

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Стратегическое планирование и управление экономическим
развитием территории»
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Русакова Елена Андреевна, к.э.н., зав. кафедрой «Экономики и государственного и муниципального управления»

Заведующий кафедрой:

«Экономика и государственного и муниципального управления» к.э.н., Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий» одобрена на заседании кафедры «Экономика и государственного и муниципального управления» Кировского филиала РАНХиГС

протокол № 7 от «17» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименован ие компетенци и	Код индикатора достижения компетенци й	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
	ПКр-6 (очная форма)	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационн	ПКр-6.1	Демонстрирует способность в составе группы участвовать в разработке и реализации отдельных направлений проектов и программ развития с использованием современных методов управления проектом, способность обоснованно распределять полномочия и ответственность для работы с проектами и программами	<p>ПКр-6.1 3-1 Знает технологии разработки отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом</p> <p>ПКр-6.1 3-2 Знает технологии и реализации отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом</p> <p>ПКр-6.1 3-3 Знает правила распределения полномочий и ответственности в группе для работы с проектами и программами</p> <p>ПКр-6.1 У-1 Умеет участвовать в разработке отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом</p> <p>ПКр-6.1 У-2 Умеет участвовать в реализации отдельных направлений проектов и программ развития</p>

		ых технологий, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования			в составе группы, с использованием современных методов управления проектом ПКр-6.1 У-3 Умеет участвовать в распределении полномочий и ответственности в группе для работы с проектами и программами
	ПКр-6 (Очно-заочная форма)	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий,	ПКр-6.1	Демонстрирует способность в составе группы участвовать в разработке и реализации отдельных направлений проектов и программ развития с использованием современных методов управления проектом, способность обоснованно распределять полномочия и ответственность для работы с проектами и программами и	ПКр-6.1 3-1 Знает технологии разработки отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом ПКр-6.1 3-2 Знает технологии и реализации отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом ПКр-6.1 У-1 Умеет участвовать в разработке отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом ПКр-6.1 У-2 Умеет участвовать в реализации отдельных направлений проектов и программ развития в составе группы, с использованием современных методов управления проектом ПКр-6.1 У-3 Умеет участвовать в распределении полномочий и ответственности в группе для работы с

		осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования			проектами и программами
	ПКс-1 (очная форма)	Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПКс-1.1	Демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом , принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>ПКс-1.1 3-1 Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПКс-1.1 3-2 Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>ПКс-1.1 У-1 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПКс-1.1 У-2 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>ПКс-2.1 3-1 Знает правила проведения исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 3-2 Знает правила определения ключевых</p>

					<p>проблем развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 3-3 Знает правила разработки концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 3-4 Знает правила составления документов стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1 3-5 Знает правила осуществления мониторинга реализации стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 У-1 Умеет проводить исследования, а также количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1У-2 Умеет определять ключевые проблемы развития территорий</p> <p>ПКс-2.1У-3 Умеет разрабатывать концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1У-4 Умеет составлять документы стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1У-5 Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегического плана</p>
	ПКс-1 (Очно-заочная форма)	Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	ПКс-1.1	Демонстрирует умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	<p>ПКс-1.1 3-1 Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПКс-1.1 3-2 Знает основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

		управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>ПКс-1.1 У-1 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПКс-1.1 У-2 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>ПКс-2.1 З-1 Знает правила проведения исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 З-2 Знает правила определения ключевых проблем развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 З-3 Знает правила разработки концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 З-4 Знает правила составления документов стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1 З-5 Знает правила осуществления мониторинга реализации стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 У-1 Умеет проводить исследования, а также количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 У-2 Умеет определять ключевые проблемы развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 У-3 Умеет</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>разрабатывать концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1У-4 Умеет составлять документы стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1У-5 Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегического плана</p>
	ПКс-2 (очная форма)	<p>Умеет проводить исследования , количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации, определять ключевые проблемы развития территорий, разрабатывать концепции стратегического плана, составлять документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг реализации стратегического плана</p>	ПКс-2.1	<p>Демонстрирует умение проводить исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации, определять ключевые проблемы развития территорий, разрабатывать концепции стратегического плана, составлять документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг реализации стратегического плана</p>	<p>ПКс-2.1 3-1 Знает правила проведения исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 3-2 Знает правила определения ключевых проблем развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 3-3 Знает правила разработки концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 3-4 Знает правила составления документов стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1 3-5 Знает правила осуществления мониторинга реализации стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 У-1 Умеет проводить исследования, а также количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1У-2 Умеет определять ключевые проблемы развития территорий</p> <p>ПКс-2.1У-3 Умеет разрабатывать концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1У-4 Умеет составлять документы стратегического</p>

