

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Основы национальной безопасности
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2026

Киров, 2026 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Доктор политических наук кафедры «Правовых и общественных дисциплин»,
Харин Алексей Николаевич

Заведующий кафедрой:

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 «Основы национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Правовых и общественных дисциплин»

Протокол № 7 от «18» мая 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы для освоения дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 8.4. Интернет-ресурсы
 - 8.5. Иные источники
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.26 Основы национальной безопасности обеспечивает овладение следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизит ы ПС (при наличии)	Код компет енции	Наименова ние компетенц ии	Код индикатора достижения компетенци й	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
А/02.4 - Анализ законода тельств а и судебной практик и с целью выработ ки правовой позиции	УК ОС-11.	Способен идентифи цировать проявлени я экстремиз ма и участвов ать в принятии профилак тических мер, направлен ных на предупре ждении экстремис тской, в том числе террорис тической деятельн ости	УК ОС- 11.1. (очная, очно- заочная, заочная формы обучения)	Определяе т причины и условия, способств ующие осуществл ению экстремис тской деятельно сти, в том числе террорис тической, и предлагае т меры, направлен ные на их профилак тику	УК ОС -11.1 З-1. Знает основные понятия, виды и признаки экстремизма и террористической деятельности
					УК ОС -11.1. У-1. Умеет определять признаки деятельности, связанной с экстремизмом и террористической деятельностью
					УК ОС -11.1. У-2. Владеет навыками по установлению признаков экстремизма и террористической деятельности.

	ПКo OC-7.	Способен организовывать проведение субъектам и информационнопрофилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации	ПКo OC-7.1.	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применение м манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	ПКo OC-7.1. У-1. Умеет осуществлять анализ и толкование правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и неонацизму, применяет их в профессиональной деятельности
			ПКo OC-7.2.	Владеет методикой разработки организационноплановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	ПКo OC-7.2. З-1. Знает особенности организации, нормативно-правового регулирования, компетенции и задачи субъектов профилактики, а также полномочия коллегиальных органов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, координирующих и организующих их деятельность по противодействию идеологии терроризма и неонацизма.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет по очной форме обучения 50 ч. (лекционных занятий 20 ч., практических занятий 30 ч.), по очно- заочной форме обучения 24 ч., (лекционных занятий 10 ч., практических занятий 14 ч.), по заочной форме обучения 24 ч., (лекционных занятий 10 ч., практических занятий 14 ч.). На самостоятельную работу обучающихся выделяется: 22 ч. – по очной форме; 48 ч. по очно-заочной форме; 48 ч. по заочной форме соответственно.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части, подлежит освоению:

по специальности 40.03.01 Юриспруденция в 5 семестре по очной, в 5 семестре по очно-заочной и 4 курсе заочной формам обучения;

Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин:

Б1.В.01 «Правоохранительные органы»,

Б1.О.13 «Конституционное право»,

Б1.О.17 «Уголовное право»,

Б1.О.20 «Уголовный процесс».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего часов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность, содержание, понятийн	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Контрольное задание	

	ый аппарат национал ьной безопасно сти, системы национал ьной безопасно сти													
Тема 2.	Национал ьные интересы в структуре национал ьной безопасно сти	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Контрольное задание
Тема 3.	Угрозы национал ьной безопасно сти	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Контрольное задание
Тема 4.	Норматив ное правовое обеспечен ие национал ьной	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, Контрольное задание

	безопасности													
Тема 5.	Обеспечение национальной безопасности от угроз в сфере информационно-коммуникационных технологий	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольное задание
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	14	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, Контрольное задание
Тема 7.	Обеспечение экономической безопасности РФ на новой технологии	10	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, Контрольное задание

	ческой основе													
Тема 8.	Политика обеспечен ия национал ьной безопасно сти Российск ой Федераци и	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	20	0	0	30	0	0	0	9	0	0	22	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего О	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации		

									(сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	Конт роль	СРкр	СРЭК	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Сущность , содержан ие, понятийн ый аппарат национал ьной безопасно сти, системы национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 2.	Национал ьные	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос

	интересы в структуре национал ьной безопасно сти													Контрольное задание
Тема 3.	Угрозы национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 4.	Норматив ное правовое обеспечен ие национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Обеспече ние национал ьной безопасно сти от угроз в сфере информац ионно- коммуник	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание

	ационных технологий													
Тема 6.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание
Тема 7.	Обеспечение экономической безопасности РФ на новой технологической основе	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание
Тема 8.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание

Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	10	0	0	14	0	0	0	0	0	0	48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

Тема 1.	Сущность , содержан ие, понятийн ый аппарат национал ьной безопасно сти, системы национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 2.	Национал ьные интересы в структуре национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 3.	Угрозы национал ьной безопасно сти	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос Контрольное задание
Тема 4.	Норматив ное	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование,

	правовое обеспече ние национал ьной безопасно сти													Контрольное задание
Тема 5.	Обеспече ние национал ьной безопасно сти от угроз в сфере информац ионно- коммуник ационных технологи й	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание
Тема 6.	Правовые основы противод ействия экстремиз му и террориз му	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное задание
Тема 7.	Обеспече ние экономич	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, Контрольное

	еской безопасно сти РФ на новой технологи ческой основе													задание
Тема 8.	Политика обеспечен ия национал ьной безопасно сти Российск ой Федераци и	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		72	10	0	0	14	0	0	0	0	0	0	48	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности. УК ОС -11.1

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Национальная и международная безопасность. Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риско-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

Тема 2. Система национальной безопасности. УК ОС -11.1

Система национальной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия

интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКО ОС-7.1, ПКО ОС-7.2

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной-безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКО ОС-7.1, ПКО ОС-7.2

