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

Выпускник защищает магистерскую диссертацию в государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Ректора Академии от 25 марта 2016 г. №01-1502.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора диссертации;

- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов.

5. Методические материалы

Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работе размещены на официальном сайте Кировского филиала РАНХиГС в разделе «Образование» (информация об образовательной программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление):

Требования к ВКР и порядку ее выполнения <http://kvv.ranepa.ru/educations.html>

Требования к защите ВКР <http://kvv.ranepa.ru/educations.html>

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации <http://kvv.ranepa.ru/educations.html>