					планирования ПКс-2.1У-5 Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегического плана
	ПКс-2 (очно-заочная форма)	Умеет проводить исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации, определять ключевые проблемы развития территорий, разрабатывать концепции стратегического плана, составлять документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг реализации стратегического плана	ПКс-2.1 (очно-заочная форма)	Демонстрирует умение проводить исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации, определять ключевые проблемы развития территорий, разрабатывать концепции стратегического плана, составлять документы стратегического планирования, осуществлять мониторинг реализации стратегического плана	<p>ПКс-2.1 3-1 Знает правила проведения исследования, количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 3-2 Знает правила определения ключевых проблем развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 3-3 Знает правила разработки концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 3-4 Знает правила составления документов стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1 3-5 Знает правила осуществления мониторинга реализации стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 У-1 Умеет проводить исследования, а также количественный и качественный анализ социально-экономической ситуации</p> <p>ПКс-2.1 У-2 Умеет определять ключевые проблемы развития территорий</p> <p>ПКс-2.1 У-3 Умеет разрабатывать концепции стратегического плана</p> <p>ПКс-2.1 У-4 Умеет составлять документы стратегического планирования</p> <p>ПКс-2.1 У-5 Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегического</p>

					плана
--	--	--	--	--	-------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. ч.). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 42 часа (лекционных занятий 14 ч.), практических занятий 28 ч. на очной форме обучения,

24 часа, в том числе (лекционных занятий 8 ч., практических занятий 16 ч. на очно-заочной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся выделяется 66 и 84 часов на очной и очно-заочной форме соответственно.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Стратегическое управление развитием территорий	20	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование	
Тема 2	Стратегическое планирование как новая технология государственного	20	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	11	Опрос	

	муниципального управления													
Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии развития территорий	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование
Тема 4	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос
Тема 5	Стратегия развития территорий	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос
Тема 6	Территориальный маркетинг в стратегическом управлении развитием и муниципального образования.	17	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	14	0	0	16	28	0	0	9	0	0	66	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Используемые сокращения:

- Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
- ВЛ – видео лекции.
- ЛР – лабораторные работы.
- ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
- ИК – индивидуальные консультации.
- КСР – контроль самостоятельной работы
- КЭ – консультации перед экзаменом
- Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
- СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
- СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
- СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Стратегическое управление развитием территорий	19	2	0	0	3	0	0	0	0		0	0	14	Тестирование
Тема 2	Стратегическое планирование как новая технология государственного и муниципального управления	18	1	0	0	3	0	0	0	0		0	0	14	Опрос

Тема 3	Организация разработки и реализации стратегии развития территорий	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование
Тема 4	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований	18	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	Опрос
Тема 5	Стратегия развития территорий	18	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	Опрос
Тема 6	Территориальный маркетинг в стратегическом управлении развитием региона и муниципального образования	17	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		108	8	0	0	16	0	0	0	9	0	0	84	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое управление развитием территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Стратегическое управление развитием регионов и муниципальных образований: основные понятия и концепции. Специфика стратегического управления развитием территории. Основные тенденции развития регионов и городов. Проблемы и приоритеты развития регионов и городов.

Тема 2. Стратегическое планирование как новая технология государственного и муниципального управления. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Сущность стратегии развития регионов и городов. Принципы формирования стратегии развития регионов и городов. Основные цели и инструменты формирования стратегии развития регионов и городов. Базовые основы и объекты стратегического управления развитием регионов и городов. Принципиальная схема стратегического планирования. Содержание цикла стратегического планирования.

Тема 3. Организация разработки и реализации стратегии развития территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Система стратегических документов государственного управления в РФ, стратегия на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне. Процесс стратегического планирования. Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии.

Тема 4. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Социальное партнерство как ключевой инструмент повышения эффективности стратегического планирования развития региона. Участники стратегического партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частнообщественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия.

Тема 5. Стратегия развития территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Новые парадигмы и концепции развития региона. Современная типология регионов и городов. Зарубежный опыт формирования стратегий развития регионов и городов.

Тема 6. Территориальный маркетинг в стратегическом управлении развитием региона и муниципального образования. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Сущность, цели и задачи территориального маркетинга. Функции регионального маркетинга. Стратегические направления и мероприятия маркетинга территорий. Маркетинг имиджа. Маркетинг привлекательности. Маркетинг инфраструктуры. Маркетинг населения, персонала. Ключевые модели маркетинга территорий. Типология городских маркетинговых стратегий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.В.05 «Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос

должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б.В.05 «Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Стратегическое управление развитием территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2

Средство оценивания – тестирование

Примерный вариант тестового задания

1. Фактор государственной политики, включающий систему политических, правовых, нравственных, эстетических, философских, религиозных и других взглядов и идей:

- a. геополитика
- b. социально-экономическая политика
- c. идеология
- d. право

1. Направление социально-экономической политики, включающее перепрофилирование объективно нежизнеспособных производств и поддержку необходимых для народного хозяйства предприятий:

- a. социальная политика
- b. региональная политика
- c. структурная политика
- d. внешнеэкономическая политика

2. Министерство Российской Федерации, в котором все предложения относительно нормативных правовых актов проходят экспертную оценку:

- a. Министерство внутренних дел Российской Федерации
- b. Министерство юстиции Российской Федерации
- c. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- d. Министерство регионального развития Российской Федерации

3. Основной нормативный правовой акт, выражающий текущую финансово-экономическую политику Российской Федерации:

- a. Закон “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития”
- b. Закон “О банковской деятельности”
- c. Закон “О федеральном бюджете”
- d. Закон “Об основных направлениях государственной денежно-кредитной политики”

4. С чего начинается цикл разработки политического решения на государственном уровне?

- a. с анализа ситуации
- b. с формулирования проблемы
- c. с определения целей
- d. с генерирования альтернатив

5. Служба, обеспечивающая доставку всей служебной корреспонденции высших должностных лиц, органов власти и

управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, способствующая тем самым реализации государственной политики:

- a. Федеральная аэронавигационная служба
- b. Государственная фельдъегерская служба
- c. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
- d. Федеральная регистрационная служба

6. Установленное федеральным законом или иным нормативным правовым актом специальное наименование, обозначающее ранг лица, занимающего должность федеральной государственной службы Российской Федерации или государственной службы субъектов Российской Федерации:

- a. дипломатический ранг
- b. воинское звание
- c. специальное звание
- d. классный чин

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный финансовый контроль на территории регионов за своевременным, целевым и рациональным использованием и сохранностью средств федерального бюджета и других федеральных средств:

- a. Федеральное казначейство
- b. Федеральная служба по финансовому мониторингу
- c. Счетная палата Российской Федерации
- d. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при использовании оценочного средства: тестирования

Параметр	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
Все задания теста выполнены обучающимся без ошибок или дано не менее 90% правильных ответов	10	5 «отлично»
Дано не менее 80% правильных ответов	8	4 «хорошо»
Дано не менее 50% правильных ответов	6	3 «удовлетворительно»
Дано менее 50% правильных ответов	4	2 «неудовлетворительно»

Тема 2. Стратегическое планирование как новая технология государственного и муниципального управления. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Примерный вариант опроса

1. Что собой представляет система стратегического управления муниципальным образованием?
2. Какова роль целевых программ?
3. Каковы подходы к разработке стратегии муниципального образования?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 3. Организация разработки и реализации стратегии развития территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Примерный вариант тестового задания

- 1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...**
 - А) компенсации
 - Б) муниципального развития
 - В) финансовой поддержки поселений
- 2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...**
 - А) система муниципальных правовых актов
 - Б) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
 - В) федеральное и региональное законодательство
- 3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...**
 - А) краткосрочным (1-2 года)
 - Б) долгосрочным (10-15 лет)
 - В) среднесрочным (3-4 года)
- 4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...**
 - А) Закон Субъекта РФ
 - Б) устав муниципального образования
 - В) муниципальный правовой акт
- 5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...**
 - А) дотации
 - Б) субвенции
 - В) субсидии
- 6. Принцип организации местных финансов — неверный для России**
 - А) единство законодательной базы
 - Б) целевая направленность
 - В) зависимость от государства
 - Г) открытость и прозрачность
- 7. Местный бюджет – это план ...**

- А)доходов и расходов субъекта РФ
- Б)доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- В)расходов и доходов государства на финансовый год

8. Унитарными могут быть только ... предприятия.

- А)государственные и муниципальные
- Б)малые и средние
- В)крупные муниципальные

9. Несуществующая модель муниципального хозяйства

- А)муниципально-рентная
- Б)рентная
- В)коммунальная

10. В структуру объекта муниципального управления входят:

- А)глава муниципального образования
- Б)население
- В)представительный орган
- Г)территория
- Д)экономика
- Е)местная администрация

11. Метод корреляции ...

- А)устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние
- Б)предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине равен средней за последние месяцы (годы) величине, например средней за последние 3 месяца

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- А)решения вопросов местного значения осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
- Б)обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
- В)обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

- А)Координационный совет (координационный центр)
- Б)комитеты представительного органа
- В)рабочие группы
- Г)муниципальная избирательная комиссия

14. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

- А)действительны только для поселений
- Б)действительны только для муниципальных районов
- В)общие для всех типов муниципальных образований

15. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

- А)Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.
- Б)Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.
- В)Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

16. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом.

- А)программным
- Б)проектным
- В)программно-целевым
- Г)линейно-функциональным

17. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

- А)аренде
- Б)приватизации

18. Объект планирования в муниципальном образовании

- А)объекты государственной собственности
- Б)вся социально-экономическая сфера муниципального образования
- В)муниципальное имущество

19. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то А)местную администрацию возглавляет ...

- Б)управляющий по контракту
- В)один из депутатов представительного органа
- Г)руководитель муниципальной избирательной комиссии

20. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

- А) постановление губернатора
- Б) устав муниципального образования
- В) распоряжение мэра

21. Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального А) служащего

- Б) выборный глава муниципального образования
- В) начальник отдела администрации
- Г) специалист финансовой службы местной администрации

22. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

- А) правовым
- Б) ценовым
- В) функциональным

23. Способы приватизации муниципальной собственности для принятия управленческих решений:

- А) аукцион
- Б) запрос заявок
- В) коммерческий конкурс
- Г) коммерческие торги

24. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

- А) администрация муниципального образования
- Б) ревизионная комиссия
- В) штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

25. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ... эффективность жизни населения.

- А) трудовую
- Б) финансовую
- В) экономическую

Тема 4. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Примерный вариант опроса

1. Специфика стратегического управления развитием территории.
2. Основные тенденции развития регионов и городов.
3. Проблемы и приоритеты развития регионов и городов.
4. Сущность стратегии развития регионов и городов.

Тема 5. Стратегия развития территорий. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Примерный вариант опроса:

1. Содержание цикла стратегического планирования.
2. Система стратегических документов государственного управления в РФ, стратегия на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне.
3. Процесс стратегического планирования.
4. Органы разработки и реализации стратегии развития.
5. Особенности этапа реализации стратегии.

Тема 6. Территориальный маркетинг в стратегическом управлении развитием региона и муниципального образования. ПКр-6, ПКс-1, ПКс-2.

Примерный вариант тестового задания

1. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

- А) муниципальные районы
- Б) городские поселения
- В) городские округа
- Г) сельские поселения

2. Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

- А) нет
- Б) да

3. Индикативное планирование представляет собой:

- А) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
- Б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях

В) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

4. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

- А) местную администрацию
- Б) представительный орган
- В) аппарат местной администрации
- Г) экономический совет

5. Муниципальный долг – это ...

- А) совокупность долговых обязательств муниципального образования
- Б) выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для В) погашения долгов
- Г) долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

6. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

- А) государственные предприятия
- Б) муниципальные предприятия
- В) муниципальные учреждения
- Г) частные предприятия

7. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- А) финансовых возможностей территории
- Б) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- В) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

8. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...

- А) муниципальный заказ
- Б) муниципальный долг
- В) муниципальный кредит

9. В бюджет капитальных расходов не входят ...

- А) расходы на инновационные мероприятия
- Б) расходы на управление
- В) капитальное строительство
- Г) обслуживание муниципального долга

10. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

А)компенсации

Б)муниципального развития

В)финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

11. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...

А)глава муниципального образования

Б)местная администрация

В)муниципальная избирательная комиссия

12. В структуру муниципальных финансов входят ...

А)муниципальные внебюджетные фонды

Б)муниципальные ценные бумаги

В)государственные ценные бумаги

Г)прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие ...

А)местной администрации

Б)контрольного органа

В)главы муниципального образования

Г)муниципальной избирательной комиссии

14. Основной нормативный акт муниципального образования

А)постановление председателя представительного органа муниципального образования

Б)устав муниципального образования

В)решение, принятое населением на местном референдуме

15. Обобщающий показатель социального развития муниципального образования

А)уровень жизни населения

Б)финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений

В)доходная часть местного бюджета

16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

А)правотворческая инициатива граждан

Б)опросы

В)муниципальные выборы

- Г)сходы граждан в малых муниципальных образованиях
- Д)публичные слушания
- Е)местный референдум

17. Субъект муниципального управления ...

- А)муниципальное образование
- Б)органы местного самоуправления
- В)Субъект РФ

18. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- А)финансовых возможностей территории
- Б)материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- В)материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

19. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

- А)краткосрочным (1 год)
- Б)долгосрочным (10-15 лет)
- В)среднесрочным (3-4 года)

20. Стратегическое планирование представляет собой ...

- А)процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
- Б)общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
- В)процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

21. Главным органом Стратегического плана является ... конференция.

- А)общерегиональная
- Б)общемуниципальная
- В)городская

22. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

- А)дотации
- Б)субвенции
- В)субсидии

23. Со спецификой субъекта и объекта муниципального управления связаны ... функции управления.

- А)универсальные

- Б)специальные
- В)общие

24. Экономический базис города формируют:

- А)градообразующая база
- Б)население
- В)социальная сфера
- Г)градообслуживающая сфера
- Д)городская среда
- Е)территория

25. Субъект процесса планового развития муниципального образования — ... властные структуры.

- А)муниципальные
- Б)государственные
- В)частные

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Опрос

Вопросы для опроса:

1. Что собой представляет система стратегического управления муниципальным образованием?
2. Какова роль целевых программ?
3. Каковы подходы к разработке стратегии муниципального образования?

КТ – 2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Специфика стратегического управления развитием территории.
2. Основные тенденции развития регионов и городов.
3. Проблемы и приоритеты развития регионов и городов.

КТ – 3.

1. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

- А) муниципальные районы
- Б) городские поселения
- В) городские округа
- Г) сельские поселения

2. Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

- А) нет
- Б) да

3. Индикативное планирование представляет собой:

- А) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
- Б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
- В) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

4. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

- А) местную администрацию
- Б) представительный орган
- В) аппарат местной администрации
- Г) экономический совет

5. Муниципальный долг – это ...

- А) совокупность долговых обязательств муниципального образования
- Б) выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для В) погашения долгов
- Г) долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

6. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

- А) государственные предприятия
- Б) муниципальные предприятия
- В) муниципальные учреждения
- Г) частные предприятия

7. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- А) финансовых возможностей территории
- Б) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- В) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

8. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...

- А) муниципальный заказ
- Б) муниципальный долг
- В) муниципальный кредит

9. В бюджет капитальных расходов не входят ...

- А) расходы на инновационные мероприятия
- Б) расходы на управление
- В) капитальное строительство
- Г) обслуживание муниципального долга

10. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

- А) компенсации
- Б) муниципального развития

В)финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

11. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...

А)глава муниципального образования

Б)местная администрация

В)муниципальная избирательная комиссия

12. В структуру муниципальных финансов входят ...

А)муниципальные внебюджетные фонды

Б)муниципальные ценные бумаги

В)государственные ценные бумаги

Г)прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие ...

А)местной администрации

Б)контрольного органа

В)главы муниципального образования

Г)муниципальной избирательной комиссии

14. Основной нормативный акт муниципального образования

А)постановление председателя представительного органа муниципального образования

Б)устав муниципального образования

В)решение, принятое населением на местном референдуме

15. Обобщающий показатель социального развития муниципального образования

А)уровень жизни населения

Б)финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений

В)доходная часть местного бюджета

16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

А)правотворческая инициатива граждан

Б)опросы

В)муниципальные выборы

Г)сходы граждан в малых муниципальных образованиях

Д)публичные слушания

Е)местный референдум

17. Субъект муниципального управления ...

- А)муниципальное образование
- Б)органы местного самоуправления
- В)Субъект РФ

18. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

- А)финансовых возможностей территории
- Б)материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ
- В)материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

19. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

- А)краткосрочным (1 год)
- Б)долгосрочным (10-15 лет)
- В)среднесрочным (3-4 года)

20. Стратегическое планирование представляет собой ...

- А)процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
- Б)общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
- В)процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

21. Главным органом Стратегического плана является ... конференция.

- А)общерегиональная
- Б)общемуниципальная
- В)городская

22. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

- А)дотации
- Б)субвенции
- В)субсидии

23. Со спецификой субъекта и объекта муниципального управления связаны ... функции управления.

- А)универсальные
- Б)специальные
- В)общие

24. Экономический базис города формируют:

- А)градообразующая база

- Б)население
- В)социальная сфера
- Г)градообслуживающая сфера
- Д)городская среда
- Е)территория

25. Субъект процесса планового развития муниципального образования — ... властные структуры.

- А)муниципальные
- Б)государственные
- В)частные

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для самостоятельной подготовки к зачету с оценкой

1. Стратегическое управление развитием регионов и муниципальных образований: основные понятия и концепции.
2. Специфика стратегического управления развитием территории.
3. Основные тенденции развития регионов и городов.
4. Проблемы и приоритеты развития регионов и городов.
5. Сущность стратегии развития регионов и городов.
6. Принципы формирования стратегии развития регионов и городов.
7. Основные цели и инструменты формирования стратегии развития регионов и городов.
8. Базовые основы и объекты стратегии развития регионов и городов.
9. Объекты стратегического управления развитием регионов и

муниципальных образований.

10. Принципиальная схема стратегического планирования.
11. Содержание цикла стратегического планирования.
12. Система стратегических документов государственного управления в РФ, стратегия на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне.
13. Процесс стратегического планирования.
14. Органы разработки и реализации стратегии развития.
15. Особенности этапа реализации стратегии.
16. Участники стратегического партнерства.
17. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров.
18. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия.
19. Новые парадигмы и концепции развития региона.
20. Современная типология регионов и городов.
21. Зарубежный опыт формирования стратегий развития регионов и городов.
22. Сущность, цели и задачи территориального маркетинга.
23. Функции регионального маркетинга.
24. Стратегические направления и мероприятия маркетинга территорий.
25. Маркетинг имиджа
26. Маркетинг привлекательности.
27. Маркетинг инфраструктуры.
28. Маркетинг населения, персонала.
29. Ключевые модели маркетинга территорий.
30. Типология городских маркетинговых стратегий.

Типовые тестовые задания для проведения зачете с оценкой

ВАРИАНТ I.

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
А) компенсации
Б) муниципального развития
В) финансовой поддержки поселений
2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...
А) система муниципальных правовых актов
Б) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
В) федеральное и региональное законодательство
3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...
А) краткосрочным (1-2 года)

Б)долгосрочным (10-15 лет)

В)среднесрочным (3-4 года)

4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...

А)Закон Субъекта РФ

Б)устав муниципального образования

В)муниципальный правовой акт

5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...

А)дотации

Б)субвенции

В)субсидии

6. Принцип организации местных финансов — неверный для России

А)единство законодательной базы

Б)целевая направленность

В)зависимость от государства

Г)открытость и прозрачность

7. Местный бюджет — это план ...

А)доходов и расходов субъекта РФ

Б)доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени

В)расходов и доходов государства на финансовый год

8. Унитарными могут быть только ... предприятия.

А)государственные и муниципальные

Б)малые и средние

В)крупные муниципальные

9. Несуществующая модель муниципального хозяйства

А)муниципально-рентная

Б)рентная

В)коммунальная

10. В структуру объекта муниципального управления входят:

А)глава муниципального образования

Б)население

В)представительный орган

Г)территория

Д)экономика

Е)местная администрация

11. Метод корреляции ...

А)устанавливает взаимосвязи между разными показателями, тенденциями, их взаимное влияние

Б)предполагает, что следующий во времени показатель по своей величине

равен средней за последние месяцы (годы) величине, например средней за последние 3 месяца

12. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

А) решения вопросов местного значения

осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления

Б) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ

В) обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих субъектов

13. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку

Стратегического плана

А) Координационный совет (координационный центр)

Б) комитеты представительного органа

В) рабочие группы

Г) муниципальная избирательная комиссия

14. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

А) действительны только для поселений

Б) действительны только для муниципальных районов

В) общие для всех типов муниципальных образований

15. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

А) Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.

Б) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.

В) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

16. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом.

А) программным

Б) проектным

В) программно-целевым

Г) линейно-функциональным

17. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

А) аренде

Б) приватизации

18. Объект планирования в муниципальном образовании

А) объекты государственной собственности

Б)вся социально-экономическая сфера муниципального образования

В)муниципальное имущество

19. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то А)местную администрацию возглавляет ...

Б)управляющий по контракту

В)один из депутатов представительного органа

Г)руководитель муниципальной избирательной комиссии

20. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании

А)постановление губернатора

Б)устав муниципального образования

В)распоряжение мэра

21. Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального А)служащего

Б)выборный глава муниципального образования

В)начальник отдела администрации

Г)специалист финансовой службы местной администрации

22. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

А)правовым

Б)ценовым

В)функциональным

23. Способы приватизации муниципальной собственности

А)аукцион

Б)запрос заявок

В)коммерческий конкурс

Г)коммерческие торги

24. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

А)администрация муниципального образования

Б)ревизионная комиссия

В)штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

25. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ... эффективность жизни населения.

А)трудовую

Б)финансовую

В)экономическую

ВАРИАНТ II.

1. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

А)муниципальные районы

Б)городские поселения

В)городские округа

Г)сельские поселения

2. Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

А)нет

Б)да

3. Индикативное планирование представляет собой:

А)процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем

Б)общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях

В)процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

4. Если глава муниципального образования избирается представительным органом из своего состава, то он возглавляет ...

А)местную администрацию

Б)представительный орган

В)аппарат местной администрации

Г)экономический совет

5. Муниципальный долг – это ...

А)совокупность долговых обязательств муниципального образования

Б)выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для В)погашения долгов

Г)долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

6. Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются ...

А)государственные предприятия

Б)муниципальные предприятия

В)муниципальные учреждения

Г)частные предприятия

7. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

А)финансовых возможностей территории

Б)материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ

В)материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

8. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...

А)муниципальный заказ

Б)муниципальный долг

В)муниципальный кредит

9. В бюджет капитальных расходов не входят ...

А)расходы на инновационные мероприятия

Б)расходы на управление

В)капитальное строительство

Г)обслуживание муниципального долга

10. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

А)компенсации

Б)муниципального развития

В)финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

11. Представительскими функциями в муниципальном образовании наделяется ...

А)глава муниципального образования

Б)местная администрация

В)муниципальная избирательная комиссия

12. В структуру муниципальных финансов входят ...

А)муниципальные внебюджетные фонды

Б)муниципальные ценные бумаги

В)государственные ценные бумаги

Г)прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

13. Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие ...

А)местной администрации

Б)контрольного органа

В)главы муниципального образования

Г)муниципальной избирательной комиссии

14. Основным нормативный акт муниципального образования

А)постановление председателя представительного органа муниципального образования

Б)устав муниципального образования

В)решение, принятое населением на местном референдуме

15. Обобщающий показатель социального развития муниципального образования

А)уровень жизни населения

Б)финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений

В)доходная часть местного бюджета

16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

А)правотворческая инициатива граждан

Б)опросы

В)муниципальные выборы

Г)сходы граждан в малых муниципальных образованиях

Д)публичные слушания

Е)местный референдум

17. Субъект муниципального управления ...

