

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Финансовое планирование и бюджетирование в организации
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тимин Александр Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Заведующий кафедрой:

«Экономики и государственного и муниципального управления» к.э.н., Русакова Елена Андреевна

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» одобрена на заседании кафедры «Экономики и государственного и муниципального управления» Кировского филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «17» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Государственное управление обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Очная, очно-заочная форма обучения

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименован ие компетенци и	Код индикатора достижения компетенци й	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов	ОПК-2.1 З-1 Знает основные закономерности развития социально-экономических процессов
			ОПК-2.2	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государстве	ОПК-2.2 У-1 Умеет разрабатывать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-2.2 У-2 Умеет, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

				нных и муниципальных программ	
	Пко ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политически	Пко ОС-1.1	Демонстрирует способность участвовать в планировании и деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно	<p><i>Пко ОС-1.1 3-1 Знает основные виды и методы планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации,</i></p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-2 Знает основные виды и методы планирования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</i></p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-3 Знает основные виды и методы планирования деятельности органов местного самоуправления</i></p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-4 Знает основные виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений</i></p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-5 Знает основные виды и методы планирования деятельности политических партий, общественно-политических объединений</i></p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-6 Знает основные виды и методы планирования деятельности</i></p>

		х, коммерчески х и некоммерчес ких организаций		- политически х, коммерческ их и некоммерчес ких организаций на основе знаний основных видов и методов	<p>коммерческих организаций</p> <p><i>Пко ОС-1.1 3-7 Знает</i> основные виды и методы планирования деятельности некоммерческих организаций</p> <p><i>Пко ОС-1.1 У-1 Умеет</i> осуществлять планирование деятельности органов государственной власти Российской Федерации на основе современных видов и методов планирования,</p> <p><i>Пко ОС-1.1 У-2 Умеет</i> осуществлять планирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации на основе современных видов и методов планирования,</p> <p><i>Пко ОС-1.1 У-3 Умеет</i> правила планировании деятельности органов местного самоуправления на основе современных видов и методов планирования,</p> <p><i>Пко ОС-1.1 У-4 Умеет</i> осуществлять планирование деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений на основе современных видов и методов планирования,</p>
--	--	---	--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 66 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий 32 ч., практических занятий 32 ч.);

34 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий 16 ч., практических занятий 16 ч.

На самостоятельную работу обучающихся выделяется 78 ч. и 110 ч. по очной и очно-заочной форме соответственно.

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области функционирования финансовой деятельности организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области экономики, полученные бакалавром при освоении предшествующих дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР			КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь		СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация		
Тема 2	Организация системы	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, тестирование,		

	финансового планирования													эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 3	Бюджетирован ие как инструмент финансового планирования	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 4	Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 5	Бюджетный процесс и система бюджетирован ия	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 6	Технология разработки финансовых	23	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, эссе,

	бюджетов													реферат, практическая ситуация
Тема 7	Контроль и анализ исполнения бюджетов организации	23	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Консультация		2												
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	78	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование		Объем дисциплины, ак.час											Форма
-------	--------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

	тем и (или) разделов	ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 2	Организация системы финансового планирования	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация

Тема 3	Бюджетирование как инструмент финансового планирования	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 4	Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 5	Бюджетный процесс и система бюджетирования	20	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 6	Технология разработки финансовых бюджетов	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Тема 7	Контроль и	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Опрос,

	анализ исполнения бюджетов организации													тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация
Консультация		2												
Промежуточная аттестация														Экзамен
Итого		144	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	110	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Планирование: сущность, цель и задачи финансового планирования. Основы финансового планирования в организации. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Финансовая стратегия и финансовая политика. Виды планов и их назначение. Содержание и последовательность разработки. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.

Тема 2. Организация системы финансового планирования. Пко ОС-1.1

Задачи, объекты стратегического планирования, основной круг задач, решаемых при внедрении стратегического планирования. Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. Разработка матриц финансовой стратегии. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса Показатели финансового плана. Содержание финансового раздела бизнес-плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела.

Тема 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Пко ОС-1.1

Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования. Понятие бюджетирования и назначение. Цели построения системы бюджетирования на предприятии. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии. Определение длительности бюджетного периода. Основные этапы бюджетного процесса. Принципы эффективного бюджетирования.

Тема 4. Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование. Классическое и скользящее бюджетирование. Понятие системы бюджетного управления.

Тема 5. Бюджетный процесс и система бюджетирования. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Инфраструктура системы бюджетирования. Последовательность

построения системы бюджетирования. Финансовая структура предприятия: Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры. Взаимоотношения центров ответственности. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. Разработка форм отчетности центров ответственности.

Тема 6. Технология разработки финансовых бюджетов. Пко ОС-1.1

Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования Типовой алгоритм составления бюджета. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели. Система функциональных и операционных бюджетов. Структура сводного бюджета предприятия. Состав основного бюджета. Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. Прогноз объема продаж и форма его представления. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели. Инвестиционный бюджет. Проект бюджета движения денежных средств Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. Инструменты и критерии балансировки бюджета. Проект отчета об изменении финансового состояния. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов организации. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Текущий, промежуточный и итоговый контроль. Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей. Цели и задачи исполнения бюджета предприятия. Формирование организационной структуры. Информационные и денежные потоки. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств в холдинге.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, эссе, реферат, практическая ситуация

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Принципы современного финансового планирования.
2. Информационная база системы финансового планирования.
3. Понятие планирование. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
4. Развитие и основные моменты финансового планирования в организации.
5. Виды планирования: стратегическое, текущее и оперативное. Необходимость и применение.
6. Обоснуйте суть финансовой стратегии и финансовой политики.
7. Какие виды планов вам известны, охарактеризуйте их назначение.
8. Содержание и последовательность разработки планов.
9. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.

Примерные тестовые задания

1. Финансовое планирование представляет собой:
А) установленный порядок и последовательность действий в конкретных ситуациях;
Б) процесс разработки людьми конкретного плана финансовых мероприятий;
В) процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного прогнозирования;
Г) нет правильного ответа.
2. Задачи планирования финансов:
А) обеспечение хозяйственного процесса необходимыми денежными средствами;
Б) выявление путей наиболее рационального вложения капитала;
В) увеличение прибыли за счет экономичного использования денежных средств;
Г) все вышеперечисленное.
3. Финансовый план – это:
А) форма планового расчета, определяющая потребность;
Б) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
В) обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период;
Г) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов.
4. Смета – это:
А) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
Б) норма планового расчета; определяющая потребность;

- В) обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период;
- Г) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года.

5. Прогноз – это...

- А) управление производственной себестоимостью выпуска отдельных видов продукции;
- Б) набор методов с помощью которых она реализуется на практике;
- В) совокупность общих правил, принципов и методов;
- Г) заключение о предстоящем развитии события, т.е. результат попытки составить предвидение о будущем.

Тема 2. Организация системы финансового планирования. Пко ОС-1.1

Вопросы для опроса:

1. Расскажите о задачах и объектах планирования.
2. В чем суть стратегического планирования, какие задачи ставит и решает система стратегического планирования.
3. Охарактеризуйте финансовую стратегию предприятия. Назовите факторы, которые определяют специфику финансовой стратегии.
4. Что такое матрицы финансовой стратегии. Основная цель их разработки и внедрения.
5. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса.
6. Назовите и дайте характеристику показателям финансового плана.
7. Назовите элементы и расскажите о содержании финансового раздела бизнес-плана.
8. Какие методы прогнозирования основных показателей финансового раздела вам известны.

Примерные темы рефератов

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
5. Структура планово-финансовой службы.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
7. Источники информации для финансового планирования.

8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.

Тема 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Пко ОС-1.1

Вопросы для опроса:

1. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.
2. Понятие и виды бюджетов.
3. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.
4. Понятие бюджетирования и назначение.
5. Цели построения системы бюджетирования на предприятии.
6. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.
7. Определение длительности бюджетного периода.
8. Основные этапы бюджетного процесса.
9. Принципы эффективного бюджетирования.

Примерные тестовые задания

1. Бюджет – это:
 - А) форма планового расчета, определяющая потребность;
 - Б) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
 - В) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года, отражает расходы и поступления средств;
 - Г) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов.
2. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
 - А) только в коммерческих организациях;
 - Б) только в бюджетных учреждениях;
 - В) только в организациях с иностранным участием;
 - Г) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.
3. Какие внутренние и внешние факторы влияют на качество финансового планирования?
 - А) порядок налогообложения;
 - Б) система расчетов с контрагентами;
 - В) масштаб бизнеса;
 - Г) условия кредитования;

Д) цены на продукты и ресурс.

4. Бюджетирование – это:

- А) форма планового расчета, определяющая потребность;
- Б) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов;
- В) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года;
- Г) процесс разработки конкретных бюджетов. в соответствии с целями оперативного планирования.

5. Объекты финансового планирования:

- А) выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования;
- Б) характеристика финансовых условий, доходы предприятия;
- В) прогнозная финансовая отчетность, общая прибыльность в капитале;
- Г) бюджетные денежные средства.

Тема 4. Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.
2. Технологические особенности бюджетирования.
3. Структура бюджетной системы, ее зависимость от вида деятельности компании.
4. Сравнительная характеристика классического и скользящего бюджетирования.
5. Система бюджетного управления.
9. Построение финансового плана на основе финансовой структуры организации.
10. Составление бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности.
11. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
12. Классическое и скользящее бюджетирование.
13. Понятие системы бюджетного управления.

Примерные темы рефератов

1. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического и оперативного планирования.
2. Инфраструктура бюджетного процесса.
3. Контроль исполнения бюджета производственной организации.
4. Организация бюджетного процесса в производственной организации.
5. Внедрение и поддержание системы бюджетирования в организации.

6. Постановка бюджетного управления в производственной организации.
7. Управление по центрам ответственности в производственной организации.
8. Организация бюджетного процесса в производственной организации.
9. Автоматизация процессов бюджетирования.
10. Управление финансовыми результатами в системе бюджетирования.
11. Анализ исполнения сводного бюджета.
12. Бюджетное управление как часть системы управления производственной организацией.
13. Разработка финансовой структуры производственной организации.
14. Разработка бюджетной структуры производственной организации.
15. Регламентация процесса бюджетирования в производственной организации.

Тема 5. Бюджетный процесс и система бюджетирования. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Инфраструктура системы бюджетирования.
2. Последовательность построения системы бюджетирования.
3. Финансовая структура предприятия.
4. Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов.
5. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры.
6. Взаимоотношения центров ответственности.
7. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики.
8. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации.
9. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности.
10. Разработка форм отчетности центров ответственности.

Примерные тестовые задания

1. Различают следующие виды финансового планирования:
А) по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности;
Б) стратегическое, текущее, оперативное;
В) по процессное, по передельное, по заказное;
Г) "стандарт-кост", "директ-кост", нормативное.
2. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
А) только в коммерческих организациях;
Б) только в бюджетных учреждениях
В) только в организациях с иностранным участием;
Г) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.

3. Какие внутренние и внешние факторы влияют на качество финансового планирования?

- А) порядок налогообложения;
- Б) система расчетов с контрагентами;
- В) масштаб бизнеса;
- Г) условия кредитования;
- Д) цены на продукты и ресурсы.

4. Что может оправдать решения, ведущие к ухудшению структуры капитала (снижению финансовой устойчивости)?

- А) увеличение рентабельности собственного капитала;
- Б) «дешевый» кредит (ставка ниже рентабельности активов);
- В) быстрое развитие бизнеса;
- Г) все перечисленное.

5. Что может оправдать решения о финансировании, которые приводят к снижению финансовой устойчивости?

- А) положительный эффект финансового рычага;
- Б) безвыходная ситуация;
- В) недостаток собственных средств
- Г) все перечисленное;

Тема 6. Технология разработки финансовых бюджетов. Пко ОС-1.1

Вопросы для опроса:

1. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
2. Структура системы бюджетирования.
3. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
4. Типовой алгоритм составления бюджета.
5. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
6. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели.
7. Система функциональных и операционных бюджетов.
8. Структура сводного бюджета предприятия.
9. Состав основного бюджета.
10. Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки.

Примерные темы рефератов

1. Прогноз объема продаж и форма его представления.

2. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок.
3. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели.
4. Инвестиционный бюджет.
5. Проект бюджета движения денежных средств.
6. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода.
7. Инструменты и критерии балансировки бюджета.
8. Проект отчета об изменении финансового состояния.
9. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.

Примерная практическая ситуация

Балансовая стоимость денежных средств организации на конец отчетного периода составляет 254 563 руб., финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) – 0 руб., дебиторской задолженности – 2 146 152 руб., запасов – 2 838 835 руб., налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 36 492 руб., прочих оборотных активов – 7312 руб., кредиторской задолженности – 2 000 111 руб., краткосрочных заемных средств – 980 613 руб., краткосрочных оценочных обязательств – 55 436 руб., прочих краткосрочных обязательств – 81 043 руб., долгосрочных обязательств – 0 руб.

Задание.

Рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности корпорации и дайте оценку ее финансового состояния.

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов организации. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль.
2. Объекты контроля.
3. Классификация внутренних отчетов.
4. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений.
5. Оценка предела допустимых отклонений.
6. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен.
7. Определение вида и размера трансфертных цен.
8. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен.
9. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.
10. Цели и задачи исполнения бюджета предприятия.

11. Формирование организационной структуры.
12. Информационные и денежные потоки.
13. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств в холдинге.

Примерная практическая ситуация

Таблица – Данные бухгалтерского баланса корпорации, тыс. руб.

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Нематериальные активы	6	10
Основные средства	342735	442429
Незавершенное строительство	93158	34493
Доходные вложения в материальные ценности	8047	7104
Долгосрочные финансовые вложения	2701	14701
Отложенные налоговые активы	41825	0
Прочие внеоборотные активы	530	79117
Итого внеоборотные активы	489002	577854
Запасы	1079766	1308491
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	38725	37532
Долгосрочная дебиторская задолженность	16382	24641
Краткосрочная дебиторская задолженность	1420674	710950
Краткосрочные финансовые вложения	31150	171200
Денежные средства	16943	72771
Прочие оборотные активы	303	119
Итого оборотные активы	2603943	2325704
БАЛАНС	3092945	2903558

Задание.

Проведете горизонтальный и вертикальный анализ активов корпорации. Дайте оценку их состоянию.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,06	6
КТ 5	100	0,12	12
КТ 6	100	0,12	12
КТ 7	100	0,12	12
Итого:	x	0,06	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Принципы современного финансового планирования.
2. Информационная база системы финансового планирования.
3. Понятие планирование. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
4. Развитие и основные моменты финансового планирования в организации.
5. Виды планирования: стратегическое, текущее и оперативное. Необходимость и применение.
6. Обоснуйте суть финансовой стратегии и финансовой политики.
7. Какие виды планов вам известны, охарактеризуйте их назначение.
8. Содержание и последовательность разработки планов.
9. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.

Примерные тестовые задания

1. Финансовое планирование представляет собой:

- А) установленный порядок и последовательность действий в конкретных ситуациях;
- Б) процесс разработки людьми конкретного плана финансовых мероприятий;
- В) процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного прогнозирования;
- Г) нет правильного ответа.

2. Задачи планирования финансов:

- А) обеспечение хозяйственного процесса необходимыми денежными средствами;
- Б) выявление путей наиболее рационального вложения капитала;
- В) увеличение прибыли за счет экономичного использования денежных средств;
- Г) все вышеперечисленное.

3. Финансовый план – это:

- А) форма планового расчета, определяющая потребность;
- Б) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
- В) обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период;
- Г) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов.

4. Смета – это:

- А) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
- Б) норма планового расчета; определяющая потребность;
- В) обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период;
- Г) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года.

5. Прогноз – это...

- А) управление производственной себестоимостью выпуска отдельных видов продукции;
- Б) набор методов с помощью которых она реализуется на практике;
- В) совокупность общих правил, принципов и методов;
- Г) заключение о предстоящем развитии события, т.е. результат попытки составить предвидение о будущем.

КТ-2

Тема 2. Организация системы финансового планирования. Пко ОС-

1.1

Вопросы для опроса:

1. Расскажите о задачах и объектах планирования.
2. В чем суть стратегического планирования, какие задачи ставит и решает система стратегического планирования.
3. Охарактеризуйте финансовую стратегию предприятия. Назовите факторы, которые определяют специфику финансовой стратегии.
4. Что такое матрицы финансовой стратегии. Основная цель их разработки и внедрения.
5. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса.
6. Назовите и дайте характеристику показателям финансового плана.
7. Назовите элементы и расскажите о содержании финансового раздела бизнес-плана.
8. Какие методы прогнозирования основных показателей финансового раздела вам известны.

Примерные темы рефератов

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
5. Структура планово-финансовой службы.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
7. Источники информации для финансового планирования.
8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.

КТ-3

Тема 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Пко ОС-1.1

Вопросы для опроса:

1. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента.
2. Понятие и виды бюджетов.
3. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.
4. Понятие бюджетирования и назначение.
5. Цели построения системы бюджетирования на предприятии.
6. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.
7. Определение длительности бюджетного периода.
8. Основные этапы бюджетного процесса.
9. Принципы эффективного бюджетирования.

Примерные тестовые задания

1. Бюджет – это:
 - А) форма планового расчета, определяющая потребность;
 - Б) процесс разработки конкретных бюджетов, в соответствии с целями оперативного планирования;
 - В) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года, отражает расходы и поступления средств;
 - Г) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов.
2. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
 - А) только в коммерческих организациях;
 - Б) только в бюджетных учреждениях;
 - В) только в организациях с иностранным участием;
 - Г) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.
3. Какие внутренние и внешние факторы влияют на качество финансового планирования?
 - А) порядок налогообложения;
 - Б) система расчетов с контрагентами;
 - В) масштаб бизнеса;
 - Г) условия кредитования;
 - Д) цены на продукты и ресурс.
4. Бюджетирование – это:
 - А) форма планового расчета, определяющая потребность;
 - Б) текущий контроль за исполнением отдельных показателей доходов и расходов определенных плановых бюджетов;
 - В) оперативный финансовый план, составленный на срок до 1 года;
 - Г) процесс разработки конкретных бюджетов. в соответствии с целями оперативного планирования.
5. Объекты финансового планирования:

- А) выручка от продаж товара, прибыль на её распределение, фонды специального назначения их использования;
- Б) характеристика финансовых условий, доходы предприятия;
- В) прогнозная финансовая отчетность, общая прибыльность в капитале;
- Г) бюджетные денежные средства.

КТ-4

Тема 4. Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.
2. Технологические особенности бюджетирования.
3. Структура бюджетной системы, ее зависимость от вида деятельности компании.
4. Сравнительная характеристика классического и скользящего бюджетирования.
5. Система бюджетного управления.
9. Построение финансового плана на основе финансовой структуры организации.
10. Составление бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности.
11. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
12. Классическое и скользящее бюджетирование.
13. Понятие системы бюджетного управления.

Примерные темы рефератов

1. Сбалансированная система показателей как инструмент стратегического и оперативного планирования.
2. Инфраструктура бюджетного процесса.
3. Контроль исполнения бюджета производственной организации.
4. Организация бюджетного процесса в производственной организации.
5. Внедрение и поддержание системы бюджетирования в организации.
6. Постановка бюджетного управления в производственной организации.
7. Управление по центрам ответственности в производственной организации.
8. Организация бюджетного процесса в производственной организации.
9. Автоматизация процессов бюджетирования.
10. Управление финансовыми результатами в системе бюджетирования.
11. Анализ исполнения сводного бюджета.
12. Бюджетное управление как часть системы управления производственной организацией.

13. Разработка финансовой структуры производственной организации.
14. Разработка бюджетной структуры производственной организации.
15. Регламентация процесса бюджетирования в производственной организации.

КТ-5

Тема 5. Бюджетный процесс и система бюджетирования. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Инфраструктура системы бюджетирования.
2. Последовательность построения системы бюджетирования.
3. Финансовая структура предприятия.
4. Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов.
5. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры.
6. Взаимоотношения центров ответственности.
7. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики.
8. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации.
9. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности.
10. Разработка форм отчетности центров ответственности.

Примерные тестовые задания

1. Различают следующие виды финансового планирования:
А) по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности;
Б) стратегическое, текущее, оперативное;
В) по процессное, по передельное, по заказное;
Г) "стандарт-кост", "директ-кост", нормативное.
2. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
А) только в коммерческих организациях;
Б) только в бюджетных учреждениях
В) только в организациях с иностранным участием;
Г) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.
3. Какие внутренние и внешние факторы влияют на качество финансового планирования?
А) порядок налогообложения;
Б) система расчетов с контрагентами;
В) масштаб бизнеса;
Г) условия кредитования;
Д) цены на продукты и ресурсы.

4. Что может оправдать решения, ведущие к ухудшению структуры капитала (снижению финансовой устойчивости)?

- А) увеличение рентабельности собственного капитала;
- Б) «дешевый» кредит (ставка ниже рентабельности активов);
- В) быстрое развитие бизнеса;
- Г) все перечисленное.

5. Что может оправдать решения о финансировании, которые приводят к снижению финансовой устойчивости?

- А) положительный эффект финансового рычага;
- Б) безвыходная ситуация;
- В) недостаток собственных средств
- Г) все перечисленное;

КТ-6

Тема 6. Технология разработки финансовых бюджетов. Пко ОС-1.1

Вопросы для опроса:

1. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
2. Структура системы бюджетирования.
3. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
4. Типовой алгоритм составления бюджета.
5. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
6. Виды бюджетных моделей предприятия и факторы, определяющие выбор модели.
7. Система функциональных и операционных бюджетов.
8. Структура сводного бюджета предприятия.
9. Состав основного бюджета.
10. Перечень статей Бюджета доходов и расходов и порядок их разработки.

Примерные темы рефератов

1. Прогноз объема продаж и форма его представления.
2. Бюджеты производства и производственных запасов, разработка бюджета закупок.
3. Особенности формирования себестоимости продукции и формата проекта отчета о прибылях и убытках в классической бюджетной модели.
4. Инвестиционный бюджет.

5. Проект бюджета движения денежных средств.
6. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода.
7. Инструменты и критерии балансировки бюджета.
8. Проект отчета об изменении финансового состояния.
9. Отделы, отвечающие за подготовку бюджетов.

Примерная практическая ситуация

Балансовая стоимость денежных средств организации на конец отчетного периода составляет 254 563 руб., финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов) – 0 руб., дебиторской задолженности – 2 146 152 руб., запасов – 2 838 835 руб., налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 36 492 руб., прочих оборотных активов – 7312 руб., кредиторской задолженности – 2 000 111 руб., краткосрочных заемных средств – 980 613 руб., краткосрочных оценочных обязательств – 55 436 руб., прочих краткосрочных обязательств – 81 043 руб., долгосрочных обязательств – 0 руб.

Задание.

Рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности корпорации и дайте оценку ее финансового состояния.

КТ-7

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов организации. ОПК-2.1; ОПК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль.
2. Объекты контроля.
3. Классификация внутренних отчетов.
4. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений.
5. Оценка предела допустимых отклонений.
6. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен.
7. Определение вида и размера трансфертных цен.
8. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен.
9. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.
10. Цели и задачи исполнения бюджета предприятия.
11. Формирование организационной структуры.
12. Информационные и денежные потоки.
13. Управление кассовыми разрывами, остатком денежных средств в

холдинге.

Примерная практическая ситуация

Таблица – Данные бухгалтерского баланса корпорации, тыс. руб.

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Нематериальные активы	6	10
Основные средства	342735	442429
Незавершенное строительство	93158	34493
Доходные вложения в материальные ценности	8047	7104
Долгосрочные финансовые вложения	2701	14701
Отложенные налоговые активы	41825	0
Прочие внеоборотные активы	530	79117
Итого внеоборотные активы	489002	577854
Запасы	1079766	1308491
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	38725	37532
Долгосрочная дебиторская задолженность	16382	24641
Краткосрочная дебиторская задолженность	1420674	710950
Краткосрочные финансовые вложения	31150	171200
Денежные средства	16943	72771
Прочие оборотные активы	303	119
Итого оборотные активы	2603943	2325704
БАЛАНС	3092945	2903558

Задание.

Проведете горизонтальный и вертикальный анализ активов корпорации. Дайте оценку их состоянию.

Критерии оценивания доклада, реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,

		лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание	0-25	Соответствие теме. Полнота и глубина раскрытия темы. Наличие авторской позиции.
Аргументация	0-25	Наличие убедительных доказательств, примеров и логических доводов. Уместность примеров. Логичность аргументов.
Структура	0-25	Наличие убедительных доказательств, примеров и логических доводов. Уместность примеров. Логичность аргументов. Обоснованность выводов в конце эссе.
Язык	0-25	Грамотность. Ясность и точность языка. Стил ь написания.
	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практической ситуации:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота решения	0-20	Учитываются, например, анализ всех аспектов проблемы (не менее 3–5), определение наиболее важных аспектов, подтверждение приоритетов анализом фактов и данных.
Глубина анализа	0-20	Оценивается, насколько решение проработанно, учтены нюансы и детали ситуации. Например, рассмотрена иерархия причин проблемы, обосновано предложенное решение финансово и экономически.
Структура и логика решения	0-20	Решение должно быть понятным и базироваться на конкретных аргументах.
Соответствие поставленной задаче	0-20	Насколько решение отвечает на вопрос, заданный в кейсе
Умение «продать» решение	0-20	Умение убедить интервьюера или жюри, что решение верное и выгодное. Если кейс решался в группе, оценивается также командная работа — на выступлении или непосредственно в процессе решения

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий *(при необходимости)*.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для выполнения задания, затем приступает к выполнению.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы подготовки к экзамену

Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. ОПК-2.1; ОПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2.	Цели и задачи финансового планирования.
3.	Принципы организации процесса финансового планирования.

Тема 2. Организация системы финансового планирования. Пко ОС-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
2.	Структура планово-финансовой службы.
3.	Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
4.	Источники информации для финансового планирования.

Тема 3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Пко ОС-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
2.	Понятие бюджетирования и назначение.
3.	Цели построения системы бюджетирования на предприятии.
4.	Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.
5.	Основные этапы бюджетного процесса.

Тема 4. Сущность бюджетного управления и его связь со стратегией. ОПК-2.1; ОПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность бюджетного процесса.
2.	Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
3.	Классическое и скользящее бюджетирование.

Тема 5. Бюджетный процесс и система бюджетирования. ОПК-2.1; ОПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Финансовая структура организации.
2.	Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
3.	Реформирование финансовой структуры организации.
4.	Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры.
5.	Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.

Тема 6. Технология разработки финансовых бюджетов. Пко ОС-1.1

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
2.	Структура системы бюджетирования.
3.	Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
4.	Типовой алгоритм составления бюджета.

5.	Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
6.	Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
7.	Бюджет производства.
8.	Операционные бюджеты: особенности разработки.
9.	Бюджет товарных запасов.
10.	Бюджеты производственных затрат.
11.	Бюджет себестоимости.
12.	Финансовые бюджеты: особенности разработки.
13.	Инвестиционный бюджет.
14.	Бюджеты расчетов с контрагентами.
15.	Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
16.	Мастер-бюджет: особенности разработки.
17.	План прибыли.
18.	План движения денежных средств.
19.	Прогнозный баланс.
20.	Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов организации. ОПК-2.1; ОПК-2.2

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Организация мониторинга исполнения финансового плана.
2.	Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
3.	Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
4.	Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
---------------------	--------------------

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому

обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218>.

3. Незамайкин В.Н., Юрзинова И.Л. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 467 с. URL: <https://urait.ru/bcode/425835>

8.2. Дополнительная литература

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561044>.

2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560717>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): кодекс Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября декабря 1994 г. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/95825/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): кодекс Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/96558/>

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: кодекс Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ: принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/96557/>

5. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон Рос. Федерации от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой 14 января 1998 г.: одобрен Советом Федерации 28 января 1998 г. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/docs/all/96426/>

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru/>

4. Официальный сайт Открытого Правительства [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>

5. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации

[Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/>

6. Официальный сайт управления финансов Липецкой области «Портал бюджетной системы Липецкой области» [Электронный ресурс]. URL: <http://ufin48.ru/Show/Category/39?ItemId=30>

7. Официальный сайт Липецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. URL: <http://lip.ranepa.ru>.

8. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

9. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

11. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

12. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

13. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

14. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

15. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>

16. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

17. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;

18. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8.5. Иные источники

1. Журнал «Эксперт» <https://expert.ru/>

2. Статистические издания Федеральной службы гос. статистики. <https://web.archive.org/web/20211004020334/https://rosstat.gov.ru/folder/210/>

3. Журнал «Аудитор» <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/74/view>

4. Журнал «Финансы» <https://togudv.ru/ru/library/e-lib/list/finance/>

5. Журнал «Вопросы экономики» // <https://www.vopreco.ru/jour>

6. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

7. Журнал «Региональная экономика и управление» // <https://eee-region.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.О.12 Финансовое планирование и бюджетирование в организации осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru