

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация выпускника**  
юрист

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**2026 год**

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: РАНХиГС

## Содержание

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Общие положения .....                                                                      | 4  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                       | 5  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                              | 5  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                            | 6  |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                         | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                              | 11 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....                                                  | 19 |
| 5.1 Учебный план .....                                                                               | 19 |
| 5.2 Календарный учебный график .....                                                                 | 19 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания .....                                                              | 19 |
| 5.3.2. Рабочая программа воспитания .....                                                            | 20 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы .....                                                    | 20 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....                                         | 20 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....               | 20 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                   | 21 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                          | 21 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                           | 22 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                       | 22 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                     | 23 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации ..... | 23 |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Направленность ООП: юрист в сфере правоохранительной деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности                   | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Юрист в сфере правоохранительной деятельности | Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: юрист – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «юрист»:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1                               | 2                                     |

|                                                                                                               |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительная деятельность                                                                              | ПМ.01 Правоприменительная деятельность                                    |
| Правоохранительная деятельность                                                                               | ПМ.02 Правоохранительная деятельность                                     |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере правоохранительной деятельности» |                                                                           |
| Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов                                           | ПМ.03 Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения:                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                            |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия                                                                   |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                             |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |
|                 |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                            |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                   | Знания:                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                             | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|       |                                                                                                                                                             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте             |
|       |                                                                                                                                                             | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                              |
|       |                                                                                                                                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|       |                                                                                                                                                             | структуру плана для решения задач                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                             | определять задачи для поиска информации                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                             | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                             | планировать процесс поиска                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                             | структурировать получаемую информацию                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                             | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                             | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                             | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                             | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                             | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                             | Знания:                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                             | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                             | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                             | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                             | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения:                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать бизнес-идею                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники финансирования                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила разработки бизнес-планов                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок выстраивания презентации                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | кредитные банковские продукты                                                                        |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | Умения:                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | основы проектной деятельности                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | описывать значимость своей специальности                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                              |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения:                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания:                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | Знания:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | Умения:                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Знания:                                                                                                  |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения                                                                                 |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                | Код и наименование компетенции                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | Навыки:                                                                                                                                  |
|                                  |                                                              | осуществления профессионального толкования норм права;                                                                                   |
|                                  |                                                              | Умения:                                                                                                                                  |
|                                  |                                                              | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;                                                                           |
|                                  |                                                              | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;     |
|                                  |                                                              | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;              |
|                                  |                                                              | Знания:                                                                                                                                  |
|                                  |                                                              | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                                                     |
|  | ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | Навыки:                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                   | применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                          |
|  |                                                                                   | Умения:                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                   | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                   | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;                                                      |
|  |                                                                                   | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;                                                                                                                                           |
|  |                                                                                   | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;                                                                                           |
|  |                                                                                   | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;                                                                                                                      |
|  |                                                                                   | Знания:                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                   | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;                                                                                                                                     |
|  |                                                                                   | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; |
|  |                                                                                   | сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | отношений, гражданско-процессуальных отношений;                                                                                 |
|  |                                                                                                                     | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                                                                 |
|  |                                                                                                                     | виды трудовых договоров;                                                                                                        |
|  |                                                                                                                     | содержание трудовой дисциплины;                                                                                                 |
|  |                                                                                                                     | порядок разрешения трудовых споров;                                                                                             |
|  |                                                                                                                     | виды рабочего времени и времени отдыха;                                                                                         |
|  |                                                                                                                     | формы и системы оплаты труда работников;                                                                                        |
|  |                                                                                                                     | основы охраны труда;                                                                                                            |
|  |                                                                                                                     | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;                                                       |
|  |                                                                                                                     | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;                           |
|  |                                                                                                                     | формы защиты прав граждан и юридических лиц;                                                                                    |
|  |                                                                                                                     | виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;                                                               |
|  |                                                                                                                     | основные стадии гражданского и административного процесса.                                                                      |
|  | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | Навыки:                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                     | подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.                                      |
|  |                                                                                                                     | Умения:                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                     | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; |
|  |                                                                                                                     | составлять различные виды юридических документов.                                                                               |

|                                 |                                                                                |                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                | Знания:                                                                                                       |
|                                 |                                                                                | правила составления юридических документов;                                                                   |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Навыки:                                                                                                       |
|                                 |                                                                                | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;      |
|                                 |                                                                                | приема и регистрации заявлений и документов граждан;                                                          |
|                                 |                                                                                | Умения:                                                                                                       |
|                                 |                                                                                | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;                                  |
|                                 |                                                                                | разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;                                    |
|                                 |                                                                                | Знания:                                                                                                       |
|                                 |                                                                                | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; |
|                                 |                                                                                | основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;                                      |
|                                 |                                                                                | основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;                              |
|                                 |                                                                                | признаки состава преступления;                                                                                |
|                                 |                                                                                | стадии уголовного судопроизводства;                                                                           |
|                                 |                                                                                | правовое положение участников уголовного судопроизводства;                                                    |
|                                 |                                                                                | формы и порядок производства предварительного расследования;                                                  |
|                                 |                                                                                | процесс доказывания и его элементы;                                                                           |
|                                 |                                                                                | Навыки:                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2.<br>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                               | подготовки проектов решений;                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                               | Умения:                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                               | анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; |
|  |                                                                                                                                                                               | пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;                                             |
|  |                                                                                                                                                                               | Знания:                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                               | основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                               | особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                               | производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                               | особенности производства по отдельным категориям уголовных дел                                                                                                      |
|  | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.                                                                       | Навыки:                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                               | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                               | Умения:                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                               | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;                                                           |
|  |                                                                                                                                                                               | составлять уголовно-процессуальные документы;                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                               | решать задачи по квалификации преступлений                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                               | Знания: меры уголовно-процессуального принуждения:                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                  | понятие, основания и порядок применения;                                                                                                                             |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | правила проведения следственных действий;                                                                                                                            |
| Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов (по выбору) | ПК 3.1. Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе.                                                       | Навыки:                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | ведения делопроизводства в правоохранительных органах                                                                                                                |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | Умения:                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | вести делопроизводство в правоохранительном органе                                                                                                                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | Знания:                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | правила ведения делопроизводства в правоохранительных органах                                                                                                        |
|                                                                                 | ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе. | Навыки:                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | осуществления действий по планированию мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе                                                         |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | осуществления действий по реализации мероприятий, обеспечивающих работу архива в правоохранительном органе                                                           |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | Умения:                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                                                                                                                  | осуществлять действия по планированию мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе                                                           |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | осуществлять действия по реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе                                                             |
|  |                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                              | основы планирования мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе                                                                             |
|  |                                                                                              | порядок реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе                                                                              |
|  | ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа. | Навыки:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                              | работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов |
|  |                                                                                              | составления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа                                                                                |
|  |                                                                                              | ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа                                                                                 |
|  |                                                                                              | Умения:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                              | составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа                                                                                  |
|  |                                                                                              | вести работу с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа                                                                                   |
|  |                                                                                              | Знания:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                              | правила составления и оформления проектов процессуальных и служебных документов правоохранительного органа                                                           |
|  |                                                                                              | правила ведения работы с процессуальными и служебными документами правоохранительного органа                                                                         |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.              | Навыки:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                        | работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов |
|  |                                                                                                                        | осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями                                                      |
|  |                                                                                                                        | осуществления необходимой работы с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений                                                        |
|  |                                                                                                                        | Умения:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                        | осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций заявлениями                                                       |
|  |                                                                                                                        | осуществлять необходимую работу с поступившими в правоохранительный орган от граждан и организаций обращений                                                         |
|  |                                                                                                                        | Знания:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                        | правила ведения работы с заявлениями граждан и организаций в правоохранительный орган                                                                                |
|  |                                                                                                                        | правила ведения работы с обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган                                                                                |
|  | ПК 3.5. Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе. | Навыки:                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                        | работы с нормативно-правовыми актами, позволяющие самостоятельно осмысливать важнейшие институты, входящие в организационную деятельность правоохранительных органов |
|  |                                                                                                                        | осуществления работы по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе                                                                                 |

|  |  |                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | осуществления работы по техническому оформлению документов в правоохранительном органе |
|  |  | Умения:                                                                                |
|  |  | осуществлять работу по номенклатурному учету документов в правоохранительном органе;   |
|  |  | осуществлять работу по техническому оформлению документов в правоохранительном органе  |
|  |  | Знания:                                                                                |
|  |  | правила ведения номенклатурного учета документов в правоохранительном органе           |
|  |  | правила технического оформления документов в правоохранительном органе                 |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, квалификация «Юрист». (Приложение №1)

### 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция квалификация базовой подготовки «Юрист». (Приложение №2)

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **5.3.2. Рабочая программа воспитания** (приложении 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы** календарный план воспитательной работы (приложении 3).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Иностранного языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Общепрофессиональных дисциплин;  
Теории государства и права;  
Конституционного права России;  
Гражданского права;  
Административного права;  
Документационного обеспечения управления.

##### **Лаборатории:**

Информационные технологии в юридической деятельности.

### **Мастерские:**

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены современной аудио- и видеотехникой, учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием в комплекте с мультимедийной установкой.

РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения; лаборатории для реализации профессиональных модулей, оснащенные современными стендами и приборами, позволяющими студентам самостоятельно выполнять лабораторные и практические задания, максимально приближенные к реальным производственным задачам, заниматься учебно-исследовательскими работами для реализации курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд РАНХиГС укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронно-библиотечная система РАНХиГС:

ООО издательство «Лань», Лицензионный договор № 15/50-22 о предоставлении права использования на условиях простой (неисключительной) лицензии программного обеспечения от 08 августа 2023 года.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №26/07/23П/К/И/РКИ о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на программу для ЭВМ от 10 августа 2023 года.

ООО «Знаниум» Лицензионный договор № 15/40-22 эбс о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на Электронно-библиотечную систему «ZNANIUM» от 07 августа 2023 года.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей

профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

#### 6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается РАНХиГС с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.