А)муниципальное образование

Б)органы местного самоуправления

В)Субъект РФ

18. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

А)финансовых возможностей территории

Б)материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ

В)материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

19. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...

А)краткосрочным (1 год)

Б)долгосрочным (10-15 лет)

В)среднесрочным (3-4 года)

20. Стратегическое планирование представляет собой ...

А)процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем

Б)общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях

В)процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

21. Главным органом Стратегического плана является ... конференция.

А)общерегиональная

Б)общемunicipальная

В)городская

22. Средства, выделяемые местным органам власти для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований

А)дотации

Б)субвенции

В)субсидии

23. Со спецификой субъекта и объекта муниципального управления связаны ... функции управления.

А)универсальные

Б)специальные

В)общие

24. Экономический базис города формируют:

А)градообразующая база

Б)население

В)социальная сфера

Г)градообслуживающая сфера

Д)городская среда

Е)территория

25. Субъект процесса планового развития муниципального образования — ... властные структуры.

А)муниципальные

- Б)государственные
- В)частные

Типовые практические ситуации для проведения зачет с оценкой

Задание 1.

Проанализируйте влияние природно-климатических факторов на экономическое развитие региона (На примере Дальнего Востока).

Задание 2.

На основе частных и интегральных показателей оцените уровень социально-экономического развития территориального образования.

Задание 3.

Представьте типологию проблемных регионов РФ и дайте характеристику уровня их социально-экономического развития.

Задание 4.

Дайте характеристику концепций мониторинга социально-экономических процессов в регионе (Табл.)

Таблица

Современные концепции мониторинга	Описание концепции	Основные цели мониторинга в регионе	Содержание мониторинговой деятельности
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--

Задание 5.

Проведите мониторинг состояния и динамики изменений уровня социально-экономического развития субъекта РФ (по выбору).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачет с оценкой включает:

проведение тестирования на бумажных носителях в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность тестирования составляет не

более 30 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС:

http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi_sroki_kontrolya_30.01.2018_02-66.pdf.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Освоение содержания дисциплины предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ОС РАНХиГС направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данные указания являются обязательной частью методического обеспечения процессов обучения, контроля и оценивания результатов освоения дисциплины. Они содержат комплекс разъяснений и указаний, позволяющих обучающемуся оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и предоставляющих ему возможность для самоконтроля и самооценки освоения содержания дисциплины.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Региональная экономика» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и / или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), портфолио достижений студента.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине «Региональная экономика» проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль посещения лекционных занятий;
- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента по видам.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Рекомендации по самостоятельной работе студента

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

Рекомендации по подготовке к устному ответу (опросу)

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это достаточно краткие стандартизированные или не стандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности обучающихся, т.е. оценить степень и качество достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения). Тесты достижений

предназначены для того, чтобы объективно оценить успешность овладения теми или иными разделами учебных дисциплин.

Подготовка к тестированию осуществляется на основе материала лекций и учебников. Тест предусматривает 3-4 варианта заданий. На выполнение теста отводится 10-15 минут аудиторного времени. Возможно также компьютерное тестирование с применением АСТ-оболочки.

Для успешного прохождения тестирования рекомендуется пройти тренировочные тесты для самопроверки.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основная литература

Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544646>

Шедько Ю.Н. РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 2 ч. Часть 2. 2-е изд. М.: Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896>

Дополнительная литература

Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики: учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556930>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсов, в локальной сети вуза, на официальном сайте филиала в сети Интернет <http://lip.ranepa.ru/>

Зубков С.Д. Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] 2017 <http://lfags48.ru/>

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html.

Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018) https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/dokumenty_strategicheskogo_planirovaniya/

Интернет-ресурсы

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru> — Галерея экономистов

<http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике

<http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов

<http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг

<http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

<http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
Официальный сайт Липецкого филиала РАНХиГС: <http://lip.ranepa.ru>

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Иные источники

Журнал «Региональная экономика. Теория и практика» <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б.В.05 «Стратегическое планирование и управление экономическим развитием территорий» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером, имеющим выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru.> Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

- а) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия

AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия
-----	--

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru