

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное регулирование экономики

(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Старший преподаватель кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления», Окатьева Виктория Александровна

Заведующий кафедрой:

«Экономики и государственного и муниципального управления» к.э.н.,
Русакова Елена Андреевна

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «17» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций*:

Очная, очно-заочная форма обучения

ОТФ/ТФ и реквизит ы ПС (при наличии)**	Код компете нции **	Наимено вание Компетен ции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименова ние индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1 3-1 Знает экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами,	ОПК-6.1	Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным	ОПК-6.1 3 -1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.1 3 -2 Знает технологии управления государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.1 3 -3 Знает технологии проведения закупок для государственных и

		государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд		(муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации	муниципальных нужд
--	--	--	--	--	--------------------

3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 акад. ч). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 66 ч. на очной форме обучения (лекционных занятий 32 ч., практических занятий 32 ч.),

66 ч. на очно-заочной форме обучения (лекционных занятий 32 ч., практических занятий 32 ч.).

На самостоятельную работу обучающихся выделяется 114 ч. и 114 ч. на очной и очно-заочной форме соответственно.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» на очной форме обучения входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата и подлежит усвоению в 1 и 2 семестре очного и очно-заочной формы обучения.

На очной форме освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для

изучения дисциплин:

Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» (5 семестр).

Освоение дисциплины «Экономическая теория» на очно-заочной форме обучения основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня.

На очно-заочной форме освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплин:

Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРк р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
			Раздел 1. Введение в экономическую теорию												
Тема 1.	Основные закономерности экономической организации общества	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос	

Тема 2.	Современное рыночное хозяйство и механизмы его функционирования	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, дискуссия, практическое занятие
Раздел 2 Теоретические основы микроэкономики														
Тема 3.	Теория фирмы	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование
Тема 4.	Рыночная конкуренция и ее виды	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Дискуссия
Тема 5.	Рынки факторов производства	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Реферат, опрос
Раздел 3. Теоретические основы макроэкономики														
Тема 6.	Макроэкономическая среда и ее определение	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Дискуссия
Тема 7.	Макроэкономическая нестабильность : экономические циклы,	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Реферат, опрос

	безработица, инфляция													
Тема 8.	Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	Эссе, дискуссия
Раздел 4. Мировая экономика														
Тема 9	Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике	9	2			3							12	Опрос
Консультация		2												
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	114	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
			Раздел I Введение в экономическую теорию												
Тема 1.	Основные закономерности экономической организации общества	18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Опрос	
Тема 2.	Современное рыночное	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, дискуссия,	

	хозяйство и механизмы его функционирования													практическое занятие
Раздел 2 Теоретические основы микроэкономики														
Тема 3.	Теория фирмы	18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование
Тема 4.	Рыночная конкуренция и ее виды	18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12	Дискуссия
Тема 5.	Рынки факторов производства	20	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	Реферат, опрос
Раздел 3 Теоретические основы макроэкономики														
Тема 6.	Макроэкономическая среда и ее определение	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Дискуссия
Тема 7.	Макроэкономическая нестабильность : экономические циклы, безработица, инфляция	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Реферат. опрос

Тема 8.	Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Эссе, дискуссия
Раздел 4 Мировая экономика														
Тема 9	Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике	22	5			5							12	Опрос
Консультация		2												
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Экзамен
Итого		180	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	114	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1

Введение в экономическую теорию

Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Главные направления экономической теории в современном мире. Предмет, цели, задачи, методы и функции экономической теории. Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Многообразие форм собственности и их характеристика. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.

Тема 2. Современное рыночное хозяйство и механизмы его функционирования УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Понятие рынка: условия возникновения, роль, функции. Основные элементы рынка. Субъекты рынка, кругооборот благ и доходов в рыночной экономике, преимущества и недостатки рыночного механизма. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесие, равновесная цена, равновесный объём, излишки потребителя и производителя. Нарушение рыночного равновесия. Эластичность спроса, эластичность предложения.

Раздел 2 Теоретические основы микроэкономики

Тема 3. Теория фирмы УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Фирма и её целевая функция. Транзакционные издержки: причины возникновения и сущность. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное предприятие, партнёрство, корпорация. Основные теории издержек. Классификация издержек в краткосрочном периоде. Условие равновесия фирмы. Издержки и доход фирмы.

Тема 4. Рыночная конкуренция и ее виды УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Классификация рыночных структур. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция. Фиаско рынка и

необходимость государственного вмешательства в экономику. Несовершенная конкуренция и её формы. Антимонопольная политика государства.

Тема 5.Рынки факторов производства УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Понятие и структура факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сложный процент и дисконтирование. Земля как фактор производства. Рента и цена земли. Предпринимательская прибыль. Нормальная экономическая прибыль.

Раздел 3 Теоретические основы макроэкономики

Тема 6.Макроэкономическая среда и ее определение УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Основные экономические показатели и их содержание. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории. Функция инвестиций. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.

Тема 7.Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Занятость, безработица, виды безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Сущность и причины инфляции, ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.

Тема 8.Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Понятие денежно-кредитной системы. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки. Основные функции центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Налогово-бюджетная политика. Основные виды прямых и косвенных налогов. Принципы налогообложения. Государственный

бюджет, его дефицит и профицит, способы финансирования дефицита бюджета. Государственный долг, его виды.

Раздел 4.Мировая экономика

Тема 9. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ. Мультипликатор внешней торговли. Мировая цена. Международная валютно-финансовая система. Валютный рынок. Курс валют. Платежный баланс и его структура. Формы международных расчетов. Мировой рынок золота. Развитие процесса вхождения России в мировое хозяйство: достоинства и преимущества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 «Экономическая теория» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам ы(модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, дискуссия, ситуационная задача, тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 Основные закономерности экономической организации общества УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Главные направления экономической теории в современном мире
2. Предмет, цели, задачи, методы и функции экономической теории

3. Естественные и социальные условия жизни.
- 4 Проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
5. Многообразие форм собственности и их характеристика.
6. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.

КТ – 2.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Современное рыночное хозяйство и механизмы его функционирования УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие рынка: условия возникновения, роль, функции
2. Основные элементы рынка
3. Субъекты рынка, кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
4. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения
6. Равновесие, равновесная цена, равновесный объём, излишки потребителя и производителя

Примерные темы дискуссий:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма
2. Неценовые факторы спроса
3. Неценовые факторы предложения
4. Нарушение рыночного равновесия.
5. Эластичность спроса, эластичность предложения

Примерные задания (задачи)

Задача 1.

Обоснуйте пропорции обмена товара X на товар Y с точки зрения трудовой концепции стоимости, если общественно - необходимые затраты труда на товар X = 10 часов, а индивидуальные затраты на товар Y складываются следующим образом:

Объем затрат труда

производства (шт.) на единицу

продукции (час.)

Производители 1 группы 100 10

2 группы 200 15

3 группы 500 20

Задача 2.

Используя кривые безразличия и бюджетные линии, проанализируйте: Как изменится набор благ, характеризующих равновесие потребителя при уменьшении цены товара А и неизменной цене товара В. Товары А и В взаимозаменяемы.

Задача 3.

Товары Х и Y для покупателя являются совершенными заменителями в пропорции 1:1. Цена товара Х - 1 руб., товара Y – 1,5 руб. В каком случае покупатель достигает максимальной полезности?

Задача 4.

Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения.

$$Q_d = p$$

$$Q_s = -30 + 3p \quad (p - \text{в руб.}).$$

Задача 5.

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_d = 900 - 2p$$

Задача 6.

Какова эластичность спроса при цене = 20 руб., если функция спроса имеет вид $Q_d = 90 - 2p$?

Задача 7.

Какова эластичность предложения при цене = 130 руб., если кривая предложения описывается уравнением $Q_s = -300 + 3p$?

Типовые оценочные материалы по теме 3 Теория фирмы УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные тестовые задания

1. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно

получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;

д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс ?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

3. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;
- д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

4. Общие издержки – это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

5. Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки – это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- в) предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;

д) на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

6. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC = ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

7. Предельный продукт фактора производства представляет собой:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного ресурса;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы данного переменного ресурса;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.

9. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы ?

- а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) в этом периоде издержки являются переменными;
- г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- д) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

10. Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства ?

- а) другие факторы производства остаются неизменными;
- б) предельный продукт становится величиной отрицательной;

- в) уровень технологии не изменяется;
- г) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- д) все единицы переменного фактора являются однородными.

11. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма ?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

12. Укажите, верно или неверно каждое из следующих утверждений, что в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;
- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

13. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- д) верны ответы б, в.

14. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 4 единиц продукта в месяц составляют 3 руб., при выпуске 5 единиц – 5 руб., при выпуске 6 единиц – 7 руб. Если рыночная цена равна 5 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

- а) не более 4 000 единиц;
- б) 5 000 единиц;
- в) 4 000 единиц;
- г) 6 000 единиц;
- д) более 6 000 единиц.

15. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой:

- а) часть кривой средних общих издержек;
- б) часть кривой предельных издержек, лежащую выше точки краткосрочного равновесия фирмы;
- в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой переменных издержек, в точке их минимального значения;
- г) кривую предельных издержек.

16. Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, выбирают объем производства при условии:

- а) $P = LAC$;
- б) $P > LAC$;
- в) $P = LMC$;
- г) $P = LMC = LAC$.

17. Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

- а) предельный продукт каждого фактора равен его цене;
- б) предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
- в) фирма максимизирует прибыль;
- г) предельные продукты всех факторов производства одинаковы;
- д) не один не является верным.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Рыночная конкуренция и ее виды УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Классификация рыночных структур.
2. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Совершенная конкуренция.
4. Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Несовершенная конкуренция и её формы.
6. Антимонопольная политика государства.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Рынки факторов производства УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы рефератов

1. Рынок труда

2. Рынок земли в рыночной экономике
3. Ценообразование на рынке труда
4. Ценообразование на рынке земли
5. «Человеческий капитал» и его развитие
6. Равновесие фирмы на рынках факторов производства

Вопросы для опроса

1. Понятие и структура факторов производства.
2. Труд как фактор производства: спрос и предложение.
3. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
4. Амортизация. Сложный процент и дисконтирование.
5. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
6. Предпринимательская прибыль.
7. Нормальная экономическая прибыль.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Макроэкономическая среда и ее определение УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.
2. Основные экономические показатели и их содержание.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории.
5. Функция инвестиций.
6. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.
2. Занятость, безработица, виды безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, закон Оукена.
3. Государственное регулирование занятости.
4. Сущность и причины инфляции, ее виды.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
6. Антиинфляционная политика.

Примерные темы рефератов

1. Цикличность экономического развития и экономические кризисы
2. Сущность, причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия
4. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления
5. Безработица: сущность и формы
6. Роль государства в регулировании занятости
7. Распределение доходов в рыночной экономике
8. Социальная политика государства

Типовые оценочные материалы по теме 8. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Понятие денежно-кредитной системы.
2. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки.
3. Основные функции центрального банка.
4. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Основные виды прямых и косвенных налогов.
7. Принципы налогообложения.
8. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, способы финансирования дефицита бюджета.
9. Государственный долг, его виды.

Примерные темы эссе

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования
3. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
4. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
5. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса

1. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
2. Мировая торговля. Понятие мирового рынка.
3. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ.
4. Мультипликатор внешней торговли. Мировая цена.
5. Международная валютно-финансовая система. Валютный рынок. Курс валют.
6. Платежный баланс и его структура.
7. Формы международных расчетов.
8. Мировой рынок золота.
9. Развитие процесса вхождения России в мировое хозяйство: достоинства и преимущества.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,07	7
КТ 5	100	0,07	7
КТ 6	100	0,07	7
КТ 7	100	0,07	7
КТ 8	100	0,07	7
КТ 9	100	0,07	7

Итого:	x	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Основные закономерности экономической организации общества УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Главные направления экономической теории в современном мире
2. Предмет, цели, задачи, методы и функции экономической теории
3. Естественные и социальные условия жизни.
- 4 Проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
- 5.Многообразие форм собственности и их характеристика.
6. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.

КТ – 2.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Современное рыночное хозяйство и механизмы его функционирования УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие рынка: условия возникновения, роль, функции
- 2.Основные элементы рынка
3. Субъекты рынка, кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
4. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения
6. Равновесие, равновесная цена, равновесный объём, излишки потребителя и производителя

Примерные темы дискуссий:

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма

2. Неценовые факторы спроса
3. Неценовые факторы предложения
4. Нарушение рыночного равновесия.
5. Эластичность спроса, эластичность предложения

Задача 1.

Обоснуйте пропорции обмена товара X на товар Y с точки зрения трудовой концепции стоимости, если общественно - необходимые затраты труда на товар X = 10 часов, а индивидуальные затраты на товар Y складываются следующим образом:

Объем затрат труда
производства (шт.) на единицу
продукции (час.)
Производители 1 группы 100 10
2 группы 200 15
3 группы 500 20

Задача 2.

Используя кривые безразличия и бюджетные линии, проанализируйте: Как изменится набор благ, характеризующих равновесие потребителя при уменьшении цены товара А и неизменной цене товара В. Товары А и В взаимозаменяемы.

Задача 3.

Товары X и Y для покупателя являются совершенными заменителями в пропорции 1:1. Цена товара X - 1 руб., товара Y – 1,5 руб. В каком случае покупатель достигает максимальной полезности?

Задача 4.

Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения.

$$Q_d = p$$

$$Q_s = -30 + 3p \quad (p - \text{в руб.}).$$

Задача 5.

Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_d = 900 - 2p$$

Задача 6.

Какова эластичность спроса при цене = 20 руб., если функция спроса имеет вид $Q_d = 90 - 2p$?

Задача 7.

Какова эластичность предложения при цене = 130 руб., если кривая предложения описывается уравнением $Q_s = -300 + 3p$?

КТ – 3.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Теория фирмы УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные тестовые задания:

- 1. Какое из следующих утверждений является правильным:**
 - а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
 - б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
 - в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
 - г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
 - д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

- 2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс ?**
 - а) денежный капитал;
 - б) средства производства;
 - в) потребительские товары;
 - г) акции и облигации.

- 3. Производственная функция выражает:**
 - а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
 - б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
 - в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
 - г) процесс преобразования факторов производства в продукты;

д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

4. Общие издержки – это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;
- д) $TFC + TVC$.

5.

6. Какое из следующих утверждений является верным?

Предельные издержки – это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- в) предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;
- д) на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

7. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC = ATC$;
- д) ни один из ответов не является верным.

8. Предельный продукт фактора производства представляет собой:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного ресурса;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы данного переменного ресурса;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.

10. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы ?

- а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) в этом периоде издержки являются переменными;
- г) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- д) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

11. Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства ?

- а) другие факторы производства остаются неизменными;
- б) предельный продукт становится величиной отрицательной;
- в) уровень технологии не изменяется;
- г) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- д) все единицы переменного фактора являются однородными.

12. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма ?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

13. Укажите, верно или неверно каждое из следующих утверждений, что в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;
- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

14. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- д) верны ответы б, в.

15. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 4 единиц продукта в месяц составляют 3 руб., при выпуске 5 единиц – 5 руб., при выпуске 6 единиц – 7 руб. Если рыночная цена равна 5 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

- а) не более 4 000 единиц;
- б) 5 000 единиц;
- в) 4 000 единиц;
- г) 6 000 единиц;
- д) более 6 000 единиц.

16. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой:

- а) часть кривой средних общих издержек;
- б) часть кривой предельных издержек, лежащую выше точки краткосрочного равновесия фирмы;
- в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой переменных издержек, в точке их минимального значения;
- г) кривую предельных издержек.

17. Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, выбирают объем производства при условии:

- а) $P = LAC$;

- б) $P > LAC$;
- в) $P = LMC$;
- г) $P = LMC = LAC$.

18. Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

- а) предельный продукт каждого фактора равен его цене;
- б) предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
- в) фирма максимизирует прибыль;
- г) предельные продукты всех факторов производства одинаковы;
- д) не один не является верным.

КТ – 4.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Рыночная конкуренция и ее виды УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Классификация рыночных структур.
2. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Совершенная конкуренция.
4. Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
5. Несовершенная конкуренция и её формы.
6. Антимонопольная политика государства.

КТ – 5.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Рынки факторов производства УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы рефератов

1. Рынок труда
2. Рынок земли в рыночной экономике
3. Ценообразование на рынке труда
4. Ценообразование на рынке земли
5. «Человеческий капитал» и его развитие
6. Равновесие фирмы на рынках факторов производства

Вопросы для опроса

1. Понятие и структура факторов производства.
2. Труд как фактор производства: спрос и предложение.
3. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
4. Амортизация. Сложный процент и дисконтирование.
5. Земля как фактор производства. Рента и цена земли.
6. Предпринимательская прибыль.
7. Нормальная экономическая прибыль.

КТ – 6.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Макроэкономическая среда и ее определение УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.
2. Основные экономические показатели и их содержание.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Функции потребления и сбережения в кейнсианской теории.
5. Функция инвестиций.
6. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.

КТ – 7.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы рефератов

1. Цикличность экономического развития и экономические кризисы
2. Сущность, причины и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия
4. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления
5. Безработица: сущность и формы
6. Роль государства в регулировании занятости
7. Распределение доходов в рыночной экономике
8. Социальная политика государства

Вопросы для опроса:

1. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.
2. Занятость, безработица, виды безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, закон Оукена.
3. Государственное регулирование занятости.
4. Сущность и причины инфляции, ее виды.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
6. Антиинфляционная политика.

КТ – 9.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Примерные темы дискуссий

1. Понятие денежно-кредитной системы.
2. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки.
3. Основные функции центрального банка.
4. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
5. Налогово-бюджетная политика.
6. Основные виды прямых и косвенных налогов.
7. Принципы налогообложения.
8. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, способы финансирования дефицита бюджета.
9. Государственный долг, его виды.

Примерные темы эссе

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования
3. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
4. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
5. Теория рациональных ожиданий и стабилизационная денежно-кредитная политика.

КТ – 9.

Типовые оценочные материалы по теме 9 Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике УК ОС-9.1;ОПК-6.1

Вопросы для опроса:

1. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.
2. Мировая торговля. Понятие мирового рынка.
3. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ.
4. Мультипликатор внешней торговли. Мировая цена.
5. Международная валютно-финансовая система. Валютный рынок. Курс валют.
6. Платежный баланс и его структура.
7. Формы международных расчетов.
8. Мировой рынок золота.
9. Развитие процесса вхождения России в мировое хозяйство: достоинства и преимущества.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания дискуссии:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Точность аргументов	0-20	Использование причинно-следственных связей. Чёткая формулировка аргументов и контраргументов
Логичность	0-20	Соответствие контраргументов высказанным аргументам.
Подача материала	0-20	Эмоциональность, иллюстративность, убедительность
Аргументированность	0-20	Отделение фактов от субъективных мнений. Использование примеров
Корректность по отношению к оппоненту	0-20	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание	0-25	Соответствие теме. Полнота и глубина раскрытия темы. Наличие авторской позиции.
Аргументация	0-25	Наличие убедительных доказательств, примеров и логических доводов. Уместность примеров. Логичность аргументов.
Структура	0-25	Наличие убедительных доказательств, примеров и логических доводов. Уместность примеров. Логичность аргументов. Обоснованность выводов в конце эссе.
Язык	0-25	Грамотность. Ясность и точность языка. Стил ь написания.
	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для выполнения задания, затем приступает к выполнению.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные этапы развития экономической науки.
2.	Предмет, метод, функции, задачи, цели и структура экономической теории.
3.	Экономические ресурсы и экономические потребности.
4.	Понятие и классификация экономических систем.

5.	Основные формы собственности, их характеристика.
----	--

Тема 2. Современное рыночное хозяйство и механизмы его функционирования. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, структура и критерии классификации рынка.
2.	Закон спроса, неценовые факторы спроса.
3.	Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
4.	Рыночное равновесие и его нарушение.
5.	Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Теория фирмы. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Теория фирмы, трансакционные издержки.
2.	Классификация издержек в коротком периоде, доходы фирмы.

Тема 4. Рыночная конкуренция и ее виды. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Конкуренция: ценовая, неценовая, совершенная.
2.	Несовершенная конкуренция, ее три типа.

Тема 5. Рынки факторов производства. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос
---	--------

п.п.	
1.	Рынок капитала.
2.	Рынок труда.
3.	Рынок земли.
4.	Предпринимательство и прибыль.

Тема 6. Макроэкономическая среда и ее определение. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели макроэкономики.
2.	Основные макроэкономические показатели.
3.	Три метода подсчета ВВП.
4.	Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
5.	Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
6.	Макроэкономическое равновесие, его нарушение.
7.	Функция потребления в кейнсианской теории, средняя и предельная склонность к потреблению.
8.	Функция сбережения в кейнсианской теории, средняя и предельная склонность к сбережению.
9.	Понятие инвестиций, автономные, индуцированные и общие инвестиции.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие экономического цикла, его фазы.
2.	Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
3.	Разновидности экономических циклов.
4.	Понятие безработицы, ее причины.
5.	Виды безработицы и ее показатели.

6.	Понятие полной занятости, закон Оукена.
7.	Государственное регулирование занятости.
8.	Понятие инфляции, ее измерение.
9.	Виды инфляции.
10.	Социально-экономические последствия инфляции.
11.	Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Основные звенья денежно-кредитной системы.
2.	Современная банковская система, основные функции Центрального и коммерческих банков.
3.	Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4.	Налогово-бюджетная политика государства.
5.	Понятие государственного бюджета.
6.	Основные способы финансирования бюджетного дефицита.
7.	Государственный долг, его виды.
8.	Система налогообложения в рыночной экономике.
9.	Виды налогов в современной экономике.

Тема 9. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Интеграционные процессы в мировой экономике. УК ОС-9.1;ОПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Этапы становления мирового хозяйства.
2.	Основные черты мирового хозяйства.
3.	Причины и структура международной торговли.
4.	Место внешней торговли в экономике России.
5.	Международная валютно-финансовая система.
6.	Формы международных расчетов.

7.	Место России в мировом хозяйстве.
----	-----------------------------------

**Типовые тестовые задания для подготовки к экзамену
Вариант 1**

- 1. Определите правильную формулировку закона убывающей предельной полезности:**
 - А) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
 - Б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества потребляемых товаров.
 - В) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.
 - Г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
 - Д) ни один из ответов не является верным.

- 2. Оцените последствия события. Если будет изобретен вечный двигатель, то из теории потребительского поведения исчезнет постулат:**
 - А) множественности видов потребления.
 - Б) ненасыщенности.
 - В) транзитивности.
 - Г) все постулаты сохраняют свою силу.

- 3. Сформулируйте принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками:**
 - А) Любую единицу продукции, предельный доход от которой меньше её предельных издержки, следует производить
 - Б) Любую единицу продукции, предельный доход от которой превышает её предельные издержки, следует производить
 - В) Любую единицу продукции следует производить, если её предельный доход равен её предельным издержкам
 - Г) При производстве продукции сравнивать предельный доход с единицы продукции и её предельные издержки нет необходимости.

- 4. Определите, что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:**
 - А) большое число продавцов и покупателей;
 - Б) дифференцированная продукция;
 - В) отсутствие барьеров для вхождения в отрасль и выхода из нее;
 - Г) ни один экономический агент не обладает властью над ценой.

- 5. Определите тип рыночной структуры, в которой действует небольшое количество крупных фирм, защищенных от конкурентов входными барьерами и производящие однородную или дифференцированную продукцию:**
 - А) олигополия;
 - Б) монополия;
 - В) монополистическая конкуренция;
 - Г) совершенная конкуренция.

- 6. Поясните, вследствие чего возникают естественные барьеры для вхождения новых фирм в олигополистическую отрасль:**
- А) возможности крупных фирм снижать ATC в долгосрочном периоде из-за положительного эффекта масштаба
 - Б) невозможности предсказать реакцию фирм-конкурентов
 - В) производства фирмами-олигополистами дифференцированного продукта
 - Г) способностью олигополистов удерживать “жесткие” цены на определенном интервале выпуска продукции
 - Д) нет верных ответов
- 7. Определите к какой группе относится товар А, если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены:**
- А) товаром Гиффена,
 - Б) товаром низшего качества,
 - В) обычным товаром,
 - Г) верно А) и Б).
- 8. Определите, как повлияет на кривую спроса увеличение расходов на рекламу и на иные неценовые формы конкуренции:**
- А) кривая спроса сместится влево и станет менее эластичной
 - Б) кривая спроса не переместится, но станет более эластичной
 - В) кривая спроса сместится вправо и станет более эластичной
 - Г) кривая спроса сместится вправо и станет менее эластичной
 - Д) кривая спроса сместится влево и станет более эластичной
- 9. Поясните, может ли фирма при монополистической конкуренции терпеть убытки в краткосрочном периоде?**
- А) может, но только в отсутствие неценовой конкуренции
 - Б) не может, т.к. «падающий» характер кривой спроса предполагает наличие монопольной прибыли в любом случае
 - В) может, и это определяется величиной средних общих издержек
 - Г) может, поскольку в краткосрочном периоде слабее проявляются монопольные признаки
- 10. Дайте правильное определение рынка:**
- А) совокупность отношений между субъектами рыночной экономики по поводу производства, распределения и обмена товаров
 - Б) совокупность отношений между продавцами и покупателями товаров
 - В) оба ответа верны.
- 11. Определите, в чем проявляется ограниченность рыночного механизма:**
- А) не обеспечивает свободу выбора потребителей и предпринимателей;
 - Б) не способствует эффективному использованию ресурсов
 - В) не способствует сохранению невозпроизводимых ресурсов.
- 12. На рынке ресурсов ...**
- А) фирмы предлагают ресурсы, а домохозяйства предъявляют спрос на них
 - Б) предлагают ресурсы и фирмы, и домохозяйства
 - В) Фирмы предъявляют спрос на ресурсы, а домохозяйства предлагают ресурсы
- 13. Цена земли - это отношение ренты:**
- А) к размеру участка;

- Б) к рыночной ставке процента;
- В) к величине арендной платы;
- Г) к стоимости готовой продукции.

14. Определите, как определяется добавленная стоимость:

- А) сумма заработной платы и процента за кредит
- Б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию
- В) сумма заработной платы и амортизации
- Г) сумма прибыли и заработной платы

15. Определите, какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- А) арендная плата за сдачу квартиры
- Б) покупка облигаций автомобильной компании
- В) рост запасов компании
- Г) заработная плата прислуги

16. Определите, что показывает эффект (принцип) мультипликатора:

- А) изменение дохода при увеличении инвестиций
- Б) изменение дохода при снижении инвестиций
- В) изменение дохода при неизменной величине инвестиций
- Г) изменение дохода при изменении инвестиций

17. Определите, какое утверждение относится к положениям классической модели макроэкономического равновесия:

- А) уровень совокупного спроса определяется объемом производства
- Б) цены и номинальная заработная плата жесткие
- В) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево
- Г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента

18. Определите, что произойдет с уровнем цен, если в экономике при неизменной скорости обращения денег объем реального ВВП и номинальное количество денег растут пропорционально:

- А) снизится;
- Б) останется без изменения;
- В) вырастет;
- Г) нет верного ответа.

19. Отрадите, какую зависимость выражает закон Оукена?

- А) зависимость между инфляцией и уровнем производства;
- Б) зависимость между безработицей и уровнем производства;
- В) зависимость между инфляцией и безработицей;
- Г) зависимость между денежной массой и уровнем производства;

20. Регрессивное налогообложение

- А) делает невозможным выплату трансфертов государством
- Б) приводит к тому, что налоги в основном выплачиваются фирмами, а не отдельными лицами
- В) может иметь место при взимании как прямых, так и косвенных налогов
- Г) не приводит к перераспределению доходов в обществе

21. Определите, про какой из перечисленных ниже налогов можно утверждать, что все налоговое бремя неизбежно ляжет на непосредственного плательщика этого налога:

- А) налог на прибыль предприятий
- Б) подоходный налог с населения
- В) акциз
- Г) ни про один из перечисленных типов этого утверждать нельзя

22. Определите, с какой функцией денег связан спекулятивный спрос на деньги:

- А) обращения
- Б) стоимости
- В) платежа
- Г) сбережения

23. Определите, какой вид безработицы увеличивают отраслевые сдвиги в экономике:

- А) скрытую безработицу;
- Б) фрикционную безработицу;
- В) структурную безработицу;
- Г) циклическую безработицу.

24. Определите, какие причины могут вызвать инфляцию спроса:

- А) адаптивные ожидания производителей
- Б) адаптивные ожидания потребителей
- В) монополизм профсоюзов
- Г) рост денежной массы

25. Определите, что включает в себя денежный агрегат М1:

- А) наличные деньги
- Б) депозиты до востребования
- В) срочные депозиты
- Г) наличные деньги и депозиты до востребования

Вариант 2

1. Поясните, чтобы оказаться в положении равновесия (то есть максимизировать полезность) потребитель должен:

- А) не покупать недоброкачественных товаров.
- Б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям.
- В) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.
- Г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег.
- Д) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара.

2. Выберите, при выполнении какого условия конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников:

- А) общая выручка меньше общих издержек;
- Б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;
- В) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы;
- Г) величина предельного продукта труда в денежном выражении растет.

3. Определите, предельный доход не ниже рыночной цены у:

- А) монополистических конкурентов
- Б) монополистов
- В) участников картеля
- Г) олигополистов, не участвующих в картеле
- Д) совершенных конкурентов

4. Охарактеризуйте признаки монополистической конкуренции:

- А) производство дифференцированного продукта, наличие в отрасли крупных фирм, реагирующих на действия конкурентов
- Б) наличие в отрасли большого количества фирм и значительные барьеры для вхождения новых фирм в отрасль
- В) абсолютная эластичность кривой спроса вследствие производства дифференцированного продукта
- Г) производство дифференцированного продукта и низкие барьеры для вхождения новых фирм в отрасль
- Д) нет верных ответов

5. Экономическими благами являются:

- А) блага, предоставляемые человечеству природой
- Б) продукты, созданные в результате хозяйственной деятельности людей
- В) блага, обладающие полезностью

6. Дайте определение предельной полезности:

- А) минимальная полезность, которую потребитель может получить при расходовании определенной суммы денег
- Б) прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну дополнительную единицу
- В) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага

7. Дайте определение общей полезности приобретенных покупателем товаров:

- А) сумма полезностей всех единиц приобретенного товара
- Б) полезность, которая присуща разным видам товаров
- В) полезность, которая способна удовлетворить потребности разных покупателей.

8. Дайте определение объема спроса на какой-либо товар:

- А) то количество товара, которое готовы купить домохозяйства при данной цене,
- Б) то количество товара, которое необходимо для полного удовлетворения потребности в нем
- В) то количество товара, которое может быть произведено фирмами.

9. Определите, от изменения чего непосредственно зависит спрос фирмы на факторы производства:

- А) спроса на продукцию фирмы;
- Б) цены и количества предлагаемых ресурсов - заменителей;
- В) организационно-правовой формы фирмы;
- Г) технологии производства, влияющей на предельный продукт факторов производства;
- Д) уровня доходов потребителей.

10. Определите, что показывает модель общего равновесия Л. Вальраса:

- А) Условие равновесия по Вальрасу представляет собой равенство цены спроса цене предложения:
- Б) общее предложение конечных товаров и услуг в денежном выражении должно быть больше общего спроса на них, который определяется как сумма доходов собственников факторов производств
- В) общее предложение конечных товаров и услуг в денежном выражении должно быть равно общему спросу на них, который определяется как сумма доходов собственников факторов производств

11. К постоянным издержкам относятся издержки, которые...

- А) несет фирма даже тогда, когда продукция не производится
- Б) связаны с закупкой сырья
- В) изменяются только при условии изменения объема производства

12. Определите, что подразумевается под краткосрочным периодом в микроэкономической теории:

- А) отрезок времени, в течении которого все факторы производства переменны
- Б) отрезок времени, в течении которого фирма может изменить объем использования только части факторов производства
- В) отрезок времени, в течении которого фирма не может изменять объем производства.

13. Выберите, что из перечисленного изучает микроэкономика:

- А) производство в масштабах всей экономики;
- Б) экономические явления в течение короткого периода времени;
- В) взаимодействие отдельных экономических субъектов.

14. Дайте правильное определение. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

- А) ценах производителя;
- Б) текущих ценах;
- В) ценах базового года;
- Г) ценах предыдущего года.

15. Определите уровень безработицы, если общая численность населения страны составляет 159 млн.человек, численность экономически активного населения – 139,7 млн.человек, численность занятых – 127,6 млн.человек:

- А) 8,6%;
- Б) 5,2%;
- В) 4,9%;
- Г) 5,58%.

16. Поясните, что является наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства:

- А) номинальный ВВП;
- Б) дефлятор ВВП;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) реальный ВВП.

17. Определите, какой вид безработицы наблюдается в условиях полной занятости:

- А) фрикционная безработица;
- Б) циклическая безработица;
- В) оба вида безработицы;
- Г) ни один из видов.

18. Один из эффектов неожиданной непредвиденной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется.

- А) от кредиторов к заемщикам;
- Б) от заемщиков к кредиторам;
- В) от молодых людей к старым;
- Г) от государства к фирмам.

18. Рассчитайте, чему равна стоимость ВВП, если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб.:

- А) 35 рублям;
- Б) 50 рублям;
- В) 70 рублям;
- Г) 7 фруктам

20. Определите, к какому виду безработицы относится потерявший работу из-за спада в экономике:

- А) перманентной безработице;
- Б) фрикционной безработице;
- В) циклической безработице;
- Г) структурной безработице.

21. Посчитайте, чему равен мультипликатор государственных расходов, если государственные расходы возросли на 120 млрд.ден.ед., а равновесный объем ВВП вырос с 600 до 840 млрд.ден.ед.:

- А) 3;
- Б) 2,5;
- В) 2;
- Г) 1.

22. Определите, результатом является чего смещение кривой совокупного спроса вправо:

- А) роста процентной ставки;
- Б) снижения минимальной заработной платы;
- В) увеличения объема предлагаемых товаров;
- Г) уменьшения ставки подоходного налога.

23. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются инструментами денежно-кредитной политики:

- А) коммерческих банков;
- Б) центрального банка;
- В) государственных банков;
- Г) специализированных банков.

24. Определите, к каким последствиям приведет следующая мера: центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению:

- А) снижению уровня процентных ставок;
- Б) уменьшение денежной массы;
- В) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков;
- Г) увеличению денежной массы.

25. Дайте определение фискальной политики: Фискальная политика государства – это

- А) регулирование уровня концентрации производства в отраслях экономики;
- Б) использование налогов и государственных расходов для воздействия на экономику;
- В) регулирование денежной массы в обращении.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов	20-29

изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

8.1 Основная литература						
№	Авторы, составители	Название	Изд-во	Год	Количество экземпляров в библиотеке филиала	Наличие в ЭБС (ссылка на электрон.ресурс)
1	Е. Н. Лобачева	Экономическая теория : учебник для вузов	Издательство Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/559572
2.	Г. Е. Алпатов	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/560187
8.2 Дополнительная литература						
1	Шимко, П. Д..	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/561131
2	А. С. Булатова	Микроэкономика : учебник для вузов	Издательство Юрайт	2025		https://urait.ru/bcode/560328

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.	Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html
2.	Таможенный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online
3.	Таможенный кодекс Таможенного союза РФ 2017 года (в совр. ред.)// http://base.consultant.ru/cons/cgi/online
4.	Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в совр.ред.)// ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12133486/#ixzz4f6F7m3cF

	Официальный сайт Министерства Финансов РФ: http://www.minfin.ru Официальный сайт Федеральной налоговой служба Российской Федерации: http://www.nalog.ru
--	---

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
5. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
6. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
12. Экономика и жизнь". Интернет-сервер: www.akdi.ru
13. Электронная библиотека: www.bibliotekar.ru.

	8.5. Иные источники
1.	Журнал «Аудитор» https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/74/view
2.	Научно-практический рецензируемый журнал «Вопросы экономики» https://www.vopreco.ru/jour
3.	Журнал «Деньги и кредит» https://rjmf.econs.online/
4.	Журнал «Региональная экономика и управление» https://eee-region.ru/
5.	Журнал «Рынок ценных бумаг» https://delpress.ru
6.	Журнал «Экономическая безопасность предприятия» https://www.pressa-rf.ru/cat/1/edition/p83280/
7.	Журнал "Эксперт": www.expert.ru

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Муниципальный менеджмент осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru.>

Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru