

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Кировский филиал РАНХиГС

Кафедра правовых и общественных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой правовых и  
общественных дисциплин  
Кировского филиала РАНХиГС  
Протокол от «23» марта 2025 г. № 3

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уголовно-правовой профиль**

*(наименование образовательной программы)*

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

---

Уголовно-правовой профиль

*(профиль)*

---

Бакалавр

*(квалификация)*

---

Заочная

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент кафедры правовых и общественных дисциплин  
Сурманидзе И.Н.

Заведующий кафедрой правовых и общественных дисциплин, канд. экон. наук,  
Русакова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
3. Шкалы оценивания .....	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	18
5. Методические материалы.....	38

# **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## **1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права(ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);

Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4);

Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском

контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5);

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);

Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8);

Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК ОС-10);

Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (Пко ОС-1);

Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (Пко ОС-2);

Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (Пко ОС-3);

Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (Пко ОС-4);

Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (Пко ОС-5);

Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (Пко ОС-6);

Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств (Пкр ОС-1);

Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам (Пкр ОС-2);

Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства (Пкр ОС-3);

Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства (Пкр ОС-4);

Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности (Пкр ОС-5);

Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений (Пкр ОС-6);

Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование (Пкр ОС-7).

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права(ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);

Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4);

Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5);

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);

Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8);

Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК ОС-10);

Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (Пко ОС-1);

Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (Пко ОС-2);

Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (Пко ОС-3);

Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (Пко ОС-4);

Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (Пко ОС-5);

Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (Пко ОС-6);

Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств (Пкр ОС-1);

Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам (Пкр ОС-2);

Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства (Пкр ОС-3);

Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства (Пкр ОС-4);

Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности (Пкр ОС-5);

Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений (Пкр ОС-6);

Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование (Пкр ОС-7).

**Виды и объем государственной итоговой аттестации** Видом государственной итоговой аттестации является:

1) защита выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов;

2) сдача государственного экзамена - по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право» и «Уголовный процесс». Объем государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций.

### **2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Компетенции, проверяемые при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья,

	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств

ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального закон
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направле
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование

## 2.2. Государственный экзамен

Компетенции, проверяемые при сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях

	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации
ПКо ОС-6	Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального закон
ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направле
ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование
----------	---

### **3. Шкалы оценивания**

- 1) По результатам защиты выпускной квалификационной работы (государственной итоговой аттестации) выставляется количественная оценка;
- 2) По результатам сдачи государственного экзамена выставляется количественная оценка.

#### **3.1. Шкала оценивания ВКР**

При подведении итогов защиты выпускной квалификационной работы за основу принимаются следующие критерии:

- актуальность проблемы (направления) магистерской диссертации;
- научно-практическое значение исследования;
- качество выполнения выпускной квалификационной работы, в т.ч. её оформление;
- содержательность доклада, качество и полнота ответов студента на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования; - отзыв научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценки.

## Шкала оценивания ВКР

<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы;</li> <li>- полное соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;</li> <li>- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</li> <li>- полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой по теме исследования и их всесторонний критический анализ;</li> <li>- умение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;</li> <li>- высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную теоретическую и/или практическую значимость;</li> <li>- апробация результатов работы на научных, в том числе студенческих, конференциях, наличие не менее одной публикации и/или акта внедрения в учебный процесс или в производство по теме исследования;</li> <li>- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;</li> <li>- наличие судебной практики, проанализированной и оцененной студентом;</li> <li>- наличие собственного мнения по вопросам, темы работы;</li> <li>- четко сформулированные решения выявленных проблем практического и теоретического характера;</li> <li>- оформление, соответствующее ГОСТ.</li> <li>- наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</li> <li>- обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование</li> </ul>

	<p>целей и задач дипломной работы, достаточно полное их раскрытие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, достаточный уровень готовности к решению типовых задач;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</li> <li>- усвоение литературы и ее краткий анализ;</li> <li>- умение ориентироваться в содержании базовых научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</li> <li>- наличие самостоятельно полученных результатов;</li> <li>- наличие обоснованных выводов и рекомендаций, сделанных по результатам исследования;</li> <li>- хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы членов ГЭК;</li> <li>- наличие электронной версии презентации выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</li> <li>- формальное обозначение актуальности темы исследования, достаточно грамотное формулирование целей и задач выпускной квалификационной работы, частичное их достижение;</li> <li>- удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении сложных практических задач;</li> <li>- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала выпускной квалификационной работы;</li> <li>- усвоение основной литературы по теме исследования;</li> <li>- слабая ориентация в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</li> <li>- наличие отдельных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;</li> <li>- нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы;</li> <li>- наличие презентации результатов исследования по работе; - оценка рецензента (3 – 4 балла).</li> </ul>

<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие структуры и содержания работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;</li> <li>- беспомощность в формулировке актуальности темы исследования, не грамотную формулировку целей и задач дипломной работы, частичное или формальное их достижение;</li> <li>- удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач;</li> <li>- использование научной терминологии, изложение материала дипломной работы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>- знание части основной литературы по теме исследования;</li> <li>- неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий и направлений исследования по изучаемой теме;</li> <li>- нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, слабая авторская позиция, неполные ответы на вопросы членов ГЭК, а также замечания и рекомендации руководителя и рецензента;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие презентации результатов исследования по выпускной квалификационной работе.</li> <li>- оценка рецензента (2 – 3 балла).</li> </ul>

### 3.2. Шкала оценивания сдачи государственного экзамена

Оценка знаний выпускников по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право» и «Уголовный процесс», относящимся к дисциплинам образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата с шифром – 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правового профиля), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, осуществляется по следующим критериям:

оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. Ответ отличает точное понимание рамок каждого вопроса, четкая логика изложения теоретического материала, тесно увязанная с практикой и проиллюстрированная конкретными примерами, безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов и категорий. При этом выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, делает ссылки на первоисточники (монографии, статьи, позиции ученых юристов и т.д.), аргументировано обосновывает собственную позицию по отдельным проблемам теории государства и права; оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему

его. Ответ достаточно полно и правильно раскрывает теоретические вопросы и демонстрирует их связь с практикой и конкретными примерами, не содержит существенных неточностей. Выпускник при ответе на вопросы билета показал хорошие знания базовой терминологии, продемонстрировал умение раскрыть содержание терминов и категорий, недостаточно аргументировано обосновывает собственную позицию по отдельным проблемам теории государства и права;

оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, продемонстрировавшему знание только основного материала, без конкретизации его деталей, при этом базовая терминология (понятийнокатегорийный аппарат) в целом усвоена. Ответ на вопросы дан в целом правильно, однако неполно и/или недостаточно логично, содержит неточности, недостаточно правильные (точные) формулировки. При ответе выпускник затрудняется продемонстрировать связи теоретических положений с практикой и привести конкретные примеры; оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который не усвоил значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки при определении основных базовых понятий теории государства и права, не может раскрыть содержание основных общетеоретических категорий и терминов, соотнести теоретические положения с практикой и не приводит конкретные примеры.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы выпускной квалификационной работы 4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

###### **4.1.1. Структура магистерской диссертации**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Во введении (в среднем от пяти до десяти процентов от всего объема работы),

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулируется проблема;
- определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы;
- характеризуется материал исследования с указанием его источников;
- перечисляются рациональные методы исследования;
- указываются композиционные особенности основной части и формулируется краткое содержание ее разделов (глав) и подразделов (параграфов);
- характеризуется практическая и теоретическая значимость исследования.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель исследования ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях: теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление; построение классификаций; разработка методик и их

реализация и т.д.). Задачи должны быть конкретными, ориентирующими на объект и предмет исследования.

Основная часть работы имеет, как правило, не менее двух разделов (двух глав), каждый (каждая) из которых в свою очередь делится на подразделы (параграфы) в зависимости от темы исследования и его цели. Выделение подразделов делает более отчетливой логику исследования. На подразделы (параграфы) рекомендуется делить каждый раздел (каждую главу).

Первый раздел обычно носит теоретико-методологический характер. Студенту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях.

Назначение и содержание второго раздела может быть различным в зависимости от того, каков характер всей работы в целом.

Если вся работа является теоретико-аналитической, то второй раздел, как и первый, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне, в таком случае ее содержание составляет продолжение теоретического анализа проблемы, обогащенного либо переходом к новому ракурсу рассмотрения, либо применением там, где это возможно и необходимо, конкретно-научных методов – филологических, социологических, исторических и т.д.

Если работы имеет опытно-экспериментальный характер, то содержание второго раздела представляет собой практическую или экспериментальную часть исследования. В ней описываются условия и ход проведенного эксперимента, его стадии и этапы, подводятся общие итоги и анализируются результаты, делаются практические выводы и рекомендации.

Каждый раздел основной части должен заканчиваться выводами, демонстрирующими решение задач, которые ставились в рамках раздела. Выводы представляют собой обобщение частных результатов исследования, в них не следует вновь обращаться к подробному иллюстрированию теоретических положений конкретным материалом

В заключении, которое, как и введение, занимает обычно от пяти до десяти процентов всего объема работы, автору необходимо сообщить о том, что поставленная в работе цель достигнута. Здесь даются краткие выводы по теории вопроса, по проведенному анализу, формулируются выявленные закономерности. В заключении также могут быть обозначены перспективы решения проблем, взаимосвязанных с той проблемой, которая получила разрешение в ходе работы над диссертацией, и намечены пути дальнейших исследований в данной сфере.

Библиографический список должен включать изученную и использованные в магистерской диссертации источники. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей и должен оформляться в соответствии с установленными требованиями.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

#### **4.1.2. Требования к языку выпускной квалификационной работы.**

К языку выпускной квалификационной работой, которая представляет собой произведение научного стиля, предъявляются определенные требования. Здесь используется научный стиль речи. Изложение ведется от третьего лица, крайне нежелательно использование местоимения «я» и – соответственно – глаголов в форме первого лица единственного числа. Не допускается использование оборотов разговорной речи, рекомендуется избегать излишней эмоциональности, экспрессивности. Недопустимо сокращение слов, которое не определяется нормативными положениями (см.: ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках; ГОСТ 7.12-93\* Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила).

Работа должна быть выполнена печатным способом (с использованием компьютера и принтера) на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Кегль работы должен быть 14 пт., межстрочный интервал - полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman.

Размеры верхнего и нижнего полей – 20 мм, левого поля – 30 мм, правого – 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см и устанавливается автоматически.

Переносы также устанавливаются автоматически, однако в заголовках следует размещать слова так, что бы их не надо было делить для переноса.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа (цифры пишут только со второго листа, в центре нижней части листа без точки). На втором листе помещается Содержание (или Оглавление), которое включает следующий перечень структурных элементов работы: введение, наименования всех разделов (глав) и подразделов (параграфов), заключение, списки использованной литературы, а также наименования приложений (при их наличии в работе) с указанием номеров страниц, с которых начинается каждая композиционная часть работы (номер страницы, на которой завершается композиционная часть работы, не указывается).

Приложения включают в общую нумерацию страниц.

#### **4.1.3. Структурные элементы выпускной квалификационной работы и их оформление**

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения о министерстве, обладающем полномочиями учредителя образовательного учреждения, об учебном учреждении, о подразделении, в котором обучается магистрант, о кафедре, при которой было проведено исследование; наименование (тема) работы (без кавычек), вид выполненной работы, фамилия, имя, отчество студента, а также должность, ученая степень, фамилия, имя, отчество, научного руководителя, такие же сведения о рецензенте, город и год выполнения работы.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами полужирным шрифтом, не подчеркивая. Длина строки заголовка не должна превышать 40 символов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Основная часть работы делится на главы, а они в свою очередь могут делиться на параграфы. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений, например: 1, 2, 3 и т. д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Дальнейшее членение подраздела на части также отражается в его нумерации, например: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Следует помнить, что заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов, указанные в Содержании/Оглавлении, должны в точности соответствовать заголовкам тех же структурных частей в самом тексте работы.

#### **4.1.4. Требования к цитированию чужого текста, ссылки**

В ходе написания диссертации ее автор, как правило, обязан учесть работы предшественников. Излагать результаты чужих исследований, ссылаться на мнения других ученых можно двумя способами: цитируя их высказывания или пересказывая их мысли.

При отсылке в тексте работы к использованному источнику (цитировании или пересказе его фрагмента, отсылке к основной мысли работы предшественника и т.п.), необходима библиографическая ссылка. Назначение ее – сообщить точную информацию об упомянутом источнике и тем самым разделить «зоны ответственности»: автор работы должен дать читателю понять, свои или чужие мысли он излагает.

В тексте ВКР допускается использование только подстрочных ссылок.

Подстрочные ссылки располагают внизу той же страницы под основным текстом с отделением от него горизонтальной линией. Нумерация ссылок начинается с 1 и является сквозной по всему тексту ВКР.

Библиографическое описание в ссылках должно отвечать всем требованиям и правилам описания источника.

Параметры подстрочных ссылок: шрифт – Times New Roman; размер – 10; начертание – обычное; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 0 мм; выравнивание текста – по ширине.

Более подробно оформление ссылок регулируется ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка».

#### **4.1.5. Списки источников использованной литературы**

В конце работы помещаются списки источников использованной литературы. Списки позволяют автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывают степень изученности проблемы.

При оформлении библиографического списка изученная и использованная литература распределяется в соответствии со следующими разделами:

Нормативные правовые акты. В данном разделе источники располагаются в соответствии с юридической силой акта в хронологическом порядке;

Научная литература. В данном разделе источники располагаются в алфавитном порядке;

Материалы судебной практики. Источники в данном разделе располагаются в хронологическом порядке;

Иные источники. Источники в данном разделе располагаются в алфавитном порядке.

Названия разделов записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания и точки в конце заголовка (шрифт 14).

Библиографическое описание использованной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления), ГОСТ Р 7.0.11–2011 (диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

#### **4.1.6. Приложения**

Приложение относится к числу факультативных структурных элементов работы, однако наличие одного, а иногда и нескольких приложений позволяет автору более полно познакомить читателей с эмпирической базой, развернуто представить расклассифицированный в различных отношениях материал, сопроводить текст схемами, таблицами, материалами анкетирования, соцопроса, разнообразными фото-, аудио- или видеоматериалами и т.д., повышающими степень наглядности изложения и убеждающими в достоверности выводов исследования.

Приложение помещается после списка источников материала и использованной в работе научной и справочной литературы.

Если в работу включается несколько приложений, то каждое из них следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

#### **4.1.7. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется в порядке установленном нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и РАНХиГС.

При рецензировании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо осветить следующие аспекты:

- степень актуальности проблемы, сформулированной в работе;
- степень четкости формулировок цели и задач исследования;

- качество обзора истории вопроса (включая репрезентативность перечня научной литературы);
- репрезентативность материала исследования: его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы, перечень используемых в ней методов и их эффективность для решения поставленных задач;
- внутренняя логика исследования и ее отражение в структуре работы;
- степень владения нормами современного русского литературного языка и стилем научного изложения;
- корректность и единообразие оформления работы;
- практическая и теоретическая значимость результатов исследования, степень его новизны; перспективность дальнейшей разработки темы.

В рамках каждого пункта наряду с положительной оценкой того или иного аспекта исследования возможно и указание на недочеты.

Рецензия завершается выводом о степени соответствия диссертации основным требованиям, предъявляемым к ВКР магистерского уровня, и указанием рекомендуемой оценки («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **4.1.8. Типовой перечень выпускных квалификационных работ.**

1. Уголовно-правовые и криминологические аспекты доведения до самоубийства
2. Криминализация и декриминализация: причины и пределы
3. Субъективные признаки квалифицированных составов убийства
4. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах
5. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
6. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
7. Разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды: уголовно-правовая характеристика
8. Экономические отношения в сфере кредитования: основы и пределы уголовной противоправности
9. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты

10. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти по неосторожности.
11. Соучастие как уголовно-правовой институт: вопросы теории и практики
12. Уголовно-правовые основы противодействия коррупционной преступности
13. Преступления, совершаемые медицинскими работниками: вопросы теории и практики
14. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовная ответственность
15. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика и правила квалификации
16. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы и перспективы противодействия
17. Уголовно-правовая характеристика получения взятки
18. Мошенничество: традиции и новеллы уголовно-правового противодействия
19. Взятничество как уголовно-правовой и социальный феномен
20. Преступления против общественного порядка: историко-правовой аспект
21. Необходимая оборона: условия и пределы правомерности
22. Грабеж и разбой: сравнительно-правовая характеристика
23. Привилегированные составы убийства: вопросы теории и практики
24. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложного доноса.
25. Незаконный оборот оружия: уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации
26. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
27. Уголовно-правовые аспекты обеспечения общественной нравственности
28. Экстремизм и терроризм: понятие, соотношение, пределы уголовной наказуемости
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
30. Защита окружающей среды уголовно-правовыми средствами
31. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: проблемы и перспективы противодействия

32. Незаконный оборот оружия: основы и пределы уголовного преследования
33. Уголовно-правовая характеристика вымогательства
34. Уголовно-правовая характеристика производства, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по Российскому уголовному законодательству
35. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
36. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
37. Уголовная ответственность за психическое насилие
38. Уголовно-правовые аспекты обеспечения трудовых прав граждан
39. Хулиганство: уголовно-правовая характеристика и основы квалификации
40. Принципы уголовного права в системе отечественного законодательства
41. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности
42. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
43. Амнистия и помилование как институты отечественного уголовного права
44. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества
45. Гендерный аспект в уголовном праве России
46. Оружие как конструктивный признак посягательства
47. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления: традиции и новеллы правовой регламентации
48. Преступления, посягающие на общественный порядок: сравнительноправовая характеристика
49. Мотив и цель как признаки состава преступления
50. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
51. Преступление как правовая категория: историко-правовой анализ
52. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в отечественном праве
53. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение
54. Личные неимущественные интересы несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны
55. Невинного причинения вреда в отечественном праве
56. Ошибки в уголовном праве: понятие и значение
57. Национальное и международное уголовное право: соотношение и пределы имплементации

58. Сложные преступления как разновидность единичного преступления
59. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания и условия применения
60. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: проблемы и перспективы назначения и исполнения
61. Конкуренция уголовно-правовых норм: значение и правила квалификации деяний
62. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан: закон, теория, практика
63. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами
64. Превышение пределов необходимой обороны: элементы и признаки состава
65. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика, правила квалификации
66. Преступления против половой свободы: основания и пределы уголовной противоправности
67. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты
68. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность: основания и условия уголовной противоправности
69. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести: уголовно-правовая характеристика
70. Трасология: тактико-криминалистические основы
71. Особенности расследования тяжких насильственных преступлений
72. Особенности расследования корыстных преступлений
73. Тактико-криминалистические основы использования наглядно-образной фиксации в уголовном судопроизводстве
74. Методика расследования корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними
75. Тактико-криминалистические основы использования в доказывании дактилоскопии
76. Тактико-криминалистические основы использования в доказывании одорологии
77. Основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
78. Криминалистическая характеристика и методика расследования насильственных преступлений против половой неприкосновенности личности

79. Тактико-процессуальные основы расследования нарушения требований пожарной безопасности
80. Тактика допроса и очной ставки
81. Тактика следственного осмотра
82. Тактика обыска и выемки
83. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
84. Следственные версии: понятие, классификация, правила проверки 85. Габитология: тактико-криминалистические основы в уголовном судопроизводстве
86. Тактико-криминалистические и процессуальные основы использования технических средств фиксации при производстве следственных действий 87. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия
88. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания 89. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: процессуальная форма и условия применения
90. Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением: особенности процессуальной формы
91. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в ходе досудебного производства: основания и порядок
92. Несовершеннолетние как участники вербальных следственных действий 93. Показания свидетеля: процессуальная форма получения и использования в доказывании
94. Понятие и признаки средств доказывания в уголовном судопроизводстве
95. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве: процессуальные аспекты
96. Государственное обвинение: содержание и пределы осуществления 97. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве: понятие и классификация
98. Доказательства в электронной форме как уголовно-процессуальная категория
99. Допрос как средство доказывания в уголовном судопроизводстве
100. Дознание как форма предварительного расследования: традиции и новеллы правовой регламентации
101. Реабилитация граждан и возмещение им вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном процессе

102. Государственный обвинитель как участник уголовного судопроизводства
103. Проблемные вопросы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве
104. Юрисдикционные технологии профессиональной защиты в уголовном судопроизводстве
105. Домашний арест: проблемы и перспективы применения в уголовном судопроизводстве
106. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы личности: процессуальная форма
107. Процессуальный порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми
108. Процессуальный порядок участия переводчика в уголовном судопроизводстве
109. Процессуальный порядок участия понятых в уголовном судопроизводстве
110. Процессуальный статус прокурора на досудебных стадиях
111. Показания потерпевшего: сущность и элементы процессуальной формы
112. Защита свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве: процессуальные и организационные основы
113. Процессуальный порядок расследования преступлений Федеральной службой судебных приставов
114. Использование знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве: формы и пределы использования
115. Состязательность на досудебных стадиях: сущность и пределы реализации
116. Оpozнание как следственное действие: процессуальная форма
117. Освидетельствование как следственное действие
118. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса
119. Прокурорский надзор при производстве следственных действий
120. Средства прокурорского надзора при применении процессуального принуждения
121. Нравственно-этические и юрисдикционные основы профессиональной защиты на различных стадиях судопроизводства
122. Тактико-процессуальные основы профессиональной защиты в уголовном судопроизводстве
123. Реализация права на защиту при апелляционном обжаловании судебных решений

124. Процессуальные основы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве

125. Технические средства коммуникации и их использование в уголовном судопроизводстве.

## **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы сдачи государственного экзамена**

### **4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **«Теория государства и права»**

1. Охарактеризуйте теорию государства и права как юридическую науку, имеющую собственные предмет, функции, методологию и место в системе юридических наук? Какое место в изучении государства и права занимают теории о их происхождении?

2. Раскройте основные подходы к определению понятия «государство», признаки, сущность и социальное назначение государства как суверенной универсальной организации политической власти. Дайте характеристику места и роли государства в политической системе общества.

3. Охарактеризуйте основные подходы к типологии государства. Раскройте содержание понятия «форма государства». Поясните, как соотносятся между собой тип и форма государства.

4. Охарактеризуйте типичные и нетипичные формы правления и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государства.

5. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государственного устройства.

6. Раскройте содержание понятия государственно-правовой (политически) режим. Охарактеризуйте демократический и антидемократический режимы и их виды.

7. Раскройте содержание понятия «функции государства». Охарактеризуйте признаки, виды, формы осуществления функций государства и их взаимосвязь с механизмом государства.

8. Раскройте содержание понятия «государственный аппарат», принципов его организации и деятельности, особенности построения

государственного аппарата в федерации. Охарактеризуйте место государственного органа в системе государственного аппарата.

9. Раскройте содержание понятия «принципы права» и охарактеризуйте принципы права и их виды. Какое значение принципы права имеют для реализации права в форме правоприменения и в случае наличия пробела в праве?

10. На примере системы права Российской Федерации охарактеризуйте ее основные элементы и покажите роль предмета и метода правового регулирования в формировании системы права, публичного, частного, материального и процессуального права.

11. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации и соотношение с системой права. Опишите назначение, уровни и виды систематизации в Российской Федерации.

12. Раскройте содержание понятия «правоотношение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения и его состав. Как содержание состава правоотношения связано с правоприменением.

13. Раскройте содержание основных подходов к пониманию объекта правоотношения. Обоснуйте свою позицию. Охарактеризуйте субъект правоотношения и его правосубъектность.

14. Охарактеризуйте содержание правоотношения и взаимосвязь его элементов между собой.

15. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «юридический (фактический) состав». Охарактеризуйте виды юридических фактов и юридических (фактических) составов. Как юридический факт и юридический состав связан с правоотношением.

16. Раскройте содержание понятия «правовое поведение». Охарактеризуйте признаки и виды правового поведения.

17. Охарактеризуйте юридическую конструкцию состава правонарушения. Какое значение состав правонарушения имеет для освобождения от юридической ответственности и ее исключения, а также для правоприменения.

18. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют объективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для его квалификации?

19. Поясните какие элементы состава правонарушения характеризуют субъективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для возложения юридической ответственности?

20. Раскройте содержание понятия «государственное принуждение», дайте характеристику видов государственного принуждения. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию юридической ответственности, ее признаки, принципы, цели, функции и виды.

21. Раскройте понятие «реализация норм права». Охарактеризуйте непосредственный тип реализации прав и обязанностей, с позиции раскрытия содержания его форм и результатов деятельности субъектов права.

22. Поясните, почему применение норм права называют особой формой реализации права?

Охарактеризуйте акт применения норм права как результат правоприменения и принципы разрешения коллизии при обнаружении их в процессе правоприменения.

23. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права. Раскройте признаки права, его сущность, функции права и методы их осуществления.

24. Охарактеризуйте закон как вид нормативного правового акта. Поясните, что обуславливает выделение закона из совокупности нормативных актов, как акт, обладающий наибольшей юридической силой? Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Дайте понятие нормы права и представьте характеристику ее признаков и видов. Охарактеризуйте структуру логической нормы права и особенности структуры реальной нормы права.

26. Раскройте содержание понятия «толкование норм права», цель и задачи толкования норм права. Представьте характеристику видов и актов толкования норм права.

27. Раскройте содержание понятия «источник(форма) права», охарактеризуйте виды источника(формы) права. Поясните соотношение источника (формы) права с правовой семьей.

28. Поясните, с помощью каких способов и приемов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, и что обуславливает тип правового регулирования.

29. Поясните механизм правового регулирования и охарактеризуйте его стадии и элементы, их соотношение.

30. Раскройте содержание понятия «правотворчество», его принципов и видов. Поясните, как правотворчество связано с функционированием государственного механизма.

## **«Уголовное право»**

1. Представьте характеристику сущности, содержания и практического значения принципов уголовного права.
2. Поясните правила определения и пределы действия уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Представьте сравнительную характеристику преступления и иных противоправных посягательств.
4. Раскройте содержание, виды и значение обязательных и факультативных субъективных признаков состава преступления.
5. Раскройте содержание, виды и значение обязательных и факультативных объективных признаков состава преступления.
6. Охарактеризуйте формы и механизм реализации уголовной ответственности в отечественном праве.
7. Представьте сравнительную характеристику оснований и пределов уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность.
8. Охарактеризуйте сущность, субъективные и объективные признаки соучастия. Представьте сравнительную характеристику видов и форм соучастия.
9. Раскройте основания и пределы ответственности соучастников в зависимости от видов и форм соучастия.
10. Представьте сравнительную характеристику условий и пределов правомерности необходимой обороны и крайней необходимости как обстоятельств, исключающих преступность деяния.
11. Раскройте сущность и содержание, основания и условия назначения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
12. Раскройте сущность лишения свободы и порядок его назначения, правила определения вида исправительного учреждения.
13. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.
14. Представьте сравнительную характеристику оснований и условий освобождения от наказания.
15. Раскройте основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
16. Раскройте содержание и условия применения конфискации имущества, судебного штрафа.

17. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации убийства (ст. 105 УК РФ).

18. Представьте сравнительную характеристику объективных и субъективных признаков преступлений против свободы личности (ст. ст. 126 – 128 УК РФ), раскройте правила разграничения со смежными составами.

19. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ).

20. Проанализируйте конструктивные признаки хищения как преступления против собственности. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации кражи (ст. 158 УК РФ).

21. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации мошенничества (ст. ст. 159-159.3, 159.5, 159.6 УК РФ).

22. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила разграничения грабежа (ст. 161 УК РФ) и разбоя (ст. 162 УК РФ).

23. Раскройте понятие и признаки корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения. Представьте уголовноправовую характеристику вымогательства (ст. 163 УК РФ).

24. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений в сфере налогообложения (ст. ст. 198 – 199.2 УК РФ).

25. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации террористического акта (ст. 205 УК РФ).

26. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. ст. 222, 222.1 УК РФ).

27. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации преступлений против общественной нравственности, предусмотренных статьями 240 – 242.2 УК РФ.

28. Раскройте уголовно-правовую характеристику, правила квалификации и разграничения государственной измены (ст. 275 УК РФ), шпионажа (ст. 276 УК РФ) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

29. Раскройте уголовно-правовую характеристику и правила квалификации получения, дачи и посредничества во взяточничестве (ст. ст. 290, 291 и 291.1 УК РФ).

30. Представьте сравнительно-правовую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества (ст. ст. 353 – 361 УК

РФ), раскройте правила квалификации и разграничения со смежными составами.

### **«Уголовный процесс»**

1. Раскройте сущность и содержание исключительных полномочий суда в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

2. Представьте сравнительную характеристику полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

3. Раскройте элементы и содержание процессуального статуса потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

4. Раскройте элементы и содержание, сходства и различия процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

5. Охарактеризуйте порядок приобретения и реализации полномочий защитника в уголовном судопроизводстве.

6. Раскройте признаки доказательств и последствия несоблюдения процессуальной формы при их собирании.

7. Представьте содержательную характеристику доказывания как уголовно-процессуальной деятельности.

8. Охарактеризуйте основания и порядок задержания подозреваемого в качестве меры процессуального принуждения.

9. Охарактеризуйте основания и порядок избрания и исполнения домашнего ареста и заключения под стражу в качестве мер пресечения.

10. Охарактеризуйте основания и порядок применения залога в качестве меры пресечения.

11. Представьте сравнительно-правовую характеристику поводов, оснований и порядка возбуждения уголовных дел публичного, частнопубличного и частного обвинения.

12. Раскройте сущность и содержание общих условий предварительного расследования.

13. Представьте сравнительную характеристику предварительного следствия и дознания как форм расследования уголовных дел.

14. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы допроса как следственного действия. Представьте сравнительную характеристику допроса и очной ставки.

15. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы осмотра, освидетельствования как следственных действий.

16. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы следственного эксперимента, проверки показаний на месте, опознания как следственных действий.

17. Раскройте элементы и последствия несоблюдения процессуальной формы следственных действий, ограничивающих конституционные права личности.

18. Раскройте процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства.

19. Раскройте признаки вещественных доказательств, порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами, правила их хранения и использования в доказывании по уголовным делам.

20. Раскройте общий порядок подготовки к судебному заседанию. Охарактеризуйте основания и порядок проведения предварительного слушания.

21. Раскройте сущность и содержание общих условий судебного разбирательства.

22. Охарактеризуйте порядок проведения судебного следствия, способы и процессуальную форму действий по исследованию доказательств в суде.

23. Определите признаки и значение приговора как акта правосудия. Раскройте порядок постановления и провозглашения приговора.

24. Раскройте процессуальный порядок подачи, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

25. Представьте сравнительную характеристику оснований, условий и порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленными ему обвинениями, заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

26. Охарактеризуйте особенности процессуальной формы отправления правосудия по уголовным делам частного обвинения.

27. Раскройте особенности отправления правосудия в суде с участием присяжных заседателей.

28. Охарактеризуйте процессуальную форму производства о применении принудительных мер медицинского характера.

29. Раскройте процессуальный порядок производства в суде апелляционной инстанции как проверочной стадии уголовного процесса.

30. Раскройте процессуальный порядок пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

## **5. Методические материалы**

### **5.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту приглашаются научные руководители, руководители магистерских программ, рецензенты и иные лица.

Процедура защиты магистерской диссертации включает следующие этапы:

1) объявление на заседании председателем ГЭК о защите диссертации с указанием темы выпускной квалификационной работы; фамилии, имени и отчества магистранта – автора диссертации; кафедры на которой подготовлена работа; ФИО научного руководителя, его ученой степени и звания; наличия необходимых в деле документов и краткой характеристики научно-исследовательской работы студента;

2) выступление (доклад) студента о результатах проведенного исследования, в докладе магистрант раскрывает актуальность проведенного исследования, его цель и задачи, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое значение.

Доклад может сопровождаться презентацией и иллюстративными материалами.

3) научная дискуссия с правом участия в ней всех приглашенных на защите и ответы студента на вопросы членов комиссии;

4) характеристика студента научным руководителем, а при его отсутствии – зачтение секретарем его обязательного письменного отзыва;

5) оглашение секретарем краткой характеристики студента (успеваемость, доклады на конференциях, публикации);

6) ответы студента на замечания рецензента;

7) заключительное слово студента (при его желании);

8) подведение итогов защиты осуществляется на закрытом заседании комиссии после выступления всех студента проходящих в установленный расписанием государственной итоговой аттестации день государственную аттестацию. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе

голосов голос председателя является решающим) с заполнением протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы и по присвоению квалификации;

9) объявление председателем комиссии результатов государственной итоговой аттестации и решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации при положительном результате защиты выпускной квалификационной работы.

## **5.2. Процедура сдачи государственного экзамена Государственный**

экзамен проводится в устной форме по билетам.

В каждом билете предусматриваются один вопрос по учебной дисциплине «Теория государства и права», один - по учебной дисциплине «Уголовное право», один – по учебной дисциплине «Уголовный процесс».

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания (государственного экзамена), проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.