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями,

институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Международное сотрудничество по противодействию экстремизму и терроризму.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.33 «Основы национальной безопасности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.33 «Основы национальной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, ситуативные задачи, проект.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Таким образом, при проведении практических занятий:

Используются такие формы текущей аттестации, как опрос, выполнение контрольных заданий, тестирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности, системы национальной безопасности. УК ОС -11.1

В процессе практического занятия рассматриваются основные теоретические вопросы темы, предусматривается обсуждение научных докладов и научных обзоров, решение практических задач, тестов. В процессе подготовки к занятию обучающийся черпает и обобщает знания из материала учебников, нормативных актов, научных статей и т.д., рекомендуемых кафедрой. Студенты готовятся к занятию в соответствии с планом занятий и рекомендациями к нему.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Вопросы к устному опросу по теме:

1. История возникновения термина «национальная безопасность».
2. Критерии безопасности как социального явления и научной категории.
3. Как соотносятся понятия «безопасность» и «национальная безопасность»?
4. Что такое международная безопасность?
5. Понятие и виды опасности?
6. Экстремизм как источник национальной безопасности?
7. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности?

Тема 2. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК ОС -11.1

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, контрольное задание.

Вопросы к устному опросу:

1. Уровни системы национальной безопасности.
2. Цели, основные компоненты, структура системы национальной безопасности.
3. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность.
4. Виды национальной безопасности.
5. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
6. Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

7. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Контрольные задания:

Задание 1.

1. Прокурор г. М обратился в суд с исковым заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школы № 1 об обязанности ввести в действие паспорт безопасности объекта. В обоснование требований пояснил, что прокуратурой г. М в соответствии с заданием областной прокуратуры от 09.02.2022 проведена проверка исполнения законодательства об антитеррористической защищенности и безопасности граждан в деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1. В ходе проверки установлено, что МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 относится к объектам массового пребывания людей и подлежит обязательной паспортизации в срок до 31.12.2022 года. Однако, по состоянию на 01.09.2022 года, образовательным учреждением паспорт безопасности объекта не разработан и не введен в действие.

Каким пунктом Стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

2. Прокурор Северного района г. Х обратился в суд с исковым заявлением указав, что ООО «Вест» действующий на основании Устава, в соответствии с лицензией, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет. Является Интернет-провайдером на территории г. Х. Прокуратурой в ходе мониторинга средств массовой информации посредством услуг, предлагаемых ООО «Вест», обнаружен Интернет сайт межрегионального общественного объединения «Движения против нелегальной иммиграции» (ДПНИ). Так, с помощью компьютера, посредством использования модема было установлено соединение с Интернет-сайтом указанного общественного объединения. Вместе с тем решением Московского городского суда от 15.05.2020 г. указанное межрегиональное общественное объединение признано экстремистским и его деятельность на территории Российской Федерации запрещена.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Тема 3. Угрозы национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, контрольное задание.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
2. Место национальных интересов в системе национальной безопасности.
3. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов.
4. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».
5. Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов.
6. Средства и методы формирования национальных интересов.
7. Место государства в формировании национальных интересов.

Контрольные задания:

Задание 1. По иску прокурора города К в интересах неопределенного круга лиц к ООО «Путь» о признании незаконным бездействия ООО «Путь», выразившегося в неисполнении требований законодательства в сфере обеспечения транспортной безопасности и противодействии терроризму, возложении обязанности на ООО «Путь» разработать и сдать на утверждение в компетентный орган план обеспечения транспортной безопасности эксплуатируемых транспортных средств.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

2. Губернатор О-ой области В. поручил Департаменту природных ресурсов и экологии области расторгнуть договор с ООО «Отдых» об аренде земельного участка, расположенного рядом с главной достопримечательностью региона – лесными насаждениями вековых деревьев. Со слов заместителей Губернатора О-ой области, компания осуществляет нерациональное природопользование, приводящее к экологическому неблагополучию в виде экологического кризиса и его крайнего проявления – экологической катастрофы. Управление Роспотребнадзора по О-ой области и межрайонная природоохранная прокуратура провели проверку и выявили нарушения, представляющие следующий факт: высококачественные редкие сорта деревьев используются для создания аксессуаров для клиентов ООО «Отдых», территория организации захламлена бытовыми отходами, уличные туалеты в антисанитарном состоянии.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Тема 4. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2.

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся - тестирование.

Тестовые задания.

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –

1. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам
4. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны
5. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

2. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет безопасности РФ
4. Комитет Государственной Думы по обороне.

3. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
2. законность
3. интеграция с международными системами безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. системность и комплексность применения федеральными органами публичной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ –

1. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса

2. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития
3. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
4. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны
5. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
6. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

5. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –

1. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу
2. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам
4. отсутствие национальных интересов
5. неспособность нации осознать свои интересы
6. неосвещенные улицы городов России.

6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ:

1. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
2. лицензирование в сфере обеспечения безопасности
3. подготовка Президенту РФ предложений о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, а также о введении и об отмене военного положения
4. руководство Вооруженными силами РФ
5. применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.

7. КАКОЙ ПРИЗНАК НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СООТНОШЕНИЮ ПОНЯТИЙ «УГРОЗА» И «ОПАСНОСТЬ»:

1. близки по содержанию
2. синонимичны
3. тождественны
4. природа возникновения.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ –

1. то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования
2. положения, оставляющие основу военной стратегии государства
3. преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям

4. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации
6. финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

9. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. деятельность государства, направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию
2. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

10. К ОСОБЫМ ПРАВОВЫМ РЕЖИМАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. режим чрезвычайного положения
2. режим охраны государственной и служебной тайны
3. режим военного положения
4. режим закрытых административно-территориальных образований
5. режим контртеррористической операции.

11. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДЕНА:

1. в 2020 году
2. в 2009 году
3. в 2015 году
4. в 2021 году.

12. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. правореализационные
2. правоохранительные
3. правотворческие
4. контрольно-надзорные
5. все перечисленные.

13. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭТО:

1. совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности
2. официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
3. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу
4. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

14. КАКОМУ ПОНЯТИЮ (в теории) СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ»:

1. безопасность
2. оборона
3. чрезвычайное положение
4. военное положение.

15. К ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ УГРОЗ ОТНОСЯТСЯ:

1. природные
2. психологические
3. материальные
4. бытовые
5. семейные.

16. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ, ПРИВОДЯЩИМ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ?

1. экономика
2. право
3. практика
4. политика.

17. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О БЕЗОПАСНОСТИ» ПРИНЯТ:

1. в 1992 году
2. в 1998 году

3. в 2008 году
4. в 2010 году
5. в 2021 году.

18. СОСТАВ СИЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации
2. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов РФ
3. межведомственные комиссии
4. Совет Безопасности РФ
5. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; пограничные войска
6. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы
7. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

19. В ЧЕМ СУТЬ ПОНЯТИЯ «УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»?

1. в способности причинить какой-либо вред, несчастье
2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам государства
4. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов
5. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

20. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. объектом и субъектом национальной безопасности
2. только объектом национальной безопасности
3. только субъектом национальной безопасности
4. производным элементом.

Тема 5. Обеспечение национальной безопасности от угроз в сфере информационно-коммуникационных технологий. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, контрольное задание.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.
2. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.
3. Национальная безопасность и права человека.
4. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности».
5. Принципы обеспечения национальной безопасности.
6. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Контрольные задания.

1. Охарактеризуйте международно-правовое основание участие Российской Федерации для проведения СВО.

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, контрольное задание.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Соотношение понятий экстремизм и терроризм.
2. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.
3. Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация».
4. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму.

6. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму.

7. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

8. Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

9. Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся. Это – опрос, контрольное задание.

Средство оценивания – устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы к устному опросу:

1. Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности.

2. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование.

3. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету.

4. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации.

5. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства.

7. Цели, задачи, принципы, субъекты и объекты информационной безопасности

8. Цели, задачи, принципы, субъекты и объекты экономической безопасности

9. Безопасность и права человека

Контрольное задание.

1. Б. Прокурор Северного района г. Ханга обратился в суд с иском заявлением указав, что ООО «Электрод» действующий на основании Устава, в соответствии с лицензией, осуществляет соединение юридических и физических лиц с сетью Интернет. Является Интернет-провайдером на территории г. Ханга. Прокуратурой в ходе мониторинга средств массовой

информации посредством услуг, предлагаемых ООО «Электродом», обнаружен Интернет сайт межрегионального общественного объединения «Движения против нелегальной иммиграции» (ДПНИ). Так, с помощью компьютера, посредством использования модема было установлено соединение с Интернет-сайтом указанного общественного объединения. Вместе с тем решением Московского городского суда от 15.05.2017 указанное межрегиональное общественное объединение признано экстремистским и его деятельность на территории Российской Федерации запрещена.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Назовите вид национальной безопасности?

2. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Каким пунктом стратегии регулируются данные отношения?

Какими Законами можно воспользоваться для решения данного отношения?

Назовите вид национальной безопасности?

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК ОС -11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний обучающихся – тестирование.

Тестовые задания.

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –

1. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам
4. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны
5. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

2. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет безопасности РФ
4. Комитет Государственной Думы по обороне.

3. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
2. законность
3. интеграция с международными системами безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. системность и комплексность применения федеральными органами публичной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ –

1. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса
2. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития
3. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
4. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны
5. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
6. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

5. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –

1. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу
2. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам
4. отсутствие национальных интересов
5. неспособность нации осознать свои интересы
6. неосвещенные улицы городов России.

6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ:

1. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
2. лицензирование в сфере обеспечения безопасности
3. подготовка Президенту РФ предложений о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, а также о введении и об отмене военного положения
4. руководство Вооруженными силами РФ
5. применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.

7. КАКОЙ ПРИЗНАК НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СООТНОШЕНИЮ ПОНЯТИЙ «УГРОЗА» И «ОПАСНОСТЬ»:

1. близки по содержанию
2. синонимичны
3. тождественны
4. природа возникновения.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ –

1. то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования
2. положения, оставляющие основу военной стратегии государства
3. преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям
4. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации
6. финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

9. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. деятельность государства, направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию
2. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

10. К ОСОБЫМ ПРАВОВЫМ РЕЖИМАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. режим чрезвычайного положения
2. режим охраны государственной и служебной тайны

3. режим военного положения
4. режим закрытых административно-территориальных образований
5. режим контртеррористической операции.

11. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДЕНА:

1. в 2020 году
2. в 2009 году
3. в 2015 году
4. в 2021 году.

12. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. правореализационные
2. правоохранительные
3. правотворческие
4. контрольно-надзорные
5. все перечисленные.

13. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭТО:

1. совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности
2. официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
3. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу
4. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

14. КАКОМУ ПОНЯТИЮ (в теории) СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ»:

1. безопасность

2. оборона
3. чрезвычайное положение
4. военное положение.

15. К ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ УГРОЗ ОТНОСЯТСЯ:

1. природные
2. психологические
3. материальные
4. бытовые
5. семейные.

16. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ, ПРИВОДЯЩИМ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ?

1. экономика
2. право
3. практика
4. политика.

17. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О БЕЗОПАСНОСТИ» ПРИНЯТ:

1. в 1992 году
2. в 1998 году
3. в 2008 году
4. в 2010 году
5. в 2021 году.

18. СОСТАВ СИЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации
2. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов РФ
3. межведомственные комиссии
4. Совет Безопасности РФ
5. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; пограничные войска
6. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы
7. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

19. В ЧЕМ СУТЬ ПОНЯТИЯ «УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»?

1. в способности причинить какой-либо вред, несчастье

2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам государства
4. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов
5. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

20. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. объектом и субъектом национальной безопасности
2. только объектом национальной безопасности
3. только субъектом национальной безопасности
4. производным элементом.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы: 1-4

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие и признаки национальной безопасности
2.	История и политико-правовая сущность понятия безопасность
3.	Понятие и структура системы национальной безопасности
4.	Отличие системы национальной безопасности от системы обеспечения национальной безопасности
5.	Нормативно-правовая база национальной безопасности
6.	Назовите что характеризует национальную безопасность как социально-политическое и правовое явление?
7.	Назовите основные политико-стратегические документы в сфере национальной безопасности России
8.	Дайте понятие национальным интересам
9.	Перечислите и охарактеризуйте национальные интересы России
10.	Что понимается под термином «стратегические национальные приоритеты»?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------	--

Темы: 1-4 УК ОС-11.1, ПКo ОС-7.1, ПКo ОС-7.2

Тестирование:

Тестовые задания.

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –

1. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам
4. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны
5. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

2. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет безопасности РФ
4. Комитет Государственной Думы по обороне.

3. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности
2. законность
3. интеграция с международными системами безопасности
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина
5. системность и комплексность применения федеральными органами публичной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ –

1. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса
2. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития
3. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства
4. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны
5. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
6. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

5. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –

1. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу

2. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам
4. отсутствие национальных интересов
5. неспособность нации осознать свои интересы
6. неосвещенные улицы городов России.

6. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ:

1. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
2. лицензирование в сфере обеспечения безопасности
3. подготовка Президенту РФ предложений о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения, а также о введении и об отмене военного положения
4. руководство Вооруженными силами РФ
5. применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности.

7. КАКОЙ ПРИЗНАК НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СООТНОШЕНИЮ ПОНЯТИЙ «УГРОЗА» И «ОПАСНОСТЬ»:

1. близки по содержанию
2. синонимичны
3. тождественны
4. природа возникновения.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ –

1. то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования
2. положения, оставляющие основу военной стратегии государства
3. преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям
4. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации
6. финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

9. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. деятельность государства, направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию
2. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

10. К ОСОБЫМ ПРАВОВЫМ РЕЖИМАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБЪЕКТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

1. режим чрезвычайного положения
2. режим охраны государственной и служебной тайны
3. режим военного положения
4. режим закрытых административно-территориальных образований

5. режим контртеррористической операции.

11. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДЕНА:

1. в 2020 году
2. в 2009 году
3. в 2015 году
4. в 2021 году.

12. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. правореализационные
2. правоохранительные
3. правотворческие
4. контрольно-надзорные
5. все перечисленные.

13. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭТО:

1. совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности
2. официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу
3. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу
4. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

14. КАКОМУ ПОНЯТИЮ (в теории) СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ»:

1. безопасность
2. оборона
3. чрезвычайное положение
4. военное положение.

15. К ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ УГРОЗ ОТНОСЯТСЯ:

1. природные
2. психологические
3. материальные
4. бытовые
5. семейные.

16. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ, ПРИВОДЯЩИМ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ?

1. экономика

2. право
3. практика
4. политика.

17. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О БЕЗОПАСНОСТИ» ПРИНЯТ:

1. в 1992 году
2. в 1998 году
3. в 2008 году
4. в 2010 году
5. в 2021 году.

18. СОСТАВ СИЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации
2. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов РФ
3. межведомственные комиссии
4. Совет Безопасности РФ
5. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; пограничные войска
6. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы
7. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

19. В ЧЕМ СУТЬ ПОНЯТИЯ «УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»?

1. в способности причинить какой-либо вред, несчастье
2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам государства
4. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов
5. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

20. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. объектом и субъектом национальной безопасности
2. только объектом национальной безопасности
3. только субъектом национальной безопасности
4. производным элементом.

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	85-100	отлично
Дано не менее 80% правильных ответов	65-84	хорошо

Дано не менее 50% правильных ответов	55-64	удовлетворительно
Дано менее 50% правильных ответов	0-54	неудовлетворительно

КТ – 2.

Тема 5-8. УК ОС-11.1, ПКо ОС-7.1, ПКо ОС-7.2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания.

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ –

1. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями
2. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
3. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим властям
4. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны
5. состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

2. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ БЕЗОПАСНОСТИ НЕ УПОМИНАЕТСЯ В КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. государственная безопасность;
2. общественная безопасность;
3. экономическая безопасность;
4. экологическая безопасность;
5. безопасность труда.

3. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Совет безопасности РФ
4. Комитет Государственной Думы по обороне.

4. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
2. законность;
3. интеграция с международными системами безопасности;
4. соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
5. системность и комплексность применения федеральными органами публичной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.

5. ПОД СИСТЕМОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. соединение множества социальных, политических и экономических и др. государственных элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих единую систему противодействия угрозам национальной безопасности;
2. организованная система органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности страны;
3. совокупность взаимосвязанных элементов – видов и подвидов безопасностей, объединенных в единое функциональное целое, базирующееся на многонациональных долгосрочных интересах и их защите от внутренних и внешних угроз.

6. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТРУКТУРЫ СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РАСКРЫВАЕТСЯ КАК –

1. подсистема систем более высокого уровня;
2. многоуровневая система, представляющая собой совокупность национальных безопасностей каждого находящегося на территории страны региона и субъекта;
3. многоуровневая система, включающая свои подсистемы более низкого уровня, раскрывающие содержание основных направлений деятельности государства, обеспечивающих удовлетворение национальных интересов его народа;
4. внутреннее или внешнее состояние государства, его отдельных регионов, субъектов, граждан, при котором отсутствуют реальные и потенциальные угрозы национальным интересам государства и каждого проживающего в нем гражданина.

7. КАКОЙ ИЗ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИШНИМ?

1. национальная безопасность Российской Федерации;
2. региональная национальная безопасность;

3. национальная безопасность субъектов Российской Федерации;
4. национальная безопасность муниципальных учреждений в составе субъектов Российской Федерации;
5. виды (подсистемы) национальной безопасности.

8. СУБЪЕКТОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. государство;
2. общество;
3. личность;
4. политическая партия.

9. СОГЛАСНО СТРАТЕГИИ НБ РФ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ» –

1. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
2. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
3. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
4. совокупность осознанных жизненно важных потребностей всех жителей страны;
- 5. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;**
6. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

10. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ –

1. вся совокупность опасностей и последствий их наступления, создающие обоснованные предпосылки защиты интересов нации;
2. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
3. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам;
4. отсутствие национальных интересов, неспособность нации осознать свои интересы.

11. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ:

1. объекта национальной безопасности;
2. жизненно важной потребности человека и общества;
3. стратегического приоритета национальной безопасности;
4. субъекта национальной безопасности;
5. глобальной проблемы государственной политики.

12. КАКАЯ ИЗ ПОДСИСТЕМ В СТРУКТУРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИШНЯЯ:

1. политические, социальные и экономические интересы человека;
2. политические, социальные и экономические интересы общественных объединений, социальных слоев;
3. политические, социальные и экономические интересы представителей отдельных национальностей, этнических групп;
4. политические, социальные и экономические интересы общества в целом.

13. ИНТЕГРИРУЮЩИМ ФАКТОРОМ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. человек, индивид;
2. интересы социальных групп государства;
3. единое государство;
4. политические интересы страны.

14. ЖИЗНЕННО ВАЖНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. территориальная целостность страны;
2. экономическая безопасность граждан страны;
3. экологическая безопасность страны и континента;
4. защита жизни, собственности и конституционных прав граждан страны;
5. благополучие граждан, обеспечение высокого уровня жизни.

15. НАЗОВИТЕ ПЕРВЫЙ СРЕДИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В СТРАТЕГИИ НБ РФ –

1. оборона страны;
2. сбережение народа;
3. поддержание гражданского мира;
4. поддержание стратегической стабильности.

16. КАКИЕ ИЗ НАИМЕНОВАНИЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ ВПЕРВЫЕ ВВЕДЕНЫ В СТРАТЕГИИ НБ РФ 2021 ГОДА?

1. сбережение народа России;
2. поддержание гражданского мира;
3. развитие безопасного информационного пространства;
4. охрана окружающей среды;
5. укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.

17. КАКИЕ ИЗ НАИМЕНОВАНИЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В СТРАТЕГИИ НБ РФ?

1. защита конституционного строя;
2. искоренение коррупции;
3. повышение конкурентоспособности национальной экономики;
4. закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав.

18. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ –

1. то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования;
2. положения, оставляющие основу военной стратегии государства;
3. преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям;
4. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности;
5. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
6. финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств.

19. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЕСПЕЧЕНИЕМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ?

1. деятельность государства, направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;
2. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности;
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности народа России;
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов национальной безопасности.

20. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УТВЕРЖДЕНА:

1. в 2020 году
2. в 2009 году
3. в 2015 году
4. в 2023 году.

21. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ?

1. правореализационные;
2. правоохранительные;
3. правотворческие;
4. контрольно-надзорные;
5. все перечисленные.

22. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭТО:

1. совокупность норм и правил обеспечения национальной безопасности;

2. официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу;
3. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу;
4. базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

23. КАКОМУ ПОНЯТИЮ (в теории) СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ОТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ УГРОЗ»:

1. безопасность;
2. оборона;
3. чрезвычайное положение;
4. военное положение;
5. стратегические приоритет.

24. К ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКАМ УГРОЗ ОТНОСЯТСЯ:

1. природные;
2. психологические;
3. материальные;
4. бытовые;
5. семейные.

25. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ, ПРИВОДЯЩИМ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ?

1. экономика;
2. право;
3. практика реализации общественных отношений;
4. политика.

26. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ» ПРИНЯТ:

1. в 1992 году

2. в 1998 году
3. в 2006 году
4. в 2010 году
5. в 2021 году.

26. СОСТАВ СИЛ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации;
2. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов РФ;
3. межведомственные комиссии;
4. Совет Безопасности РФ;
5. Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны; пограничные войска;
6. Сухопутные войска, Военно-морской флот, Воздушно-космические силы;
7. Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска.

28. В ЧЕМ СУТЬ ПОНЯТИЯ «УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»?

1. в способности угрозы причинить какой-либо вред, несчастье;
2. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
3. в совокупности условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам государства;
4. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих жизненно важные интересы общества, государства факторов;
5. в зарождающейся опасности, формировании предпосылок, возможности нанесения вреда национальным интересам.

29. ГОСУДАРСТВО В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. объектом и субъектом национальной безопасности;
2. только объектом национальной безопасности;
3. только субъектом национальной безопасности;
4. производным элементом.

30. ОБЩИМИ ЗАДАЧАМИ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. доступность информации;
2. аутентичность информации;
3. целостность информации;

4. неотказуемость информации;
5. конфиденциальность информации.

31. ДАЙТЕ РАСШИФРОВКУ СЛЕДУЮЩИМ АББРЕВИАТУРАМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫМ В ОБЛАСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. НАК - _____;
2. ФОШ - _____;
3. АТК - _____;
4. ОШ - _____;
5. ИКТ - _____.

32. СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ», **ТЕРРОРИЗМ** — ЭТО:

1. преступления, направленные на оказания воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
2. одна из наиболее агрессивных разновидностей экстремизма и самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности;
3. идеология насилия, направленная на создание в обществе обстановки всеобщего страха;
4. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
5. насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов.

33. КАКОЙ ИЗ ПРИЗНАКОВ ТЕРРОРИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ДАННОГО ЯВЛЕНИЯ:

1. направленность на порождение общей опасности, возникающей в результате совершения общеопасных действий либо угрозы таковыми;
2. публичный характер исполнения;
3. преднамеренное создание атмосферы страха, подавленности, напряженности;
4. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации;

5. проявление насилия или угрозы насилия в целях воздействия на государство.

34. КАК СООТНОСЯТСЯ ПОНЯТИЯ «ТЕРРОРИЗМ» и «ЭКСТРЕМИЗМ» -

1. терроризм — составная часть экстремизма;
2. терроризм и экстремизм — преступления, предусмотренные УК РФ;
3. терроризм — один из видов проявлений экстремизма;
4. экстремизм — шире терроризма.
5. терроризм и экстремизм предполагают приверженность к радикальным воззрениям дискриминирующим других людей по каким-либо признакам.

35. СИСТЕМУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗУЮТ:

1. силовые структуры во главе с ФСБ РФ;
2. силовые структуры, а также органы законодательной, исполнительной и судебной властей;
3. силовые структуры, а также органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения;
4. силовые структуры, а также органы законодательной, исполнительной и судебной властей, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом;
5. силы и средства обеспечения национальной безопасности.

36. К ПОЛНОМОЧИЯМ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

1. руководство развитием системы обеспечения национальной безопасности;
2. координирующая роль в согласовании действий сил и средств обеспечения национальной безопасности;
3. создание и развитие системы обеспечения национальной безопасности;
4. реализация системы обеспечения национальной безопасности.

26. К ПРАВОВЫМ ФОРМАМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

1. издание нормативных правовых актов;
2. заключение публично-правовых договоров;
3. совершение юридически значимых действий на основе правового акта управления;
4. совершение организационных и материально-технических действий на основе правового акта управления;
5. все ответы правильные.

38. ГЛАВНЫМИ СРЕДИ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. снижение инвестиций;
2. сокращение валового внутреннего продукта;
3. зависимость экономики нашей страны от экономик развитых стран;
4. негативная демографическая ситуация;
5. бедность;
6. все ответы правильные.

39. ПРАВОВУЮ ОСНОВУ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ СОСТАВЛЯЮТ:

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года (Указ Президента РФ № 208 от 13.05.2017 года);
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ № 400 от 02.07.2021 года);
3. Стратегия противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Указ Президента РФ № 344 от 29.05.2020 года);
4. Стратегия внешней политики Российской Федерации (Указ Президента РФ № 229 от 31.03.2023 года);
5. все ответы правильные.

40. СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВОЗГЛАВЛЯЕТ:

1. Директор ФСБ РФ;
2. Министр обороны РФ;
3. Президент РФ;
4. Председатель Совета безопасности РФ.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование конспектов лекций.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме защиты группового проекта.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1 (очная, очно-заочная, заочная)	Осуществление профессиональной деятельности, связанной с идентификацией различных проявлений экстремизма	результативность
	Полученные профессиональные навыки необходимы для осуществления профессиональной деятельности, связанной с идентификацией различных проявлений экстремизма	релевантность
	Полученные профессиональные навыки в полной мере используются при осуществлении функций и полномочий, связанных с идентификацией различных проявлений экстремизма	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню осуществления действий, направленных на идентификацию различных проявлений экстремизма	оптимальность

Методические рекомендации для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации – зачета в форме защиты группового проекта

Защита группового проекта – одна из активных форм итоговой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Основы национальной безопасности». Она наиболее эффективно раскрывает концепцию методики преподавания данной

дисциплины, поскольку определяет нацеленность на воплощение методической идеи и достижение ожидаемого итогового результата, в связи с этим, задает тон изучению и преподаванию дисциплины.

Важной особенностью группового проекта является его начальный этап подготовки. Методически целесообразно начинать работу по выбору и формулированию тем групповых проектов уже на начальном этапе преподавания дисциплины, непосредственно после ознакомления обучающихся с целями, задачами дисциплины, ее значением в формировании профессиональных компетенций.

Методически обосновано предоставить возможность определиться с выбором темы проекта самим обучающимся, так же как и самостоятельно определить состав своей команды (группы).

На этом этапе изучения дисциплины важно дать понять обучающимся, что такое групповой проект, какова его цель и как ее достигнуть в воплощении проекта. Цель – обобщить результаты теоретического изучения и научно-практического опыта исследования той или иной сферы общественных отношений, формирующих определенный национальный интерес российского общества. На основе данного обобщения выразить свое понимание, отношение к тому, как наиболее эффективно обеспечить удовлетворение данного национального интереса нашего общества и, следовательно, безопасность в данной сфере общественных отношений. Сформулировать конкретные предложения по совершенствованию исследуемых общественных отношений в стиле официально-делового документа – проекта.

Студентам предлагается сформировать команду из 4-6 человек, которые должны представить себя в роли руководителей того или иного государственного учреждения, органа местного самоуправления, общественного объединения, общественной организации или предприятия, то есть субъекта реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на уровне страны, региона,

муниципального образования, общественного объединения, крупного предприятия и т.п.

Определившись с составом групп, студенты приступают к выбору темы своего проекта, руководствуясь только одним главным критерием – выбор должен быть сделан в пользу действительно интересующей сферы национальных общественных отношений, в которой проявляются жизненно важные потребности самих участников команды, а также других людей, части общества или общества в целом. На данном этапе преподавателю очень важно дать понять и пробудить у обучающихся искреннее желание изучить, и разобраться с тем, как добиться удовлетворения этого национального интереса для себя и многих таких же, как «я», как «мы» в нашей стране.

Как показывает опыт, студенты не всегда сразу могут определиться с пониманием того, что же им действительно важно в сфере национальных интересов. Какие из этих официально и, в какой-то степени, декларативно сформулированных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации интересов относятся к их личным интересам, жизненно важным для них потребностям.

Этот вопрос является одним из ключевых на начальном этапе и подготовке проекта и преподавания дисциплины вообще. Объяснению правильного понимания содержания национального интереса для каждого человека в отдельности, целесообразно посвятить и значительную часть лекции по первой теме дисциплины, о чем мы говорим в методической разработке по проведению бинарной лекции, а также очень важно проговорить об этом с каждой отдельной командой.

Общаясь со студентами в командах необходимо пробудить интерес к их самостоятельному поиску интересующих их сфер национальных общественных отношений, и объяснить на примерах, которые они сами могут предложить, как конкретные потребности в их жизни могут быть масштабированы в национальные, и выражать жизненно важные интересы большинства представителей нашего общества. Дать понять, что эти

конкретные жизненно важные потребности и есть национальные интересы нашего общества и страны в целом.

Примеры самостоятельно сформулированных тем групповых проектов:

1. Обеспечение национальных интересов в области осуществления кадровой политики Липецкой области в IT сфере.
2. Защита национальных интересов в сфере обеспечения культуры безопасности дорожного движения в Липецкой области.
3. Обеспечение национальных интересов в области реализации молодежной политики в Липецкой области.
4. Обеспечение национальной безопасности Липецкой области от террористических угроз и проявлений экстремизма.
5. Значение безопасного информационного пространства для обеспечения национальных интересов Липецкой области.
6. Спортивное воспитание – как важное направление формирования национальных интересов в Липецкой области и Российской Федерации.
7. Обеспечение национальных интересов Липецкой области в сфере защиты домашних и диких животных.
8. Обеспечение национальных интересов в сфере дополнительной профессиональной образовательной деятельности в Липецкой области и Российской Федерации в условиях цифровизации общественной жизни.
9. Защита национальных интересов Липецкой области и Российской Федерации от угроз киберпреступности.
10. Обеспечение защиты интересов материнства и детства в Липецкой области.
11. Обеспечение национальных интересов в сфере защиты технологического суверенитета Российской Федерации (на примере Липецкой области).
12. Обеспечение национальных интересов Липецкой области в сфере развития роботизации и искусственного интеллекта.

13. Защита национальных интересов жителей Липецкой области от угроз экологической безопасности.

14. Защита национальных интересов жителей Липецкой области и Российской Федерации от угроз ограничения экономической свободы малого и среднего предпринимательства.

15. Обеспечение национальных интересов Липецкой области и Российской Федерации от угроз демографической ситуации.

Таким образом, каждая из тем проекта направлена на обеспечение удовлетворения определенного жизненно важного национального интереса. С точки зрения своего содержания каждая тема представляет собой определенную проблему наиболее эффективного удовлетворения данной жизненно важной потребности общества. Раскрывается эта проблема через поиск эффективных решений усовершенствования жизнедеятельности в той или иной сфере. Этому усовершенствованию и посвящена исследовательская работа участников команды и ее результатом должны стать конкретные предложения, сформулированные в проекте.

Участникам команды предлагается выделить в выбранной теме проекта те аспекты, которые, по их мнению, являются наиболее важными с точки зрения решения проблем удовлетворения национального интереса. Например, обеспечение национальных интересов в области того или иного вида безопасности осуществляется посредством разработки и реализации мероприятий, направленных на предотвращение или минимизации последствий от угроз как экономического характера, так и негативных социальных последствий, способных вызывать настроения недоверия общества к власти и т.д. Важными направлениями любой социально-экономической политики является мероприятия организационного, правового, кадрового, культурно-просветительского, воспитательного характера и т.д.

Выделенные аспекты распределяются между собой участниками проекта, и становятся направлениями их индивидуального исследования,

разработки своих собственных предложений. Индивидуальная работа, направленная на единый командный результат является необходимым элементом учебной составляющей защиты проекта как формы индивидуальной оценки уровня подготовки студента в рамках промежуточной аттестации - зачета.

Подготовка проекта осуществляется на протяжении всего курса изучения дисциплины. Преподаватель, таким образом, участвует в качестве консультанта на всем протяжении этого процесса, помогает формированию у студентов навыков аналитического мышления, применению методов научного познания, в частности, эффективных для такого рода исследований методов научного анкетирования, интервьюирования, экспертных оценок, обобщения данных статистического анализа, положительного опыта практической реализации проектных решений и т.д.

Требования к структуре, содержанию и оформлению проекта.

С точки зрения целей преподавания дисциплины проект как форма воплощения способностей применения практических навыков должен включать в себя обобщение проведенных студентами в рамках их исследований выводов в форме предложений, мероприятий, направленных на усовершенствование определенных общественных отношений, эффективное обеспечение удовлетворения национального интереса в этой сфере жизнедеятельности.

Таким образом, основная часть содержания проекта – это конкретные предложения, сформулированные в официально-деловом стиле, с указанием сроков и исполнителей. Данные предложения допустимо сопровождать тезисной аргументацией обоснования с соблюдением стилистики изложения делового документа. Таблицы, схемы, графики выносятся в приложение к проекту.

Объем проекта не должен превышать 12 страниц текста. Структура проекта состоит из введения, основной части и заключения. Не менее 80 процентов текста должно быть посвящено формулировке конкретных

предложений, составляющих основную, содержательную часть проекта. Проект сопровождается единой презентацией.

Во введении необходимо отразить актуальность исследуемой проблемы, подчеркнув ее непосредственную связь с конкретным национальным интересом, отраженным в Стратегии национальной безопасности. Раскрыть угрозы и последствия от этих угроз для безопасности в тех сферах жизнедеятельности, которые изучаются в проекте.

Например, раздел «Актуальность» для проекта на тему «Значение безопасного информационного пространства для обеспечения национальных интересов Липецкой области», может быть выражен следующим образом.

Безопасное информационное пространство является одним из важных национальных интересов Российской Федерации. Информационная сфера современной России характеризуется активным развитием цифровых средств информационного обмена и различного типа инфокоммуникационных систем. Это создает значительные возможности для развития личности, общества и государства.

Вместе с тем слабое внимание, уделяемое проблемам обеспечения информационной безопасности, создает объективные условия для незаконного доступа к закрытой информации, ее хищения или разрушения.

К основным угрозам информационной безопасности Липецкой области следует отнести:

-недостаточная координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по формированию и реализации единой государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

-неразвитость институтов гражданского общества и недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка России;

-недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации;

-снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности;

-недостаточная активность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании общества о своей деятельности, в разъяснении принимаемых решений, в формировании открытых государственных ресурсов и развитии системы доступа к ним граждан.

Основная часть проекта – это конкретные предложения, сформулированные в официально-деловом стиле, с указанием сроков и исполнителей. Данные предложения допустимо сопровождать тезисной аргументацией обоснования с соблюдением стилистики изложения делового документа.

Например, содержание основной части проекта на тему «Защита национальных интересов жителей Липецкой области от угроз экологической безопасности» может быть выражена в следующих формулировках.

Организационно-правовые меры обеспечения экологической безопасности:

В целях решения проблемы увеличения объема образования отходов производства и потребления при низком уровне их утилизации, необходимо:

1. Подготовить проект подзаконного нормативно-правового акта о введении в действие новой региональной системы раздельного сбора бытовых и производственных отходов.

Срок: до 20 декабря 2024 г.

Исп.: Управление по экологии Липецкой области.

2. Обеспечить приобретение и установку достаточного количества мусорных баков с отдельными секциями для сортировки отходов.

Срок: до 10 июня 2024 г.

Исп.: Управление ЖКХ по Липецкой области.

3. Обеспечить установку и интегрировать системы видеонаблюдения в местах установки мусорных баков с целью контроля за соблюдением правил раздельного сбора отходов.

Срок: до 10 июля 2024 г.

Исп.: Управление ЖКХ по Липецкой области.

4. Подготовить проект подзаконного нормативно-правового акта о введении в действие системы терминального учета объема производимых каждым гражданином отходов и системы тарификации счетов за вывоз твердых коммунальных отходов в соответствии с объемом образованных отходов ежемесячно.

Срок: до 1 июля 2025 г.

Исп.: Управление по экологии Липецкой области.

Организационно-профилактические и образовательные меры обеспечения экологической безопасности:

1. В целях активизации участия населения в региональных экологических проектах, Управлению по экологии Липецкой области подготовить план региональных экологических проектов, мероприятий на 2024 год.

Срок: до 30 декабря 2023 г.

2. На основе анализа общественного мнения, подготовить предложения по стимулированию участия граждан в региональных экологических проектах с обоснованием экономических затрат на их реализацию.

Срок: до 30 марта 2024 г.

3. В целях повышения уровня экологического просвещения и экологической культуры населения, ввести во все образовательные программы различного уровня дисциплину «Экологическая культура». Посредство дистанционных систем обучения обеспечить участие в проведении занятий экологических экспертов и специалистов из нашего региона и других субъектов.

Срок: до 30 декабря 2025 г.

4. Обеспечить разработку и внедрение на цифровых платформах программ информирования населения Липецкой области об экологических опасностях и рисках, а также о необходимых мерах по обеспечению экологической безопасности с предоставлением фото и видео отчетов о проведенных и запланированных к проведению в области экологических мероприятиях.

Срок: до 31 марта 2024 г.

В заключении проекта необходимо сделать вывод об эффективности предложенных мероприятий с точки зрения удовлетворения национальных интересов в области изучаемых общественных отношений.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	30-39

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование конспектов лекций.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении контрольного задания

Критерии оценивания	Показатели оценивания	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной 		

	<p>логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	85-100	отлично
<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят 		

<p>большинство проблем, заложенных в кейсе;</p>	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: – а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<p>65-84</p>	<p>хорошо</p>
<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения кейса документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 	<p>55-64</p>	<p>«удовл»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 		
<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; – не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; – не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой 	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки. 	0-54	«неудовл»

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>.
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122>.

8.2. Дополнительная литература

1. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/bcode/49678>
2. Головин Ю. А. Основы национальной безопасности Российской Федерации: учеб. пособие для вузов. / Ю. А. Головин, П. В. Штарев; Науч.-метод. совет ун-та ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2008. - 111 с. <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891>.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html.

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (с последними изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. 2008. №52 (ч.1). Ст. 6228.
3. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // Собр. законодательства Рос Федерации. 1995. № 15. Ст. 1269.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. № 1. ст. 2.
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 05.07.2021. № 26 (часть II). ст. 5351.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
5. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
6. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8.5. Иные источники

1. Журнал «Уголовный процесс»
2. Журнал «Уголовный право»
3. Журнал «Вестник криминалистики»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» осуществляется в аудитории, оснащенной модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут

быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия
MS OfficeProPlus 2010 RUS OLP NL Acdmc	сублицензионный договор L038 от 20.10.2015

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru