

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственное регулирование экономики

(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная

(форма(формы) обучения)

2026

Киров 2026г

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Доктор политических наук кафедры, профессор кафедры
«Правовых и общественных дисциплин», Харин Алексей Николаевич

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н.,
Русакова Елена Андреева

Рабочая программа дисциплины «Политология» одобрена на заседании кафедры «Правовых и общественных дисциплин» Кировского филиала Президентской академии.

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименован ие Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовател ьный результат **
	ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;	ОПК	7.1 Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами	ОПК-7.1 У - 1 Умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления ОПК-7.1 У - 1 Умеет осуществлять коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. ч. /81 астр. ч.). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 28 ч. (21 астр. ч.) (лекционных занятий 14 ч. (10,5 астр. ч.), практических занятий 14 ч. (10,5 астр. ч.)) на очной форме обучения.

16 ч. (12 астр. ч.) (лекционных занятий 8 ч. (6 астр. ч.), практических занятий 8 ч. (6 астр. ч.)) на очно-заочной форме обучения.

На самостоятельную работу обучающихся выделяется 80 ч. (60 астр. ч.) и 92 ч. (69 астр. ч.) на очной и очно-заочной форме соответственно.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» изучается во 6 семестре очной формы обучения, на 3 курсе очно-заочной формы обучения.

На очной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 «Философия» (2 семестр);

Б1.О.05 «Социология» (3 семестр);

Б1.О.06 «Иностранный язык» (1-3 семестр).

На очно-заочной форме обучения дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 «Философия» (1 курс);

Б1.О.05 «Социология» (2 курс);

Б1.О.06 «Иностранный язык» (2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Становление политологии как науки. Предмет	12	1			1							10	

	политологии.													
Тема 2	Политика как общественное явление.	12	1			1							10	
Тема 3	Политическая власть.	14	2			2							10	
Тема 4	Государство как политический институт. Политические системы и их типология.	14	2			2							10	

Тема 5	Политические партии и партийные системы.	14	2			2							10	
Тема 6	Политические технологии.	14	2			2							10	
Тема 7	Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.	14	2			2							10	

Тема 8	Международная политика и международные отношения.	14	2			2							10	
Промежуточная аттестация														
Итого		108	14			14							80	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Становление политологии как науки. Предмет политологии.	13	1			1							11	

Тема 2	Политика как общественное явление.	13	1			1							11	
Тема 3	Политическая власть.	13	1			1							11	
Тема 4	Государство как политический институт. Политические системы и их типология.	13	1			1							11	
Тема 5	Политические партии и	14	1			1							12	

	партийные системы.													
Тема 6	Политические технологии.	14	1			1							12	
Тема 7	Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.	14	1			1							12	
Тема 8	Международная	14	1			1							12	

	политика и международные отношения.													
Промежуточная аттестация														
Итого		108	8			8							92	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Становление политологии как науки. Предмет политологии.

Становление политологии как науки связано с развитием политической мысли с древности до наших дней. В античности политология была частью философии, с работами Платона («Государство», «Законы») и Аристотеля («Политика»), которые заложили основы изучения политической организации и власти. Значительный этап в развитии политологии сделал Никколо Макиавелли, который рассматривал государственную власть как самостоятельный объект исследования. В XIX веке политология выделилась как самостоятельная наука с основаниями научных школ во Франции, США, Великобритании. В середине XX века формируется современная политология с международной координацией и введением в учебные программы по рекомендации ЮНЕСКО.

Предмет политологии - закономерности формирования и функционирования политической власти, политической системы и взаимодействия различных политических субъектов. Это наука о политической деятельности, отношениях и процессах, о сущности и методах власти, политической культуре и поведении. Объект изучения — политика в широком смысле, включающая власть, политические институты и политическую сферу общества в целом. Политология тесно связана с другими общественными науками, такими как философия, социология, право и экономика, но фокусируется именно на политических явлениях.

Таким образом, политология изучает политическую жизнь общества через анализ власти, процессов управления и взаимодействия политических субъектов на всех уровнях.

Тема 2: Политика как общественное явление.

Политика как общественное явление представляет собой сферу деятельности и отношений между социальными группами, связанную с завоеванием, организацией и использованием государственной власти для управления общественными процессами. Она пронизывает все сферы общества, воздействуя на судьбы стран и народов, регулирует отношения между классами, нациями, партиями и государствами. Политика выполняет функции выражения властно значимых интересов различных групп, упорядочивания общественных отношений, распределения ресурсов и обеспечения социальной стабильности и развития. Это механизм разрешения межгрупповых конфликтов и институт массового диалога, способствующий преобразованию противоречий в конструктивные социальные изменения. В узком смысле политика — это отношения между большими социальными группами по поводу реализации своих интересов, а в широком — оно охватывает всю

социальную действительность общества.

Тема 3: Политическая власть.

Политическая власть — это способность одного человека или группы лиц контролировать, направлять поведение и действия общества и граждан для достижения общественно значимых целей. Она выражает право на осуществление власти, подкрепленное законом (легальная власть) и поддерживаемое народом (легитимная власть). Политическая власть характеризуется наличием субъектов (тех, кто владеет властью) и объектов (тех, над кем эта власть осуществляется). Важной особенностью является публичный характер, ограниченность территорией государства, а также суверенность — верховенство власти над всеми другими институтами общества. Политическая власть реализуется через три ветви: законодательную, исполнительную и судебную, что отражает принцип разделения властей. Она не ограничивается только государством, но и может существовать в рамках партий, общественных организаций и международных структур. Основная функция политической власти — регулирование общественных отношений, обеспечение порядка, безопасности и стабильности в обществе.

Тема 4: Государство как политический институт. Политические системы и их типология.

Государство как политический институт - это особая организация политической власти, располагающая суверенитетом и специализированным аппаратом управления обществом на определённой территории. Его роль — организация и регулирование общественной жизни, обеспечение порядка, безопасности и законности, а также выражение интересов всего общества. Ключевыми признаками государства являются: наличие территории, постоянного населения, монополия на легальное применение силы и наличие системы органов власти. Государство выполняет функции управления, регулирования, охраны и обеспечения общественного порядка.

Политическая система - это совокупность политических институтов, норм, ценностей и субъектов, которая организует и регулирует политическую жизнь общества. Она включает в себя государство, политические партии, общественные организации и другие элементы политической сферы. Типология политических систем чаще всего делится на три основных типа: традиционная (базируется на обычаях и религиозных нормах), тоталитарная (централизованная власть, жесткий контроль общества) и демократическая (гарантии прав и свобод, участие граждан в управлении). Современные политические системы отличаются по способам организации власти, степени участия граждан и наличию политического плюрализма.

Таким образом, государство - это центральный институт

политической системы, а политическая система в целом обеспечивает структуру и функционирование власти в обществе.

Тема 5: Политические партии и партийные системы.

Политические партии - это организованные группы граждан, объединённые общими политическими целями и идеологией, стремящиеся участвовать в управлении государством через завоевание или осуществление власти. Основные функции партий включают выражение и агрегацию общественных интересов, разработку политических программ и доктрин, формирование политических кадров, социализацию и политическое воспитание граждан, участие в выборах и политической борьбе. Партии обеспечивают связь между населением и государством, способствуют политической мобилизации и интеграции общества.

Партийные системы — это совокупность партий, действующих в стране, их взаимодействие и соотношение сил. Типология партийных систем включает: однопартийную систему — доминирует одна партия, другие отсутствуют или ограничены; двухпартийную систему — конкуренция двух главных партий; многопартийную систему — существует множество партий, часто требующих коалиций для формирования власти.

Партийные системы отражают уровень политического плюрализма и степень демократичности политической жизни общества.

Тема 6: Политические технологии.

Политические технологии — это совокупность способов, методов и процедур воздействия на массовое сознание и поведение людей с целью достижения определённых политических или управленческих целей. Основная задача этих технологий — управлять общественным мнением, поддерживать или ослаблять позиции политических акторов, а также формировать политическую повестку.

Ключевые виды политических технологий включают: применение методов манипуляции и пропаганды, такие как распространение слухов, фейковых новостей, организация социологических опросов с целью влияния на общественное мнение; использование информационно-коммуникационных технологий, медийных стратегий, PR- и брендинговых решений, направленных на формирование положительного образа и имиджа политических акторов; технологии избирательных кампаний, включающие разработку стратегий, построение образа кандидатов, агитацию и мобилизацию электората; внутривыборные технологии, направленные на изменение правил взаимодействия между участниками политического процесса через законотворческую деятельность или реформы системы.

Главная особенность политических технологий - их стратегическая направленность на формирование определённого поведения масс и

удержание власти.

Тема 7: Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.

Политический менеджмент - это система методов, инструментов и приемов, используемых субъектами политической деятельности для достижения определённых целей без применения принуждения или насилия. Он включает разработку и реализацию стратегий и тактик управления в сфере политики, направленных на укрепление авторитета, формирование поддержки, создание политических союзов и влияние на противников.

Ключевые особенности политического менеджмента:

Основывается на политических технологиях, таких как PR, лоббирование, электоральный менеджмент.

Не использует принуждение, а опирается на убеждение, договаривание и партнерство.

Важен для формирования благоприятной среды для деятельности политических субъектов, повышения их авторитета, влияния на общественное мнение.

Сегодня политический менеджмент играет важную роль в системе управления современного общества, осуществляя управление политическими процессами, регулирование конфликтов, подготовку и проведение избирательных кампаний, а также формирование и реализацию политической стратегии.

Тема 8: Международная политика и международные отношения.

Международная политика - это целенаправленная политическая деятельность субъектов международного права (государств, межправительственных и неправительственных организаций), направленная на согласование интересов, решение вопросов войны и мира, обеспечение безопасности, охрану окружающей среды, преодоление глобальных проблем человечества и создание справедливого мирового порядка. Она представляет ядро международных отношений и включает внешнеполитическую деятельность государств, работу международных организаций и союзов.

Международные отношения - это многообразие политических, экономических, правовых, дипломатических, культурных и иных взаимодействий между государствами и народами, реализующих свои интересы на международной арене. Современный мир характеризуется растущей интернационализацией, укреплением взаимозависимостей и глобальным сотрудничеством в решении общих проблем.

Таким образом, международная политика выражает борьбу за власть и влияние на мировой арене, а также стремление к выработке

сотрудничества и мирного сосуществования государств в условиях глобализации и сложной международной обстановки.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (*наименование*) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<p>Ответ считается верным:</p> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, доклад, опрос, работа с таблицами

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1: Становление политологии как науки. Предмет политологии.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. Какие ключевые этапы в развитии политической мысли способствовали формированию политологии как самостоятельной науки?
2. Какую роль в становлении политологии сыграли работы Платона и

Аристотеля?

3. В чем заключается вклад Никколо Макиавелли в развитие политологии?

4. Почему в XIX веке политология стала самостоятельной научной дисциплиной? Какие факторы этому способствовали?

5. В чем состоит предмет изучения политологии как науки?

Тестовые задания:

Кто из древнегреческих философов считается одним из основоположников политологии?

А) Сократ

Б) Платон

В) Аристотель

Г) Демокрит

Д) Гераклит

Правильные ответы: Б, В

Какой мыслитель впервые рассмотрел государственную власть как самостоятельный объект исследования?

А) Жан-Жак Руссо

Б) Никколо Макиавелли

В) Томас Гоббс

Г) Платон

Д) Кант

Правильные ответы: Б, В (Макиавелли и при некотором расширении – Гоббс)

В каком веке политология отделилась от философии и стала самостоятельной наукой?

А) XVII

Б) XVIII

В) XIX

Г) XX

Д) XXI

Правильные ответы: В, Г

Какие страны считаются основателями научных школ политологии в XIX веке?

А) Франция

Б) США

В) Великобритания

Г) Германия

Д) Россия

Правильные ответы: А, Б, В (можно выбрать две из трёх)

Что входит в предмет изучения политологии?

- А) Экономическая политика
- Б) Политическая власть
- В) Политическая система
- Г) Политическая культура
- Д) Мировая история

Правильные ответы: Б, В

Какие объекты изучает политология?

- А) Политические институты
- Б) Международные организации
- В) Природные ресурсы
- Г) Политическая сфера общества
- Д) Правовые нормы

Правильные ответы: А, Г

Какая организация рекомендовала включение политологии в учебные программы в XX веке?

- А) НАТО
- Б) ЮНЕСКО
- В) Всемирный банк
- Г) ООН
- Д) Международный валютный фонд

Правильные ответы: Б, Г

Какая из перечисленных наук тесно связана с политологией?

- А) Философия
- Б) Биология
- В) Социология
- Г) Физика
- Д) Право

Правильные ответы: А, В

Что характеризует политическую деятельность, как предмет политологии?

- А) Управление обществом
- Б) Технические процессы
- В) Взаимодействие политических субъектов
- Г) Медицинские исследования
- Д) Транспортные процессы

Правильные ответы: А, В

Ключевой метод исследования в политологии -

А) Анализ политических процессов

Б) Химический эксперимент

В) Социологический опрос

Г) Физический эксперимент

Д) Биологические исследования

Правильные ответы: А, В

Темы докладов:

1. Исторические этапы становления политологии от античности до современности.
2. Вклад Платона и Аристотеля в развитие политической мысли и науки.
3. Роль Никколо Макиавелли в формировании политологии как самостоятельной науки.
4. Основные направления и школы политологии XIX века.
5. Современная политология: международная координация и роль ЮНЕСКО.
6. Предмет и объект политологии: проблемы и подходы к изучению политики.
7. Взаимосвязь политологии с философией, социологией, правом и экономикой.
8. Методы исследования в политологии: традиции и инновации.

Вариант 2:

Вопросы для обсуждения:

1. Какими являются основные объекты изучения политологии?
2. Как политология соотносится и взаимодействует с другими общественными науками, такими как философия, социология, право и экономика?
3. Почему важно рассматривать политическую власть и политические процессы на разных уровнях (локальном, национальном, международном)?
4. Каким образом политология изучает политическую культуру и поведение?
5. Какие методы исследования применяются в политологии для анализа политических явлений?
6. Каковы современные вызовы и направления развития политологии в контексте глобализации и политических трансформаций?

Тестовые задания:

Соотнесите политических мыслителей с их ключевыми произведениями:

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Макиавелли
- Г) Руссо
- Д) Монтескье

Варианты:

1. «Государство»
2. «Политика»
3. «Государь»
4. «Общественный договор»
5. «Дух законов»

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите века с ключевым событием в развитии политологии:

- А) Античность
- Б) Средние века
- В) XIX век
- Г) XX век
- Д) XXI век

Варианты:

1. Формирование первых научных школ политологии
2. Политология как часть философии
3. Современная политология с международной координацией
4. Влияние цифровых технологий и глобализации
5. Эпоха формирования государственности и феодализма

Правильные соответствия: А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4

Соотнесите понятия с их определениями:

- А) Политология
- Б) Политическая власть
- В) Политическая система
- Г) Политическая культура
- Д) Политический субъект

Определения:

1. Совокупность институтов, норм и процессов, связанных с властью
2. Наука о политической деятельности и взаимодействиях
3. Совокупность ценностей, целей, норм в политической жизни
4. Лица или группы, осуществляющие политическую деятельность
5. Способность оказывать влияние на общественные процессы

Правильные соответствия: А-2, Б-5, В-1, Г-3, Д-4

Соотнесите страны с их ролью в развитии политологии:

- А) Франция

- Б) США
- В) Великобритания
- Г) Германия
- Д) Италия

Роль:

1. Одна из стран, где формировались первые научные школы политологии
2. Вклад Макиавелли в политическую мысль
3. Центр развития научных школ в XIX веке
4. Развитие классической политической философии
5. Современное международное сотрудничество в области политологии

Правильные соответствия: А-1, Б-3, В-1, Г-4, Д-2

Соотнесите методы исследования политологии с их описаниями:

- А) Анализ политических процессов
- Б) Социологический опрос
- В) Сравнительный анализ
- Г) Исторический метод
- Д) Кейс-стади

Описание:

1. Сравнение политических явлений в разных странах или эпохах
2. Изучение конкретных случаев для понимания процессов
3. Изучение эволюции политической власти во времени
4. Сбор данных путем опроса населения
5. Исследование политических событий и их причин

Правильные соответствия: А-5, Б-4, В-1, Г-3, Д-2

Соотнесите понятия с примерами:

- А) Политический институт
- Б) Политическое поведение
- В) Власть
- Г) Политическая система
- Д) Политическая культура

Примеры:

1. Голосование на выборах
2. Парламент
3. Способность принимать и реализовывать решения
4. Совокупность норм и традиций в политике
5. Взаимосвязь органов власти, норм и субъектов

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-5, Д-4

Соотнесите концепции с их авторами:

- А) Социальный контракт
- Б) Власть как способность навязывать волю
- В) Разделение властей
- Г) Политический реализм
- Д) Демократия как форма правления

Авторы:

- 1. Макиавелли
- 2. Руссо
- 3. Монтескье
- 4. Вебер
- 5. Аристотель

Правильные соответствия: А-2, Б-4, В-3, Г-1, Д-5

Соотнесите науки с их предметами, тесно связанными с политологией:

- А) Философия
- Б) Социология
- В) Право
- Г) Экономика
- Д) Психология

Предмет:

- 1. Изучение норм и законов общества
- 2. Изучение общественных явлений и процессов
- 3. Изучение основ мировоззрения и идеалов
- 4. Изучение поведения и мотиваций людей
- 5. Изучение производства, распределения материальных благ

Правильные соответствия: А-3, Б-2, В-1, Г-5, Д-4

Соотнесите исторические этапы с процессами в развитии политологии:

- А) Античность
- Б) Средневековье
- В) Просвещение
- Г) XIX век
- Д) XX век

Процесс:

- 1. Политология как часть философии
- 2. Укрепление церковного влияния, недостаток развития политологии
- 3. Основания научного подхода к изучению политики
- 4. Формирование самостоятельной науки и научных школ

5. Международная координация и включение в учебные программы
Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите политические категории с их характеристиками:

- А) Власть
- Б) Политика
- В) Государство
- Г) Политическая элита
- Д) Политический режим

Характеристика:

1. Организованная форма политической власти на определённой территории

- 2.** Способность влиять на поведение людей
- 3.** Совокупность методов и процессов управления обществом
- 4.** Группа лиц, обладающих высоким уровнем власти и влияния
- 5.** Совокупность способов осуществления власти

Правильные соответствия: А-2, Б-3, В-1, Г-4, Д-5

Темы докладов:

1. Теории общественного договора: Т. Гоббс и Дж. Локк о природе государства и легитимности власти.

2. Ш.-Л. Монтескьё и идея разделения властей: от теории к политическим институтам.

3. К. Маркс и М. Вебер: два взгляда на природу политической власти и её социальные основания.

4. Позитивизм О. Конта и эмпирический поворот в политических исследованиях XIX века.

5. Бихевиорализм как методологическая революция в политологии (1930–1960-е гг.).

6. Системный подход Д. Истона и структурно-функциональный анализ Г. Алмонда: новые парадигмы XX века.

7. Международный коллоквиум политологов 1948 года (под эгидой ЮНЕСКО): становление единых стандартов политической науки.

8. Институционализация политологии: от первых кафедр (Колумбийский колледж, 1857 г.) до современных научных ассоциаций.

Тема 2: Политика как общественное явление.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под понятием «политика» в широком и узком смысле?

2. Какие основные функции выполняет политика в обществе?
3. Как связаны политика и власть? В чем различия между ними?
4. Почему политика считается необходимым элементом социальной жизни?
5. Какие формы политической деятельности существуют?

Тестовые задания:

Что является основным элементом политики как общественного явления?

- А) Экономические процессы
- Б) Власть

- В) Религиозные обряды
 - Г) Технический прогресс
- Правильный ответ: Б

Какое из перечисленных определений лучше всего характеризует политику?

- А) Совокупность экономических отношений
 - Б) Управление природными ресурсами
 - В) Деятельность, связанная с распределением и использованием власти в обществе
 - Г) Социокультурный процесс
- Правильный ответ: В

Какая функция политики связана с обеспечением общественного порядка?

- А) Экономическая
 - Б) Управленческая
 - В) Регулятивная
 - Г) Культурная
- Правильный ответ: В

Кто является субъектом политики?

- А) Природные ресурсы
 - Б) Граждане, политические партии и государственные органы
 - В) Спортивные организации
 - Г) Образовательные учреждения
- Правильный ответ: Б

Какой из видов политической деятельности предполагает участие граждан в выборах?

- А) Экономическая деятельность
- Б) Политическое участие

- В) Культурная активность
 - Г) Социальное обслуживание
- Правильный ответ: Б

Что входит в состав политической культуры?

- А) Политические знания, убеждения и нормы поведения
 - Б) Традиции семейной жизни
 - В) Законы физики
 - Г) Основы биологии
- Правильный ответ: А

Какое явление наиболее характерно для политического конфликта?

- А) Согласие и сотрудничество
 - Б) Противоречия и борьба интересов
 - В) Технический прогресс
 - Г) Упадок культуры
- Правильный ответ: Б

Какая из перечисленных форм выражения политической воли является прямой?

- А) Выборы
 - Б) Законодательство
 - В) Судебные решения
 - Г) Арбитраж
- Правильный ответ: А

Что представляет собой политическая система общества?

- А) Экономические предприятия
 - Б) Совокупность политических институтов, норм и отношений
 - В) Социальные учреждения здравоохранения
 - Г) Образовательные процессы
- Правильный ответ: Б

Как глобализация влияет на современную политику?

- А) Уменьшает международное взаимодействие
 - Б) Усиливает взаимозависимость государств и политических процессов
 - В) Изолирует страны друг от друга
 - Г) Упрощает решение всех политических проблем
- Правильный ответ: Б

Вариант 2

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные субъекты политики и их роли в процессе политического взаимодействия?
2. В чем состоит влияние политической культуры на политические процессы?
3. Каковы причины политических конфликтов и как их можно разрешать?
4. Какие способы и каналы выражения политической воли существуют в современном обществе?
5. Как изменяется политика под воздействием глобализации и новых технологий?

Тестовые задания:

Соотнесите политические понятия с их определениями:

- А) Власть
- Б) Политика
- В) Государство
- Г) Политическая система

Определения:

1. Организованная форма политической власти на определённой территории
2. Способность влиять на поведение людей
3. Совокупность институтов и норм, обеспечивающих политическую организацию общества
4. Деятельность, связанная с распределением и использованием власти

Правильные соответствия: А-2, Б-4, В-1, Г-3

Соотнесите функции политики с их описаниями:

- А) Регулятивная
- Б) Интегративная
- В) Социальная
- Г) Коммуникативная

Описание:

1. Обеспечение согласованности и стабильности в обществе
2. Руководство общественными процессами и принятие решений
3. Формирование социальных связей и взаимодействий
4. Сокращение конфликтов и обеспечение порядка

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Соотнесите виды политических акторов с их примерами:

- А) Государственные органы
- Б) Политические партии
- В) Гражданские движения
- Г) СМИ

Пример:

1. Парламент, правительство
2. Общественные организации, выступающие за права человека
3. Партии, участвующие в выборах
4. Газеты, телеканалы, интернет-издания

Правильные соответствия: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Соотнесите формы политического участия с примерами:

- А) Избирательное участие
- Б) Протестное действие
- В) Общественное обсуждение
- Г) Членство в партии

Примеры:

1. Горячие митинги и демонстрации
2. Голосование на выборах
3. Обсуждение законопроектов и инициатив
4. Вступление в политическую организацию

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Соотнесите типы политических конфликтов с причинами их возникновения:

- А) Идеологический
- Б) Экономический
- В) Социальный
- Г) Культурный

Причины возникновения:

1. Расхождения в системе ценностей и убеждений
2. Борьба за ресурсы и богатства
3. Неравенство и социальное расслоение
4. Противоречия, связанные с традициями и идентичностью

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите политические институты с их функциями:

- А) Суд
- Б) Парламент
- В) Исполнительная власть
- Г) Избирательная комиссия

Функции:

1. Рассмотрение и разрешение споров, соблюдение законности
2. Принятие законов и политических решений
3. Осуществление управления и исполнения законов
4. Организация и проведение выборов
5. Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите политические системы с характерными признаками:

- А) Демократия
- Б) Авторитаризм
- В) Тоталитаризм
- Г) Монархия

Признаки:

1. Политическая власть сосредоточена в руках одного лица или узкой группы, ограничены гражданские свободы
 2. Власть принадлежит народу, обеспечивается участие граждан в управлении
 3. Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества
 4. Власть наследуется, основана на традициях
- Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Соотнесите методы политического исследования с их характеристиками:

- А) Кейс-стади
- Б) Социологический опрос
- В) Контент-анализ
- Г) Исторический метод

Характеристики:

1. Изучение конкретных примеров и ситуаций
 2. Подсчет и анализ информации из текстов и СМИ
 3. Сбор мнений и данных с помощью анкет и интервью
 4. Исследование развития политических явлений во времени
- Правильные соответствия: А-1, Б-3, В-2, Г-4

Соотнесите понятия с примерами:

- А) Политическая культура
- Б) Политическое поведение
- В) Политическая социализация
- Г) Политическая идеология

Примеры:

1. Участие в выборах, демонстрациях, дискуссиях
2. Совокупность знаний, ценностей, норм, формирующих отношение к политике
3. Процесс усвоения политических норм и ценностей
4. Система идей и взглядов, обосновывающих политические цели

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Соотнесите уровни политической системы с их функциями:

- А) Местный
- Б) Национальный
- В) Международный
- Г) Глобальный

Функции:

1. Регулирование отношений между государствами и международными организациями
 2. Управление и регулирование внутри страны, принятие законов и политических решений
 3. Организация деятельности на уровне регионов, городов и местных общин
 4. Влияние на процессы и отношения в мировом масштабе
- Правильные соответствия: А-3, Б-2, В-1, Г-4

Тема 3: Политическая власть.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы определяете понятие «политическая власть»?
2. В чем заключается отличие политической власти от других видов власти (экономической, социальной)?
3. Какие источники легитимности политической власти существуют?
4. Какие формы политической власти можно выделить?
5. Как политическая власть проявляется на различных уровнях (местном, национальном, международном)?

Тестовые задания:

Какие из перечисленных признаков характерны для политической власти?

- А) Целенаправленное воздействие на поведение людей
- Б) Возможность применять силу
- В) Регулирование природных процессов
- Г) Обеспечение общественного порядка
- Д) Контроль над экономикой

Правильные ответы: А, Б, Г

Какие источники легитимности политической власти существуют?

- А) Традиции и обычаи
- Б) Хозяйственные ресурсы

- В) Закон и право
 - Г) Харизма лидера
 - Д) Военная сила
- Правильные ответы: А, В, Г

Какие функции выполняет политическая власть?

- А) Управленческая
 - Б) Информационная
 - В) Регулятивная
 - Г) Социальная
 - Д) Производственная
- Правильные ответы: А, В, Г

Какие формы политической власти бывают?

- А) Авторитарная
 - Б) Демократическая
 - В) Легальная
 - Г) Харизматическая
 - Д) Экономическая
- Правильные ответы: А, Б, Г

Какие институты относятся к структурам, реализующим политическую власть?

- А) Правительство
 - Б) Политические партии
 - В) Образовательные учреждения
 - Г) Законодательные органы
 - Д) Религиозные организации
- Правильные ответы: А, Б, Г

Какие способы реализации политической власти применяются в демократическом обществе?

- А) Выборы
 - Б) Принуждение
 - В) Переговоры и компромиссы
 - Г) Делегирование полномочий
 - Д) Монополизация СМИ
- Правильные ответы: А, В, Г

Какие факторы влияют на эффективность политической власти?

- А) Легитимность
- Б) Экономическая мощь
- В) Уровень образования населения

- Г) Поддержка общественного мнения
 - Д) Культурные традиции
- Правильные ответы: А, Г

Какие черты присущи харизматическому стилю власти?

- А) Вера в исключительные личные качества лидера
 - Б) Опора на закон и институты
 - В) Спонтанность и непредсказуемость
 - Г) Легитимность, основанная на традициях
 - Д) Личная преданность и обаяние лидера
- Правильные ответы: А, В, Д

Какие способы ограничения политической власти признаются современными теориями?

- А) Система сдержек и противовесов
 - Б) Монополия на насилие
 - В) Разделение властей
 - Г) Подотчетность и прозрачность власти
 - Д) Централизация власти
- Правильные ответы: А, В, Г

Какие признаки характерны для авторитарного типа политической власти?

- А) Централизация власти
 - Б) Ограничение политических свобод
 - В) Многостороннее участие граждан в управлении
 - Г) Отсутствие ответственности власти перед обществом
 - Д) Жёсткий контроль над СМИ
- Правильные ответы: А, Б, Д

Темы докладов:

1. Современные теории власти.
2. Теории власти М.Фуко и М.Крозье.
3. Концепция легитимного господства М.Вебера.
4. Отношение к власти в российском менталитете.
5. Мотивы власти.
6. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.

Вариант 2

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные функции политической власти в обществе?
2. В чем состоит роль институтов власти в реализации политической власти?

3. Как связаны понятия власти, авторитета и влияния?
4. Как власть может формироваться и распространяться в демократическом и авторитарном режимах?
5. Какие механизмы ограничения и контроля политической власти существуют?

Тестовые задания:

Что из перечисленного лучше всего отражает сущность политической власти?

- А) Способность руководить экономическими процессами
 - Б) Возможность оказывать влияние и подчинять волю других в политической сфере
 - В) Контроль над культурными традициями
 - Г) Власть в семье и социальной группе
- Правильный ответ: Б

Какой из источников легитимности власти основывается на традициях и обычаях?

- А) Рационально-легальная легитимность
 - Б) Харизматическая легитимность
 - В) Традиционная легитимность
 - Г) Демократическая легитимность
- Правильный ответ: В

Какая форма политической власти характеризуется личным обаянием и харизмой лидера?

- А) Традиционная
 - Б) Харизматическая
 - В) Рационально-легальная
 - Г) Народная
- Правильный ответ: Б

Что из перечисленного является примером института политической власти?

- А) Семья
 - Б) Парламент
 - В) Школа
 - Г) Торговая компания
- Правильный ответ: Б

Какой уровень политической власти относится к региональному управлению в государстве?

- А) Международный
- Б) Федеральный

В) Местный

Г) Региональный

Правильный ответ: Г

Какая основная функция политической власти связана с созданием законов и управлением обществом?

А) Контроль за экономикой

Б) Управленческая

В) Культурная

Г) Образовательная

Правильный ответ: Б

В условиях демократии политическая власть должна...

А) Быть неограниченной

Б) Опирается на согласие граждан и подотчетна обществу

В) Управлять тайно и безотчетно

Г) Быть сосредоточена в руках одного лица

Правильный ответ: Б

Что из перечисленного является механизмом ограничения политической власти?

А) Монополия на насилие

Б) Система сдержек и противовесов

В) Полное подчинение общества

Г) Невмешательство граждан

Правильный ответ: Б

Как называется способность власти заставить людей действовать вопреки их желанию?

А) Влияние

Б) Авторитет

В) Принуждение

Г) Манипуляция

Правильный ответ: В

Какое из утверждений характеризует авторитет власти?

А) Власть, основанная на страхе и силе

Б) Добровольное признание права на власть

В) Власть, поддерживаемая экономическими ресурсами

Г) Политическое давление через СМИ

Правильный ответ: Б

Темы докладов:

1. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.

2. Власть и личность.
3. Специфика политической власти.
4. Власть и народ.
5. Способы легитимации власти в современной России.
6. Эффективность власти.

Тема 4: Государство как политический институт. Политические системы и их типология.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. Плюрализм в понимании и определении государства. Сущность, признаки и функции государства.
2. Классические и нетипичные формы правления государства.
3. Государственное устройство: принципы и формы.
4. Государственные режимы: понятие, признаки, разновидности.
5. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки.

Тестовые задания:

Какие функции характерны для государства как политического института?

- А) Регуляция общественных отношений
- Б) Производство материальных благ
- В) Осуществление власти и управление обществом
- Г) Образование и воспитание граждан
- Д) Защита прав и свобод личности

Правильные ответы: А, В

Что из перечисленного относится к признакам государства?

- А) Суверенитет
- Б) Народонаселение
- В) Наличие системы частной собственности
- Г) Территория
- Д) Религиозные организации

Правильные ответы: А, Г

Какие из перечисленных элементов входят в структуру политической системы общества?

- А) Государственные органы
- Б) Политические партии и движения
- В) Международные корпорации
- Г) Нормы и правила поведения

Д) Общественные организации

Правильные ответы: А, Б

К каким типам политических систем относятся демократия и автократия?

А) Авторитарная

Б) Тоталитарная

В) Демократическая

Г) Антидемократическая

Д) Либеральная

Правильные ответы: А, В

Что является характеристиками демократической политической системы?

А) Право граждан на участие в управлении

Б) Централизация власти в одном лице

В) Разделение властей

Г) Ограничение политических свобод

Д) Система сдержек и противовесов

Правильные ответы: А, В

Какие признаки характерны для тоталитарного режима?

А) Полная монополия власти государством

Б) Широкие политические свободы

В) Жёсткий контроль над обществом и СМИ

Г) Многообразие политических партий

Д) Идеологический контроль и репрессии

Правильные ответы: А, В, Д

Каковы основные функции политической системы?

А) Воспроизводство политической культуры

Б) Управление экономикой

В) Регулирование политического поведения

Г) Контроль за природными ресурсами

Д) Формирование политической власти

Правильные ответы: А, В, Д

Что входит в субъект политической системы?

А) Государственные органы

Б) Природные ресурсы

В) Политические партии

Г) Экономические предприятия

Д) Индивидуальные и групповые субъекты политики

Правильные ответы: А, В, Д

Какие формы политической системы бывают?

- А) Монархия
- Б) Республика
- В) Демократия
- Г) Авторитаризм
- Д) Социализм

Правильные ответы: В, Г

Какие признаки характеризуют политическую систему?

- А) Целостность и устойчивость
- Б) Хаотичность и непредсказуемость
- В) Наличие институциональных структур
- Г) Отсутствие норм и правил
- Д) Способность адаптироваться к изменениям

Правильные ответы: А, В, Д

Вариант 2

Вопросы для обсуждения:

1. Государство – продукт общественной эволюции.
2. Функции государства, его исторические типы. Формы правления и устройства.
3. Правовое государство, его взаимоотношение с другими субъектами политической системы.
4. Определите форму правления следующих государств: Катар, Кувейт, Марокко, Испания, Швеция, Саудовская Аравия. Что между ними общего, в чем особенности?
5. Каковы тенденции развития современного государства?

Тестовые задания:

Соотнесите признаки государства с их описаниями:

- А) Суверенитет
- Б) Территория
- В) Монополия на насилие
- Г) Политическая пассивность

Описание:

1. Наличие определённой территории, контролируемой государством
2. Искключительное право государства применять силу
3. Независимость государства во внутренней и внешней политике
4. Отсутствие политической активности народа

Правильные соответствия: А-3, Б-1, В-2, Г-4

Соотнесите формы политических систем с их характеристиками:

- А) Демократия
- Б) Авторитаризм
- В) Тоталитаризм
- Г) Монархия

Характеристики:

1. Политическая власть сосредоточена у одного лица или узкой группы
 2. Полная государственная монополия и идеологический контроль
 3. Народное участие в управлении через выборные органы
 4. Власть принадлежит монарху, часто наследственная
- Правильные соответствия: А-3, Б-1, В-2, Г-4

Соотнесите функции государства с их характеристиками:

- А) Законодательная
- Б) Охранительная
- В) Судебная
- Г) Экономическая

Характеристика:

1. Разработка и принятие законов
 2. Организация правопорядка и защита общества
 3. Разрешение споров и вынесение решений
 4. Регулирование и управление экономикой
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите элементы политической системы с их примерами:

- А) Институты
- Б) Нормы
- В) Субъекты
- Г) Ценности

Примеры:

1. Конституция, парламент, правительство
 2. Правила и законы, регулирующие политическую жизнь
 3. Политические партии, лидеры, граждане
 4. Идеалы и убеждения общества
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите типы политических режимов с их характеристиками:

- А) Демократический
- Б) Авторитарный
- В) Командный

Г) Тоталитарный

Характеристика:

1. Широкое участие граждан в политической жизни
2. Централизованное принудительное управление обществом
3. Ограничение прав и свобод, власть у узкой группы
4. Режим с полным контролем власти над всеми сферами жизни

Правильные соответствия: А-1, Б-3, В-(нет), Г-4

Соотнесите политические институты с их функциями:

А) Парламент

Б) Суд

В) Президент

Г) Полиция

Функция:

1. Законодательная деятельность
2. Судебное разбирательство
3. Представительство государства, руководство
4. Обеспечение правопорядка

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите понятия с их определениями:

А) Политическая система

Б) Государство

В) Политический режим

Г) Политика

Определение:

1. Совокупность норм, институтов и отношений власти
2. Организованная политическая власть на территории
3. Совокупность способов осуществления власти
4. Деятельность по управлению обществом

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите виды демократии с их характеристиками:

А) Представительная

Б) Прямая

В) Парламентская

Г) Президентская

Характеристика:

1. Граждане принимают решения напрямую
2. Народ выбирает представителей, которые принимают решения
3. Основная власть принадлежит парламенту
4. Президент имеет значительные исполнительные полномочия

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Соотнесите типы государств с их описаниями:

- А) Унитарное
- Б) Федеративное
- В) Конфедеративное
- Г) Колониальное

Описание:

1. Единое централизованное государство
2. Государство, состоящее из субъектов с определённой автономией
3. Объединение суверенных государств
4. Территория под управлением другой страны

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите политические системы с проявлениями:

- А) Либеральная демократия
- Б) Тоталитарная система
- В) Авторитарная систем
- Г) Теократия

Проявления:

1. Многообразие политических партий и свободные выборы
2. Контроль государства над всеми аспектами жизни
3. Жёсткая власть с ограниченным участием народа
4. Власть религиозных институтов

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Тема 5: Политические партии и партийные системы.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения и становление современных политических партий.
2. Понятие и черты политических партий.
3. Функции и виды политических партий
4. Партийные системы. Достоинства и недостатки различных партийных систем.

Темы докладов:

1. Измерение избирательных систем.
2. Многопартийные системы и партийные коалиции.
3. Основные характеристики двухпартийных систем.
4. Сущность современных универсальных партий.

Тестовые задания:

Какие функции выполняют политические партии?

- А) Формирование политической воли граждан
- Б) Производство товаров и услуг
- В) Представительство интересов разных групп
- Г) Управление вооружёнными силами
- Д) Образование и воспитание граждан

Правильные ответы: А, В

Какие признаки характеризуют политическую партию?

- А) Организованная группа людей
- Б) Борьба за политическую власть
- В) Экономическая деятельность
- Г) Наличие устава и программы
- Д) Правоохранительная функция

Правильные ответы: А, Б

Какие типы партийных систем существуют?

- А) Однопартийная
- Б) Двухпартийная
- В) Многопартийная
- Г) Тоталитарная
- Д) Либеральная

Правильные ответы: А, В

Что характеризует многопартийную систему?

- А) Конкуренция нескольких партий за власть
- Б) Монополия одной партии на власть
- В) Существование двух конкурирующих партий
- Г) Отсутствие оппозиционных партий
- Д) Высокий уровень политической конкуренции

Правильные ответы: А, Д

Какой тип партийной системы способствует стабильности демократии?

- А) Однопартийная
- Б) Многопартийная
- В) Двухпартийная
- Г) Тоталитарная
- Д) Авторитарная

Правильные ответы: Б, В

Какие задачи решают политические партии в избирательном процессе?

- А) Формирование избирательных программ
- Б) Организация митингов и демонстраций

- В) Проведение экономических реформ
 - Г) Мобилизация избирателей
 - Д) Подготовка избирательных участков
- Правильные ответы: А, Г

Какие из перечисленных партий относятся к электоральным?

- А) Идеологические партии
 - Б) Партии, ориентированные на достижение власти на выборах
 - В) Массовые партии с широким членством
 - Г) Профессиональные клубы
 - Д) Партии одной проблематики
- Правильные ответы: А, Б

Что является признаками партийной системы?

- А) Число партий, участвующих в политической борьбе
 - Б) Форма правления в стране
 - В) Степень взаимодействия партий между собой
 - Г) Уровень экономического развития
 - Д) Характер политического режима
- Правильные ответы: А, В

Какие типы партийной организации существуют?

- А) Массовая партия
 - Б) Кадровая партия
 - В) Общинная партия
 - Г) Идеологическая партия
 - Д) Бюрократическая партия
- Правильные ответы: А, Б

Какие функции выполняет оппозиция в партийной системе?

- А) Контроль и критика власти
- Б) Проведение экономической политики
- В) Выработка альтернативных политических программ
- Г) Обеспечение правопорядка

- Д) Формирование правительства

Правильные ответы: А, В

Вариант 2

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки, функции, структура политических партий.
2. Типы партий. Партийные системы.
3. Политическое участие. Выборы.

4. Основные типы избирательных систем.

Темы докладов:

1. Роль СМИ в избирательных кампаниях в России.
2. Основные признаки партии по Дж. Лапаломбаре.
3. Кадровые и массовые партии М.Дюверже.
4. Политическая реклама и политический маркетинг.

Тестовые задания:

Соотнесите функции политических партий с их описаниями:

- А) Представительство
- Б) Участие в выборах
- В) Социальная интеграция
- Г) Формирование общественного мнения
- Д) Экономическое регулирование

Описание:

1. Выступают посредниками между обществом и властью
2. Участвуют в формировании власти через избирательные кампании
3. Объединяют разные социальные группы
4. Влияют на взгляды и настроения населения
5. Управляют финансовыми потоками в экономике

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите типы партийных систем с их характеристиками:

- А) Однопартийная
- Б) Двухпартийная
- В) Многопартийная
- Г) Безпартийная
- Д) Монополистическая

Характеристики:

1. Власть принадлежит одной партии
2. Доминируют две конкурирующие партии
3. Существует большое количество партий, конкурирующих за влияние
4. Отсутствует партийная организация в политике
5. Одна партия контролирует все политическое пространство, формально существуя другие

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите типы партий по структуре и организации:

- А) Массовая партия
- Б) Кадровая партия
- В) Идеологическая партия
- Г) Профессиональная партия

Д) Элитарная партия

Варианты:

1. Большое численное членство и активная мобилизация
 2. Малочисленная, ориентированная на профессиональных политиков
 3. Строится вокруг определённой идеологии
 4. Представляет интересы конкретной профессии
 5. Ограниченный круг членов, акцент на качестве лидеров
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите методы деятельности партий с их характеристиками:

- А) Избирательная кампания
- Б) Лоббизм
- В) Межпартийные коалиции
- Г) Политическая пропаганда
- Д) Организационная работа

Характеристика:

1. Привлечение голосов избирателей
 2. Влияние на законодательные решения через давление
 3. Объединение с другими партиями для достижения целей
 4. Формирование общественного мнения через СМИ
 5. Ведение внутренней партийной работы
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите функции оппозиции в партийной системе с их описаниями:

- А) Контроль за властью
- Б) Участие в законодательной работе
- В) Демонтаж действующего режима
- Г) Выработка альтернативных программ
- Д) Правоприменительная деятельность

Описание:

1. Наблюдение за действиями правительства и критика
 2. Активное участие в создании законов
 3. Революционные действия по смене власти
 4. Предложение других политических решений
 5. Исполнение законов и регулирование
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, Г-4, (два правильных ответа)

Соотнесите критерии типологии партийных систем с примерами:

- А) Число партий
- Б) Роль партий в формировании власти

- В) Степень конкуренции
- Г) Уровень фрагментации
- Д) Характер лидерства

Примеры:

1. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная система
2. Доминирование одной партии или наличие реального выбора
3. Насколько свободна конкуренция между партиями
4. Количество и размер партий в системе
5. Наличие сильных и харизматичных лидеров

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите понятия с их объяснениями:

- А) Партийная система
- Б) Партия
- В) Партийная дисциплина
- Г) Партком
- Д) Фракция

Объяснение:

1. Совокупность всех партий в стране и их взаимодействие
2. Организованная группа, борющаяся за власть
3. Обязательное подчинение партийным решениям
4. Орган при местном или предприятии
5. Группа депутатов одной партии в парламенте

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите типы партий по сферам влияния:

- А) Локальные партии
- Б) Национальные партии
- В) Региональные партии
- Г) Профессиональные партии
- Д) Экологические партии

Сфера влияния:

1. Действуют на уровне конкретного города или района
2. Обладают влиянием на всю страну
3. Действуют преимущественно в отдельном регионе
4. Представляют интересы профессиональных групп
5. Основное внимание уделяется вопросам охраны природы

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите типы партий по идеологической направленности:

- А) Консервативные
- Б) Либеральные
- В) Социал-демократические

- Г) Коммунистические
- Д) Националистические

Направленность:

1. Сохранение традиций и стабильности
2. Свобода личности и рыночная экономика
3. Социальное равенство и государственное регулирование
4. Классовая борьба и общественная собственность
5. Отстаивание национальных интересов и традиций

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Соотнесите виды партийного финансирования с их источниками:

- А) Государственное финансирование
- Б) Взносы членов партии
- В) Добровольные пожертвования
- Г) Доходы от предпринимательской деятельности
- Д) Международные гранты

Источники:

1. Средства, выделяемые из бюджета страны
2. Регулярные выплаты от членов партии
3. Пожертвования граждан и организаций
4. Бизнес-активы и коммерческие структуры партии
5. Помощь от иностранных организаций

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

Тема 6: Политические технологии.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения

1. Что такое политические технологии и какова их основная цель?
2. Какие виды политических технологий существуют и в чем их особенности?
3. Как политические технологии влияют на формирование общественного мнения?
4. Каковы этические границы применения политических технологий в политике?
5. Какая роль СМИ и социальных сетей в современных политических технологиях?

Тестовые задания

Соотнесите виды политических технологий с их основными характерными чертами:

- А) Пропаганда
- Б) Политический пиар

В) Социологический опрос

Г) Лоббизм

Характерные черты:

1. Создание и продвижение положительного имиджа
2. Информационное воздействие через СМИ в интересах цели
3. Исследование общественного мнения
4. Влияние на представителей власти или органов через давление

Правильные соответствия: А-2, Б-1, В-3, Г-4

Соотнесите задачи политических технологий с их описаниями:

А) Мобилизация электората

Б) Формирование имиджа

В) Управление конфликтом

Г) Организация протестов

Описание:

1. Привлечение поддержки и голосов избирателей
2. Создание положительного образа политического лидера
3. Предотвращение или урегулирование политических столкновений
4. Публичное выражение несогласия через акции

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите методы политического воздействия с их примерами:

А) Манипулятивные технологии

Б) Информационные технологии

В) Социологические технологии

Г) Административные технологии

Примеры:

1. Использование фальшивых новостей
2. Проведение опросов и анализ данных
3. Прямое управление решениями с помощью властных полномочий
4. Распространение положительной информации через СМИ

Правильные соответствия: А-1, Б-4, В-2, Г-3

Соотнесите средства политических технологий с их функциями:

А) СМИ

Б) Социальные сети

В) Интернет-платформы

Г) Публичные выступления

Функции:

1. Распространение новостей и информации
2. Вовлечение граждан в политический процесс
3. Обратная связь с избирателями и общественностью
4. Прямое воздействие на аудиторию и формирование мнения

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите этапы использования политических технологий в избирательной кампании:

- А) Анализ электората
- Б) Формирование программы
- В) Проведение агитации
- Г) Подведение итогов

Варианты:

1. Изучение интересов и позиций избирателей
2. Разработка предвыборных обещаний и стратегий
3. Обращения к избирателям и убеждение голосовать
4. Оценка результатов и корректировка стратегии

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите виды политического пиара с методами:

- А) Имиджевый
- Б) Кризисный
- В) Электоральный
- Г) Тематический

Метод:

1. Формирование позитивного образа долгосрочно
2. Управление негативной ситуацией и снижение ущерба
3. Ориентация на повышение голосов на выборах
4. Фокус на конкретных проблемах и темах

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите понятия с определениями:

- А) Политический маркетинг
- Б) Политическая манипуляция
- В) Политическая кампания
- Г) Политическая пропаганда

Определение:

1. Систематическая организация действий для достижения политических целей

2. Использование методов воздействия для управления сознанием
3. Продвижение идей и ценностей через СМИ
4. Анализ, сегментация и воздействие на электорат

Правильные соответствия: А-4, Б-2, В-1, Г-3

Соотнесите примеры с типами политических технологий:

- А) Использование фальшивых новостей
- Б) Публикация результатов опросов
- В) Организация массовых митингов

Г) Подготовка предвыборных программ

Типы технологий:

1. Манипулятивные технологии
2. Информационные технологии
3. Технологии мобилизации
4. Организационные технологии

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите проблемы, связанные с применением политических технологий, с их описаниями:

- А) Этика
- Б) Достоверность информации
- В) Прозрачность
- Г) Манипулятивность

Описание:

1. Использование ложных данных и манипуляций
2. Скрытность методов воздействия
3. Нарушение моральных норм
4. Уровень правдивости представляемой информации

Правильные соответствия: А-3, Б-4, В-2, Г-1

Соотнесите направления развития политических технологий с характеристиками:

- А) Цифровизация
- Б) Персонализация
- В) Глобализация
- Г) Интерактивность

Характеристика:

1. Рост использования соцсетей и онлайн-платформ
2. Акцент на образ и харизму конкретного лидера
3. Влияние международных стандартов и практик
4. Вовлечение граждан в обратную связь и диалог

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Вариант 2

Вопросы для обсуждения

1. Как политические технологии используются в избирательных кампаниях?
2. Какие методы политического пиара наиболее эффективны в условиях цифровой эпохи?
3. Какие риски и угрозы связаны с развитием политических технологий?
4. Как можно повысить медиаграмотность граждан для

противостояния негативным аспектам политических технологий?

Тестовые задания

Что такое политические технологии?

- А) Технические средства управления государством
- Б) Совокупность методов и приёмов достижения политических целей
- В) Экономические механизмы государственного регулирования
- Г) Культурные традиции общества

Правильный ответ: Б

Какой из перечисленных методов относится к политическим технологиям?

- А) Законотворчество
- Б) Средства массовой информации и реклама
- В) Налоговая политика
- Г) Административное регулирование

Правильный ответ: Б

Какова основная задача политического пиара?

- А) Создание законодательных актов
- Б) Формирование положительного имиджа политика или партии
- В) Начисление зарплаты государственным служащим
- Г) Проведение административных реформ

Правильный ответ: Б

Что из ниже перечисленного является примером манипулятивной политической технологии?

- А) Объективное информирование о программе кандидата
- Б) Использование эмоциональной пропаганды без фактов
- В) Дебаты между кандидатами
- Г) Проведение опросов общественного мнения

Правильный ответ: Б

Какую роль играют социальные сети в современных политических технологиях?

- А) Средство создания и распространения политической информации
- Б) Экономический инструмент
- В) Метод налогового контроля
- Г) Сфера образования

Правильный ответ: А

Что такое «политический имидж»?

- А) Визуальный дизайн государственных зданий
- Б) Образ политика или партии, создаваемый для общественного

восприятия

- В) Законодательный акт о выборах
 - Г) Система голосования на выборах
- Правильный ответ: Б

В чем состоит отличительная черта технологий предвыборной кампании?

- А) Длительность и регулярность
 - Б) Целевой и интенсивный характер на ограниченный период
 - В) Использование налоговых льгот
 - Г) Проведение образовательных программ
- Правильный ответ: Б

Какой из методов не относится к политическим технологиям?

- А) Лоббирование
 - Б) Социологические опросы
 - В) Медицинские реформы
 - Г) Публичные выступления
- Правильный ответ: В

Что из перечисленного является этическим риском применения политических технологий?

- А) Повышение политической активности граждан
 - Б) Использование недостоверной информации для манипуляций
 - В) Прозрачность и честность политического процесса
 - Г) Справедливое распределение ресурсов
- Правильный ответ: Б

Какую функцию выполняет политическая пропаганда?

- А) Обучающую
 - Б) Мотивационную и убеждающую
 - В) Экономическую
 - Г) Административную
- Правильный ответ: Б

Тема 7: Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль политического менеджмента в современных системах управления?
2. В чем особенности политического менеджмента по сравнению с классическим менеджментом?

3. Какие ключевые функции выполняет политический менеджмент в государстве и обществе?

4. Как политический менеджмент влияет на формирование и реализацию государственной политики?

5. Какие методы и технологии используются в политическом менеджменте для повышения эффективности управления?

Темы докладов:

1. Политический менеджмент и конфликтология: методы разрешения политических конфликтов

2. Взаимодействие политического менеджмента с институтами гражданского общества и СМИ

3. Влияние цифровых технологий на развитие политического менеджмента

4. Навыки и компетенции современного политического менеджера

5. Этические аспекты и вызовы в политическом менеджменте

Тестовые задания:

Что является основной задачей политического менеджмента?

А) Разработка экономической стратегии

Б) Организация и координация политической деятельности

В) Проведение культурных мероприятий

Г) Решение социальных конфликтов

Правильный ответ: Б

В чем заключается отличие политического менеджмента от классического менеджмента?

А) Политический менеджмент ориентирован на финансовый результат

Б) Политический менеджмент связан с управлением общественными и политическими процессами

В) Политический менеджмент не использует современные технологии

Г) Классический менеджмент не предполагает командной работы

Правильный ответ: Б

Какой из перечисленных элементов не входит в функции политического менеджмента?

А) Планирование

Б) Мотивация

В) Организация выборных кампаний

Г) Производство товаров

Правильный ответ: Г

Какую роль в политическом менеджменте играет коммуникация?

- А) Формирует позитивный имидж и поддерживает связь с обществом
 - Б) Управляет финансовыми потоками
 - В) Обеспечивает техническую поддержку
 - Г) Анализирует экономическую ситуацию
- Правильный ответ: А

Что из перечисленного является важным инструментом политического менеджера?

- А) Финансовый аудит
 - Б) Социальные опросы и исследования общественного мнения
 - В) Разработка технических спецификаций
 - Г) Организация спортивных соревнований
- Правильный ответ: Б

Какое из утверждений отражает сущность концепции политического менеджмента?

- А) Управление государственными предприятиями
 - Б) Координация и управление политическими процессами и субъектами
 - В) Разработка образовательных программ
 - Г) Подготовка судебных решений
- Правильный ответ: Б

В современном обществе политический менеджмент тесно связан с:

- А) Экономическим регулированием
 - Б) Гражданским обществом и СМИ
 - В) Сельским хозяйством
 - Г) Военным командованием
- Правильный ответ: Б

Какое качество является ключевым для успешного политического менеджера?

- А) Техническая грамотность
 - Б) Умение принимать управленческие решения и работать с людьми
 - В) Знание иностранных языков
 - Г) Умение программировать
- Правильный ответ: Б

Что из перечисленного входит в методы политического менеджмента?

- А) Формирование команды и координация деятельности
- Б) Изготовление продукции
- В) Учёт бухгалтерии

Г) Проведение медицинских исследований

Правильный ответ: А

Какую функцию выполняет политический менеджмент в процессе принятия решений?

А) Критический анализ альтернатив и организационная поддержка

Б) Контроль за производственным процессом

В) Создание инновационных технологий

Г) Проведение культурных мероприятий

Правильный ответ: А

Вариант 2

Вопросы для обсуждения

1. Как политический менеджмент способствует разрешению конфликтов и достижению компромиссов?

2. В чем состоят основные вызовы и проблемы, с которыми сталкивается политический менеджмент в современном мире?

3. Как политический менеджмент взаимодействует с институтами гражданского общества и СМИ?

4. Как цифровизация и новые информационные технологии меняют практику политического менеджмента?

5. Какие навыки и компетенции необходимы современным политическим менеджерам для успешной работы?

Темы докладов:

1. Роль политического менеджмента в современных системах управления

2. Основные функции и задачи политического менеджмента

3. Отличия политического менеджмента от классического менеджмента

4. Методы и технологии политического менеджмента

5. Влияние политического менеджмента на эффективность государственной политики

Тестовые задания:

Соотнесите функции политического менеджмента с их описаниями:

А) Планирование

Б) Организация

В) Контроль

Г) Мотивация

Описание:

1. Разработка стратегий и целей управления

2. Координация ресурсов и распределение обязанностей
 3. Оценка результатов и корректировка действий
 4. Поощрение участников процесса к достижению целей
- Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите этапы политического менеджмента с их характеристиками:

- А) Анализ ситуации
- Б) Формулирование целей
- В) Реализация планов
- Г) Оценка эффективности

Характеристика:

1. Сбор информации и диагностика проблем
2. Определение приоритетов и задач
3. Выполнение конкретных действий
4. Определение результатов и корректировка

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите понятия с определениями:

- А) Управление
- Б) Менеджмент
- В) Политический менеджмент
- Г) Организационная структура

Определение:

1. Процесс координации действий для достижения целей
2. Система деятельности по эффективному управлению организацией
3. Управление политическими процессами и субъектами
4. Формальная схема распределения ответственности

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите стили политического менеджмента с их особенностями:

- А) Авторитарный
- Б) Демократический
- В) Либеральный
- Г) Технократический

Особенности:

1. Централизация принятия решений, жесткий контроль
2. Совместное принятие решений, учет мнения коллектива
3. Свобода действий подчиненных, минимальное вмешательство
4. Основывается на экспертных знаниях и данных

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите факторы, влияющие на политический менеджмент, с примерами:

- А) Внутренние
- Б) Внешние
- В) Социальные
- Г) Технологические

Примеры:

1. Культура организации, кадровый потенциал
2. Политическая ситуация, международные отношения
3. Общественное мнение, давление групп интересов
4. Новые информационные системы

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите методы политического менеджмента с их характеристиками:

- А) Организационные
- Б) Коммуникативные
- В) Аналитические
- Г) Мотивационные

Характеристика:

1. Создание структур, распределение ролей
2. Внутренние и внешние коммуникации
3. Сбор и анализ информации
4. Стимулирование участников к эффективной деятельности

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите компетенции политического менеджера с их описаниями:

- А) Лидерские
- Б) Коммуникативные
- В) Стратегические
- Г) Технические

Описание:

1. Способность вести и вдохновлять людей
2. Навыки эффективного общения и переговоров
3. Умение разрабатывать долгосрочные планы
4. Владение конкретными профессиональными умениями

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите задачи политического менеджера с типами деятельности:

- А) Аналитика
- Б) Координация
- В) Мотивация

Г) Контроль

Тип деятельности:

1. Анализ политической ситуации
2. Организация взаимодействия участников процесса
3. Поощрение активного участия
4. Проверка и оценка результатов

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите типы политических процессов, управляемых менеджментом, с их характеристиками:

- А) Административные
- Б) Коммуникационные
- В) Инновационные
- Г) Конфликтные

Характеристика:

1. Руководство официальными процедурами
2. Обеспечение информационного обмена
3. Внедрение новых идей и решений
4. Регулирование столкновений интересов

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Соотнесите принципы политического менеджмента с пояснениями:

- А) Целостность
- Б) Гибкость
- В) Подотчетность
- Г) Эффективность

Пояснение:

1. Взаимосвязанность всех элементов управления
2. Способность адаптироваться к изменениям
3. Ответственность за принимаемые решения
4. Достижение поставленных целей с оптимальными затратами

Правильные соответствия: А-1, Б-2, В-3, Г-4

Тема 8: Международная политика и международные отношения.

Вариант 1

Вопросы для обсуждения

1. Международная политика: механизмы регулирования.
2. Основные формы и тенденции развития международных отношений.
3. Национальный интерес и национальная безопасность.

4. Деятельность мировых и региональных международных организаций (на примере любой организации).

Темы докладов:

1. Дипломатия и война как формы международных отношений.
2. Принципы демократизации международных отношений.
3. ООН и ее роль в мировом политическом процессе.
4. Роль информации и общественного мнения в международных отношениях.
5. Национальные интересы России.

Текстовые задания:

Какие основные субъекты международных отношений?

- А) Государства
 - Б) Международные организации
 - В) Корпорации
 - Г) Политические партии
 - Д) Социальные движения
- Правильные ответы: А, Б

Какие функции выполняют международные организации?

- А) Координация сотрудничества между государствами
 - Б) Создание национальных законов
 - В) Регулирование международных конфликтов
 - Г) Проведение внутренних выборов
 - Д) Обеспечение безопасности и мира
- Правильные ответы: А, В

Какие факторы влияют на международную политику?

- А) Национальные интересы
 - Б) Географическое положение
 - В) Внутренние выборы в государстве
 - Г) Международное право
 - Д) Религиозные обряды
- Правильные ответы: А, Г

Что относится к формам международного сотрудничества?

- А) Дипломатия
 - Б) Торговые соглашения
 - В) Внутренняя политика
 - Г) Военные союзы
 - Д) Судебные процессы
- Правильные ответы: А, Б

Какие принципы международного права являются фундаментальными?

- А) Суверенитет государств
 - Б) Интервенция во внутренние дела
 - В) Равноправие и невмешательство
 - Г) Применение силы для разрешения споров
 - Д) Добровольность соблюдения норм
- Правильные ответы: А, В

Что включает в себя понятие национальных интересов в международной политике?

- А) Экономическая безопасность
 - Б) Идеологическая цензура
 - В) Территориальная целостность
 - Г) Внутренняя перепись населения
 - Д) Культурное разнообразие
- Правильные ответы: А, В

Какие формы дипломатии существуют?

- А) Официальная
 - Б) Подпольная
 - В) Культурная
 - Г) Торговая
 - Д) Спортивная
- Правильные ответы: А, В

Какие угрозы мировой безопасности существуют в международных отношениях?

- А) Терроризм
 - Б) Экологические катастрофы
 - В) Вирусные заболевания
 - Г) Внутренние конфликты
 - Д) Энергетическая зависимость
- Правильные ответы: А, Б

Какие факторы способствуют формированию альянсов между государствами?

- А) Общие угрозы
 - Б) Экономический интерес
 - В) Религиозные различия
 - Г) Культурное сходство
 - Д) Геополитическое положение
- Правильные ответы: А, Б

Какие задачи решает система международной безопасности?

- А) Предотвращение конфликтов и войн
- Б) Управление внутренними делами государств
- В) Координация усилий по борьбе с терроризмом
- Г) Экспорт технологий
- Д) Регулирование международной торговли

Правильные ответы: А, В

Вариант 2

Вопросы для обсуждения

1. Какие ключевые вызовы и угрозы для международной безопасности наблюдаются в 2025 году?
2. Как геополитическая напряженность между основными державами влияет на мировую стабильность?
3. В чем состоят особенности современной многоуровневой и полицентричной международной системы?
4. Какие механизмы международного сотрудничества наиболее эффективны для поддержания мира и безопасности?
5. Как глобальные проблемы, такие как климатические изменения и терроризм, влияют на международные отношения?
6. Как меняется роль международных организаций в условиях глобальной нестабильности?
7. Какие стратегии ведения внешней политики применяются крупными державами для защиты своих интересов?
8. Как цифровизация и новые технологии влияют на характер международной политики?
9. Каковы перспективы развития международного права в условиях усиления конкуренции и конфликтов?
10. Как мировое сообщество может предотвратить эскалацию региональных конфликтов и распространение оружия массового уничтожения?

Тестовые задания:

Какое из понятий лучше всего характеризует систему взаимосвязей и взаимодействий между государствами?

- А) Национальная безопасность
- Б) Международные отношения
- В) Внутренняя политика
- Г) Экономическое сотрудничество

Правильный ответ: Б

Что такое суверенитет государства?

- А) Политический контроль над экономикой

- Б) Независимость государства во внутренней и внешней политике
 - В) Участие в международных организациях
 - Г) Наличие собственной армии
- Правильный ответ: Б

К каким формам международного сотрудничества относится создание международных организаций?

- А) Дипломатия
 - Б) Кооперация
 - В) Конфронтация
 - Г) Военная альянс
- Правильный ответ: Б

Что из перечисленного является основным принципом международного права?

- А) Применение силы в любых конфликтах
 - Б) Невмешательство во внутренние дела других государств
 - В) Неограниченное расширение территорий
 - Г) Монополия на международную торговлю
- Правильный ответ: Б

Какую роль в международной политике играют международные организации?

- А) Организация культурных праздников
 - Б) Регулирование международных конфликтов и координация сотрудничества
 - В) Проведение национальных выборов
 - Г) Управление внутренними делами государств
- Правильный ответ: Б

Что такое политический реализм в международных отношениях?

- А) Теория, утверждающая, что государства руководствуются своими национальными интересами
 - Б) Идея глобального правительства
 - В) Концепция равенства всех государств
 - Г) Учение о международном гуманитарном праве
- Правильный ответ: А

Что включает в себя понятие «глобализация»?

- А) Ужесточение национального контроля
- Б) Усиление международной взаимозависимости и интеграции
- В) Изоляция государств
- Г) Сокращение международной торговли

Правильный ответ: Б

Какая из стран традиционно считается мировой державой?

А) Люксембург

Б) Индия

В) США

Г) Исландия

Правильный ответ: В

Что такое многосторонние переговоры?

А) Переговоры между двумя государствами

Б) Переговоры, в которых участвуют несколько государств или сторон

В) Внутренние переговоры в государстве

Г) Переговоры без официального статуса

Правильный ответ: Б

Как называется процесс разрешения международных конфликтов с помощью посредничества и переговоров?

А) Военные действия

Б) Дипломатия

В) Экономические санкции

Г) Колонизация

Правильный ответ: Б

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30

КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
 Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ
 и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Тема 1: Становление политологии как науки. Предмет политологии (ОПК-7). **Тема 2:** Политика как общественное явление (ОПК-7). **Тема 3:** Политическая власть (ОПК-7). **Тема 4:** Государство как политический институт. Политические системы и их типология (ОПК-7).

Вариант 1

Заполните таблицу: История становления политической мысли

Основные этапы	Особенности и характерные черты	Ведущие мыслители
<i>Политические взгляды Древнего Востока</i>		
<i>Политические учения Древней Греции и Рима</i>		
<i>Политические взгляды средневековья</i>		
<i>Политические идеи эпохи Возрождения</i>		
<i>Политические концепции Нового времени</i>		
<i>Политические воззрения Новейшего времени</i>		

Заполните таблицу:

Мыслитель	Названия основных трудов	Основные идеи
------------------	---------------------------------	----------------------

<i>Платон</i>		
<i>Аристотель</i>		
<i>Цицерон</i>		
<i>Августин Аврелий</i>		
<i>Ф. Аквинский</i>		
<i>Н. Макиавелли</i>		
<i>Т. Гоббс</i>		
<i>Дж. Локк</i>		
<i>Ш.-Л. Монтескье</i>		
<i>Ж.-Ж. Руссо</i>		
<i>Т. Джефферсон</i>		

Соотнесите понятия и термины	
1. Аристократия	1. Форма организации общественных отношений, при которой один элемент этих отношений способен влиять на поведение другого с помощью авторитета, права или насилия.
2. Бюрократия	2. Политический режим, опирающийся на власть ученых, инженеров, менеджеров.
3. Власть	3. Наука, изучающая многочисленные общественные явления, связанные с властью, осмысленные через общественные институты власти.
4. Геронтократия	4. Власть социально-политических групп, использующих популистские настроения и ориентации населения в крайне примитивных формах, что создает условия для произвола и беспорядков, мятежей, погромов, побуждающих низменные устремления, бессмысленные разрушения, безрассудные убийства и произвол, попрание всех гарантий жизни человека.
5. Демократия	5. Преобладание в правящей элите лиц преклонного возраста, принцип управления, при котором власть принадлежит старейшим.
6. Деспотизм	6. Особый тип легитимности, организации власти и лидерства, основанный на исключительных свойствах индивида, позволяющих ему осуществлять функцию пророка, вождя или реформатора.
7. Кратология	7. Тип организации, для которой характерны четкая управленческая иерархия, жесткие правила и стандарты деятельности, специализированное распределение труда.
	8. Политический строй, при котором верховная власть политическая и законодательная власть,

8. Легальность	исполнительные органы и управление хозяйством сверху донизу принадлежат и подчиняются по существу одной партии, которую, как считается, поддерживает весь народ; узкий слой партийной бюрократии, фактически сосредоточившей в своих руках власть внутри партии и во всей стране
9. Легитимность	9. Способ узаконения политического порядка, который основывается на юридических документах и общественных нормах.
10. Меритократия	10. Форма государственного правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви.
11. Олигархия	11. Признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов ее избирания.
12. Олигополия	12. Форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом власти, бесправием подданных; самовластие и тирания по отношению к окружающим.
13. Охлократия	13. Форма правления, при которой государственный аппарат явно или скрыто подчинен небольшой группе людей, обладающих господствующим влиянием, основанным на владении средствами производства, финансами и т.д.; сама господствующая группа.
14. Партократия	14. Власть достойных, компетентных людей (ученые, философы и т.п.).
15. Теократия	15. Форма власти, осуществляющая в интересах незначительной, частной группы людей в государстве по отношению к народу.
16. Технократия	16. Народовластие в государстве, политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике способы и формы участия народа в управлении государством; закрепленные в законах свободы и равноправие граждан.
17. Харизма	17. Теория, доказывающая, что традиционная демократия в условиях НТР перерастает в правление, осуществление власти наиболее талантливыми, одаренными людьми, квалифицированными специалистами.

Вариант 2

Тестовые задания:

Становление политологии как науки связано с:

- А) Развитием философских учений
- Б) Возникновением государства
- В) Научным анализом политических процессов
- Г) Экономическим развитием
- Д) Религиозными реформами

Правильные ответы: А, В

Предмет политологии включает в себя изучение:

- А) Политической власти и власти вообще
- Б) Хозяйственных отношений
- В) Политических институтов и процессов
- Г) Биологических основ поведения человека
- Д) Технических инноваций

Правильные ответы: А, В

Политика как общественное явление характеризуется:

- А) Борьбой за власть и её распределение
- Б) Управлением естественными ресурсами
- В) Регулированием отношений между социальными группами
- Г) Экономическим обменом
- Д) Художественным творчеством

Правильные ответы: А, В

К функциям политики как общественного явления относятся:

- А) Регуляция общественных отношений
- Б) Направление литературного процесса
- В) Управление и руководство социальными процессами
- Г) Организация спортивных мероприятий
- Д) Культурное развитие

Правильные ответы: А, В

Политическая власть — это:

- А) Способность навязывать свою волю и управлять
- Б) Средство производства товаров
- В) Отношения подчинения и господства в обществе
- Г) Только власть в международных отношениях
- Д) Метод культурного воспитания

Правильные ответы: А, В

Признаки государства как политического института:

- А) Суверенитет и территория
 - Б) Наличие судебной системы
 - В) Право на налоговую систему
 - Г) Образование и воспитание граждан
 - Д) Культурное наследие
- Правильные ответы: А, В

Государство выполняет функции:

- А) Правовая и регулятивная
 - Б) Политическая и социальная
 - В) Функция сбора урожая
 - Г) Воспитательная
 - Д) Производственная
- Правильные ответы: А, Б

К типам политических систем относятся:

- А) Демократическая
 - Б) Авторитарная
 - В) Тоталитарная
 - Г) Религиозная
 - Д) Экономическая
- Правильные ответы: А, В

Основные элементы политической системы:

- А) Политические институты
 - Б) Социальные институты
 - В) Политические нормы и ценности
 - Г) Экономические ресурсы
 - Д) Вооружённые силы
- Правильные ответы: А, В

Типология политических систем включает:

- А) Однопартийную систему
 - Б) Партийную систему
 - В) Безпартийную систему
 - Г) Многопартийную систему
 - Д) Классическую систему
- Правильные ответы: А, Г

КТ – 2

Тема 5: Политические партии и партийные системы (ОПК-7); **Тема 6:**

Политические технологии (ОПК-7); **Тема 7:** Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества (ОПК-7);
Тема 8: Международная политика и международные отношения (ОПК-7).

Вариант 1

Заполните таблицу:

Партия	Основные признаки	Структура	Функции

Заполните таблицу:

Лоббизм	
Достоинства	Недостатки

Заполните таблицу

Идеология	Общее	Отличное
Фашизм		
Анархизм		
Национализм		

Вариант 2

Тестовые задания:

Какие функции выполняют политические партии?

А) Представительская

- Б) Производственная
 - В) Политическая социализация
 - Г) Участие в выборах
 - Д) Медицинская помощь
- Правильные ответы: А, Г

К признакам партийной системы относятся:

- А) Наличие нескольких партий
 - Б) Участие партий в политической жизни
 - В) Государственный контроль экономики
 - Г) Характер взаимодействия партий
 - Д) Экономическая политика
- Правильные ответы: А, Г

Какие методы являются инструментами политических технологий?

- А) Пропаганда
 - Б) Законотворчество
 - В) Лоббизм
 - Г) Социологические опросы
 - Д) Кулинария
- Правильные ответы: А, В

К функциям политического пиара относятся:

- А) Формирование имиджа
 - Б) Администрирование бюджета
 - В) Управление общественным мнением
 - Г) Организация митингов
 - Д) Медицинское обслуживание
- Правильные ответы: А, В

Основные функции политического менеджмента:

- А) Планирование и организация
 - Б) Ликвидация предприятий
 - В) Мотивация и контроль
 - Г) Культивирование растений
 - Д) Финансовый аудит
- Правильные ответы: А, В

К важным коммуникативным навыкам политического менеджера относятся:

- А) Ведение переговоров
- Б) Техническое обслуживание
- В) Умение слушать и убеждать
- Г) Написание программного кода

Д) Рисование

Правильные ответы: А, В

К основным субъектам международных отношений относятся:

А) Государства

Б) Международные организации

В) Коммерческие банки

Г) Социальные клубы

Д) Семьи

Правильные ответы: А, Б

Основные формы международного сотрудничества:

А) Дипломатия

Б) Торговые соглашения

В) Внутриполитические реформы

Г) Военные союзы

Д) Спортивные соревнования

Правильные ответы: А, Б

Какие факторы влияют на международные отношения?

А) Национальные интересы

Б) Геополитическое положение

В) Внутренние законы штата

Г) Международное право

Д) Климатические условия

Правильные ответы: А, Г

Основные функции международного права:

А) Регулирование отношений между государствами

Б) Установление норм поведения для международных субъектов

В) Контроль внутренних политик

Г) Координация международной торговли

Д) Организация культурных мероприятий

Правильные ответы: А, Б

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-10	Подробное описание критерия, которому должна соответствовать

		<i>работа для получения максимального балла</i>
Итого максимально:	100	

НАПРИМЕР:

1. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

или

2. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>14-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
	<i>7-13</i>	<i>Поверхностное описание без конкретных примеров</i>
	<i>0-6</i>	<i>Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>14-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
	<i>7-13</i>	<i>Правила грамматики, орфографии и</i>

		<i>пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста</i>
	<i>0-6</i>	<i>Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста</i>
<i>Стилистика</i>	<i>14-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
	<i>7-13</i>	<i>Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок</i>
	<i>0-6</i>	<i>Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>14-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
	<i>7-13</i>	<i>Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами</i>
	<i>0-6</i>	<i>Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>14-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
	<i>7-13</i>	<i>Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления</i>
	<i>0-6</i>	<i>Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена/защиты курсовой работы (проекта).

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.
2. Методы политологии.
3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.
4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.
5. Государственная и политическая власть – сущность и специфика.
6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Гражданское общество – понятие, функции, отношения с государством.
10. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.
11. Авторитарное правление – виды и признаки.
12. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
13. Происхождение и сущность политических партий.
14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.
15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.
16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.
17. Политическая доктрина консерватизма.
18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.
19. Социал-демократия – основные характеристики.
20. Политические организации и движения как элемент политической системы обществ.
21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы.
22. Понятие, структура и функции политической культуры.
23. Характеристика современного состояния политической культуры. Пути совершенствования политической культуры.
24. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
25. Политические отношения: их сущность и специфика.
26. Современные тенденции развития международных политических процессов.
27. Политическая элита – понятие, типы, структура.
28. Политическое лидерство: сущность и классификация.
29. Функции выборов и типология избирательных систем.
30. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
31. Политическое сознание: понятие, уровни, классификация.
32. Политическая идеология: понятие, функции, классификации.
33. Политический процесс и его особенности в современной России.
34. Конституционные основы российской государственности.
35. Основные концепции и доктрины политической науки конца XIX –XX вв.
36. Политическая философия французского Просвещения.

- 37. Политические идеи Нового времени.
- 38. Теократические концепции государства и политики в эпоху Средневековья.
- 39. Генезис политических идей и становление науки о политике: политические идеи античности.
- 40. Социально-политическая идеология марксизма.

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету. Вариант 1.

1. Политология изучает:

- 1. культуру, рынок, власть,
- 2. природу, человека, политику,
- 3. власть, политику, государство,
- 4. право, государство, общество.

2. Политология относится к наукам:

- 1. техническим,
- 2. естественным,
- 3. общественным,
- 4. психологическим.

3. Политология как наука наиболее тесно связана с:

- 1. историей и географией,
- 2. культурологией и генетикой,
- 3. социологией и антропологией,
- 4. социологией и философией.

4. Объектом политологии как науки является:

- 1. политическая сфера общества,
- 2. социальное взаимодействие в обществе,
- 3. властные отношения,
- 4. социальные конфликты.

5. Категории политологии – это:

- 1. основные закономерности науки,
- 2. актуальные проблемы науки,
- 3. роль политологии в обществе,
- 4. понятия науки.

6. Собственной (специфической) категорией политологии является:

- 1. власть,
- 2. лидерство,
- 3. политический режим,
- 4. социализация личности.

7. Методология политологии включает в себя совокупность:

- 1. политических знаний,
- 2. закономерностей науки,
- 3. противоречий науки,
- 4. способов и приемов изучения объекта науки.

8. Способствует политология сбору и анализу информации:

1. нет,
 1. да,
 2. оба варианта не подходят,
 3. оба варианта подходят.
- 9. История политологии как самостоятельной науки началась в:**
1. 15 в.,
 2. 16 в.,
 3. 17-18 вв.,
 4. 19 в.
- 10. Исторически первой формой существования политической науки являлась:**
1. политическая психология,
 2. политическая социология,
 3. прикладная социология,
 4. политическая философия.
- 11. Политические воззрения Платона изложены в труде:**
1. «Политика»,
 2. «О граде Божьем»,
 3. «Государство»,
 4. «Афинская полития».
- 12. По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:**
1. воины,
 2. ремесленники,
 3. торговцы,
 4. философы.
- 13. Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:**
1. демократия,
 2. олигархия,
 3. полития,
 4. тирания.
- 14. Политология выступает в качестве обоснования собственной гражданской позиции:**
1. да,
 2. нет,
 3. оба варианта неверны,
 4. оба варианта верны.
- 15. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:**
1. личность поставлена на службу государству,
 2. государство служит интересам личности,
 3. личность и государство равнозначны,
 4. личность неограниченно свободна по отношению к государству,

- 16. Стремление к власти как способа компенсации физической или духовной неполноценности рассматривал:**
1. З. Фрейд,
 2. М. Вебер,
 3. Т. Парсонс,
 4. Аристотель.
- 17. Системный подход является ключевым методом политической теории?**
1. да,
 2. нет,
 3. оба варианта неверны,
 4. оба варианта верны.
- 18. Впервые идею необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:**
1. Ш.-Л. Монтескье,
 2. Аристотель,
 3. Т. Гоббс,
 4. Т. Парсонс.
- 19. Связана политология с обширным анализом информации:**
1. да,
 2. нет,
 3. оба варианта неверны,
 4. оба варианта верны.
- 20. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:**
1. широкая общественная поддержка,
 2. наличие репрессивного аппарата,
 3. полное подчинение лидеру,
 4. рыночный механизм.
- 21. К чертам политической власти не относится:**
1. всенародность (ее единство с обществом),
 2. легитимность,
 3. суверенность,
 4. дееспособность.
- 22. К особенностям государственной власти не относится:**
1. ее всеобщность,
 2. организационное оформление,
 3. юридическое оформление,
 4. отсутствие заботы о состоянии государства и общества.
- 23. Является ли политическая партия важнейшим звеном политической сферы**
1. нет,
 2. да,
 3. оба варианта не подходят,

4. оба варианта подходят.

24. Формирует политическая теория мировоззрение:

1. нет,
2. да,
3. оба варианта не подходят,
4. оба варианта подходят.

25. Позволяет политология сформировать знания о структурных элементах общества:

1. нет,
2. да,
3. оба варианта не подходят,
4. оба варианта подходят.

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Г	А	Г	А	А	Б	Г	Г	В	Г	В	А	А
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	А	А	Б	Г	Г	Б	Б	Б					

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету. Вариант 2.

1. Политология изучает:

1. культуру, рынок, власть,
2. природу, человека, политику,
3. власть, политику, государство,
4. право, государство, общество.

2. Политология относится к наукам:

1. техническим,
2. естественным,
3. общественным,
4. психологическим.

3. Связана политология с формированием мировоззрения:

1. да,
2. нет,
3. да и нет,
4. Оба варианта неверны.

4. Формирует политическая теория гражданскую позицию в обществе:

1. да,
2. нет,
3. да и нет,
4. Оба варианта неверны.

5. Является ли основной целью политологии формирование критических представлений относительно политической действительности:

1. да,

2. нет,
3. да и нет,
4. Оба варианта неверны.

6. Методом властвования не является:

1. стимулирование,
2. убеждение,
3. поведение,
4. принуждение.

7. Плутократия как форма власти – это:

1. власть знатных,
2. власть бедняков,
3. власть толпы,
4. власть богатых.

8. Сущность власти выражается в:

1. сотрудничестве,
2. господстве,
3. согласовании,
4. решении.

9. Охлократия как форма власти – это:

1. власть знатных,
2. власть бедняков,
3. власть толпы,
4. власть богатых.

10. Соотношение личности и государства у Платона и Аристотеля выражается в тезисе:

1. личность поставлена на службу государству,
2. государство служит интересам личности,
3. личность и государство равнозначны,
4. личность неограниченно свободна по отношению к государству,

11. Основателями христианской политической теории являются:

1. Аристотель и Платон,
2. Августин Аврелий и Николло Макиавелли,
3. Николло Макиавелли и Иоан Великий,
4. Августин Аврелий и Фома Аквинский.

12. В средние века господствующим подходом к политике был:

- А. теологический,
- Б. философский,
- В. этический,
- Г. критический.

13. К политическим мыслителям 17 века относится:

- А. Вольтер,
- Б. Ж.-Ж. Руссо,
- В. Ш.- Л. Монтескье,
- Г. Дж. Локк.

14. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

- А. исторический,
- Б. компаративный,
- В. институциональный,
- Г. социологический.

15. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

- А. институционального,
- Б. нормативного,
- В. психологического,
- Г. исторического.

16. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

- А. социологический,
- Б. нормативный,
- В. бихевиористский,
- Г. психологический.

17. Политическое сознание является частью мировоззрения

- А. да,
- Б. нет,
- В. да и нет,
- Г. Оба варианта неверны.

18. Партийная система в современной России:

- А. монопартийная,
- Б. однопартийная,
- В. двухпартийная,
- Г. Все варианты неверны.

19. Какое учреждение является институтом политической социализации:

- А. университет,
- Б. учитель,
- В. сверстники,
- Г. Все варианты неверны.

20. Кто является агентом политической социализации:

- А. университет,
- Б. школа,
- В. преподаватель,
- Г. Все варианты неверны.

21. Роль политологии в системе общественных наук:

- А. формирование политического мировоззрения,
- Б. знание политики,

- В. знание событий международных отношений,
Г. Все варианты неверны.

22. Роль политологии в системе общественных наук:

- А. формирование политического мировоззрения,
Б. знание политики,
В. знание событий международных отношений,
Г. Все варианты неверны.

23. Для какого идейного течения прошлого века характерен вождизм:

- А. демократизм,
Б. фашизм,
В. либерализм,
Г. Все варианты неверны.

24. Мировоззренческая политическая позиция, связанная с правами и свободами:

- А. демократизм,
Б. фашизм,
В. либерализм,
Г. Все варианты неверны.

25. Для чего в рамках политологии используется критический анализ информации:

- А. выработке гражданской позиции,
Б. нигилизму
В. все варианты верны
Г. все варианты неверны..

Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Б	А	А	Г	Г	Г	Б	В	А	Г	А	Г	В	Г
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	А	А	В	А	А	Б	В	А					

Типовые практические ситуации для подготовки к зачету

1. Вспомните характеристику типологий политических культур и приведите примеры патриархальной, подданнической, активистской культур.

Ответ:

Патриархальный тип политической культуры – Средневековая Европа

Подданнический тип политической культуры – СССР

Активистский тип политической культуры – современные США.

2. Подумайте и раскройте особенности политической культуры России.

Обоснуйте ваше мнение.

Ответ:

Особенностями современной политической культуры России является одновременное

сочетание подданнического и активистского типа политической культуры, однако для большинства населения характерен подданническое отношение к власти. И лишь сравнительно небольшая элита адаптировалась к новым условиям.

3. Приведите примеры в истории мирового сообщества форм правления.

Охарактеризуйте их, проанализируйте общее и различие.

Ответ: В качестве примеров можно привести следующие:

Республика

- Смешанная – современная Франция
- Парламентская – современная Великобритания
- Президентская – Россия

Монархия - средневековая Европа, Российская империя

Демократия – США

4. Вспомните характеристику политического режима. Приведите примеры в истории мирового сообщества демократического и недемократического политического режима.

Ответ:

Демократический политический режим – США, Франция

Недемократический политический режим – СССР, фашистская Германия.

5. Подумайте и ответьте, кто составляет современную российскую политическую элиту?. Можно ли предположить, что это «старая» коммунистическая «верхушка» общества? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Современную политическую элиту составляет «старая» коммунистическая «верхушка» общества, которая к началу экономических реформ занимала ключевые позиции в экономике, культуре, политике. Возможность приватизировать предприятия, перевести их в частную собственность пришлось кстати. По существу «старая» элита лишь легализовала своё положение реального распорядителя и собственника производства.

6. Приведите примеры, кого в современной России можно отнести к политической элите? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

К современной политической элите можно отнести правительство, так как оно находится у власти и может решительно влиять на политику государства в различных областях.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные</i>	40

<i>практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета включает:

1) проведение тестирования на бумажных носителях в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность тестирования составляет не более 30 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС:

http://lip.ranepa.ru/upload/iblock/0d5/Formi_sroki_kontrolya_30.01.2018_02-66.pdf.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Освоение содержания дисциплины предусматривает сформированность заявленных компетенций, уровень и качество которых определяет ОС РАНХиГС направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Данные указания являются обязательной частью методического обеспечения процессов обучения, контроля и оценивания результатов освоения дисциплины. Они содержат комплекс разъяснений и указаний, позволяющих обучающемуся оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и предоставляющих ему возможность для самоконтроля и самооценки освоения содержания дисциплины.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины «Политология» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является письменный и / или устный продукт (ответы на вопросы, выполнение письменных заданий, сообщения, доклады, тесты).

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленных компетенций. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме выполненного комплексного задания, теста, ответа на вопрос, конспекта самостоятельной подготовки к занятиям, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), портфолио достижений студента.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине «Политология» проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль посещения лекционных занятий;
- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента по видам.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Рекомендации по самостоятельной работе студента

Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельного изучения темы:

1. Прочитать теоретический материал учебника.
2. Составить краткий конспект прочитанного, максимально используя графические элементы и схемы.
3. Ответить на вопросы в конце соответствующей главы учебника.
4. Если при ответах на вопросы возникли затруднения – обратиться к соответствующему материалу для повторения.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка и защита рефератов - одна из форм учебной работы.

Реферат – предполагает доклад обучающегося по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Подготовка рефератов по дисциплине «Политология» предполагает решение следующих задач:

- углубление знаний по актуальным теоретическим вопросам политологии, творческое применение этих знаний к избранной студентом теме;
- усвоение зарубежного опыта политической деятельности, возможностей и проблем его практического использования в российских условиях, в деятельности будущих дипломированных специалистов;
- совершенствование умения изучать различные литературные источники (монографии, статьи периодической печати и т.п.) по избранной теме и на основе их критического анализа самостоятельно и грамотно излагать материал, делать аргументированные выводы и предложения;
- развитие навыков правильного оформления письменной работы.

Реферат не должен иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованного из одного или нескольких литературных источников, то есть ничего общего с плагиатом и компиляцией. В нем должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной студентом теме и содержащегося в проработанной автором литературе.

1. Выбор темы

Предложенная преподавателем тематика рефератов является примерной. Студенту целесообразно самостоятельно подходить к выбору темы, руководствоваться собственными интересами и наклонностями. Исходя из круга своих интересов, студенты могут предлагать темы рефератов, не вошедшие в перечень тем,

рекомендуемых преподавателем. В данной ситуации необходимо обязательно согласовать предлагаемую тему реферата с преподавателем.

Выбрав тему реферата, необходимо:

- Ознакомиться с кругом вопросов, относящихся к избранной теме, повторить лекционный материал и проанализировать заново литературу, рекомендованную к соответствующей теме учебной программой по дисциплине «Политология», получить четкое представление о сущности темы, ее месте и значении в изучаемом курсе и в маркетинговой деятельности.

- Расширить круг литературных источников по теме реферата, пользуясь каталогами, имеющимися в библиотеке Липецкого филиала РАНХиГС, а также в библиотеках г. Липецка.

Наряду с учебной и монографической литературой необходимо использовать статьи, опубликованные в периодических изданиях, в том числе в журналах: «Власть».

Итогом предварительного этапа работы должен стать план реферата.

2. Составление плана реферата

План реферата определяет не только круг вопросов, которые должны быть затронуты в избранной теме, но и основное содержание реферата. Он позволяет студенту получить общую ориентацию в материале темы, обеспечивает его правильный отбор и логику изложения.

План реферата включает введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы в теоретическом и практическом аспектах, анализ степени ее разработанности в проанализированной литературе, формулируется цель, и определяются задачи исследования.

При оценке состояния разработанности темы не следует идти по пути аннотирования литературы. Каждый источник необходимо анализировать лишь в аспекте исследуемой темы.

Основную часть реферата необходимо разбить на вопросы и подвопросы (пункты), которые должны иметь свое лаконичное и четкое название.

Заключение должно содержать четко сформулированные выводы, к которым пришел студент в результате изучения выбранной темы, а также вопросы, оставшиеся нерешенными и нуждающиеся в дальнейшей разработке.

3. Систематизация собранного материала и написание реферата

Изучение литературных источников должно сопровождаться анализом и систематизацией собранного материала. Необходимые сведения распределяются в соответствии с целью и задачами реферата. Может возникнуть необходимость в корректировке предварительно разработанного плана в окончательный его вариант. Завершается систематизация материала формированием однозначной, выверенной концепции.

Хорошо продуманный план, каждый пункт которого обеспечен строго отобранном материалом, - важнейшая предпосылка успешного написания реферата.

Начинать необходимо с основной части, а не с введения. Работа над основной частью позволит до конца осмыслить подобранные литературные источники.

В соответствии с планом, текст основной части реферата необходимо разделить на вопросы и подвопросы (пункты) с соответствующим распределением собранного материала. Выделение любого вопроса, подвопроса (пункта), структуризация реферата в целом должны осуществляться по формуле: задача - разработка - вывод.

Изложение материала не должно носить описательный характер. Необходим анализ, в том числе статистического материала, с соответствующими выводами, который должен быть тесно связан с текстом. Обширный массив статистических данных целесообразно сводить в таблицы. На основе статистических данных можно

построить диаграммы, графики, позволяющие более рельефно представить те или иные социально-экономические явления и процессы.

Все таблицы, диаграммы, графики, схемы, приводимые в реферате, должны быть озаглавлены и пронумерованы. Обязательным является приведение под ними ссылок на источники с упоминанием страниц, откуда позаимствованы статистические данные.

Весь проводимый в тексте цифровой материал должен иметь ссылки на соответствующие источники. Сноски обязательны также в случаях буквального цитирования текста или же при использовании суждений, положений, выводов, содержащихся в трудах других авторов.

Достоинством реферата является анализ различных точек зрения по дискуссионным вопросам, аргументация разделяемой или своей позиции.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (круглый стол, групповое обсуждение)

Круглый стол, дискуссия являются оценочными средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, необязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Эта форма отражает особенности современного профессионального общения в профессиональной сфере. Семинар-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса.

На таком семинаре осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели семинаров, принимает участие в коллективной выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию.

На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу; активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию, что формирует способность логически верно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, пользоваться иностранными языками в целях изучения зарубежного опыта.

Кроме того, дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Общие требования к ведению научной дискуссии:

1) Научная дискуссия возможна лишь при наличии общего предмета обсуждения. Предполагается взаимопонимание в оценке некоторого положения дел и наличие разногласий относительно одной и той же ситуации. Общий предмет диалога выражается с помощью некоторой совокупности вопросов, каждый из которых содержит в себе противоречие между знанием и незнанием и побуждение к его решению.

2) Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто

принимает в ней участие (общий язык, общие логические правила оперирования знаками).

3) Наличие желания и потребности в общении между участниками дискуссии.

4) Сотрудничество сторон - умение отдавать предпочтение слушанию перед говорением.

5) Необходимость критического отношения к высказываниям и взглядам оппонентов.

6) Свобода в выражении различных взглядов (автономность сторон, недопустимость диктата).

7) Дискуссия должна обладать свойством избыточности (отсутствие ограничений на число участников и число мнений, выдвигаемых к обсуждению).

Требования к формулируемым вопросам:

1) Вопрос должен быть разумным (имеющим смысл).

2) Вопрос должен быть ясным и точным. Необходимым условием понятности вопроса является сообщение спрашивающим всего предпосылочного знания, на котором этот вопрос ставится и которым предопределяется его решение.

3) Предпосылки вопроса должны быть истинными высказываниями. Вопрос опирается на множество предпосылок, аккумулирующих ранее полученную и усвоенную информацию:

1. позитивная предпосылка (свидетельствует о том, что существует, по крайней мере, один истинный ответ на поставленный вопрос);

2. негативная (утверждение о том, что существует, по крайней мере, один ложный ответ на вопрос);

3. предпосылка единственности;

4. предпосылка, ограничивающая область неизвестной.

4. Вопрос должен ставиться конкретно. Конкретность требует рассмотрения того или иного явления в контексте его социально-исторического развития, рассмотрения всех обстоятельств, сопровождающих данный факт.

Требования к формулируемым ответам:

1) Ответ должен даваться по существу. Это требование выполнимо, если ответ формулируется на языке вопроса, соответствует его основе и области неизвестной, не содержит избыточной информации. Ясность, точность и однозначность ответа во многом зависит от того, как отвечающий понимает вопрос, а понимание - от того, насколько его основа и область неизвестной делают явным предполагаемое знание, используемое при формулировке вопроса.

2) Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его. В принципе ответ должен стремиться к полноте, хотя в научных дискуссиях приемлемы и частичные ответы, если они приближают к истине.

3) При некорректной постановке вопроса ответ должен заключаться в указании на эту некорректность (например, вопрос неясен, уже известен ответ, пока нет средств для ответа, ложны предпосылки). Недопустим ответ вопросом на вопрос.

Требования к тезису аргументации:

1) Тезисом становится не всякий прямой ответ на обсуждаемый вопрос, а лишь тот, который вызывает определенное сомнение у участников дискуссии.

2) Тезис должен излагаться ясно, точно, однозначно и лаконично.

3) Тезис должен быть правильно понят участниками дискуссии. Чтобы выяснить, насколько правильно понят тезис, нужно найти ответ на три вопроса:

5. все ли значения слов и выражений тезиса известны и понятны участникам дискуссии;

6. отчетливыми ли являются количественные характеристики тезиса (идет ли речь в нем обо всех предметах рассматриваемого класса или только о некоторых);

7. об установлении какой ценностной характеристики должна идти речь при

аргументации тезиса (несомненной истинности, несомненной ложности, вероятности в той или иной степени).

4. Тезис должен оставаться одним и тем же на протяжении всего процесса обсуждения. Это не означает, что он не может уточняться. Но если он принят к рассмотрению, то должен подчиняться требованию тождественности самому себе.

5. Тезис каждого участника дискуссии должен быть логически связан с тезисом любого другого ее участника.

Требования к аргументам:

1) Аргументы должны быть истинными высказываниями. В объяснении, подтверждении могут использоваться гипотетические аргументы.

2) Аргументы должны быть суждениями, оценка которых с точки зрения истинности, ложности, вероятности устанавливается независимо от тезиса. При нарушении этого требования возникает ошибка, называемая «порочный круг в аргументации».

3) В доказательствах и опровержениях аргументы должны быть достаточными для принятия тезиса. Нарушение данного требования приводит к ошибкам:

- «не следует» - для обоснования тезиса приводятся такие аргументы, из которых он логически не вытекает;

- «кто много доказывает, тот ничего не доказывает» - для обоснования тезиса приводятся такие аргументы, что из них вытекает не только тезис, но и несовместимое с ним положение.

С нарушением требования достаточности аргументов связан ряд эристических приемов, так или иначе влияющих на формирование убеждений:

8. «апелляция к публике» (апелляция к мыслям, чувствам и настроениям людей без обоснования истинности или ложности тезиса по существу, с приведением объективных аргументов);

9. «апелляция к личности» (компрометация оппонента, чтобы убедить всех в неприемлемости его точки зрения);

10. «апелляция к авторитету»;

11. «апелляция к общественному мнению» и т.д.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (обучающимся). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.
2. Методы политологии.
3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.
4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.

5. Государственная и политическая власть – сущность и специфика.
6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Гражданское общество – понятие, функции, отношения с государством.
10. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.
11. Авторитарное правление – виды и признаки.
12. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
13. Происхождение и сущность политических партий.
14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.
15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.
16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.
17. Политическая доктрина консерватизма.
18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.
19. Социал-демократия – основные характеристики.
20. Политические организации и движения как элемент политической системы обществ.
21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы.
22. Понятие, структура и функции политической культуры.
23. Характеристика современного состояния политической культуры. Пути совершенствования политической культуры.
24. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
25. Политические отношения: их сущность и специфика.
26. Современные тенденции развития международных политических процессов.
27. Политическая элита – понятие, типы, структура.
28. Политическое лидерство: сущность и классификация.
29. Функции выборов и типология избирательных систем.
30. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
31. Политическое сознание: понятие, уровни, классификация.
32. Политическая идеология: понятие, функции, классификации.
33. Политический процесс и его особенности в современной России.
34. Конституционные основы российской государственности.
35. Основные концепции и доктрины политической науки конца XIX –XX вв.
36. Политическая философия французского Просвещения.
37. Политические идеи Нового времени.
38. Теократические концепции государства и политики в эпоху Средневековья.
39. Генезис политических идей и становление науки о политике: политические идеи античности.
40. Социально-политическая идеология марксизма.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Пушкарёва, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>.
2. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477194>.
3. Куканова, Е. В. Политология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06968-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538494>.
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555994>.

8.2. Дополнительная литература

1. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>.
2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468491>.
3. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543943>.
4. Михайлова, О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536276>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_28399/

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

5. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
6. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
7. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
8. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8.5. Иные источники

1. «Общенациональный научно-политический журнал «Власть». Источник: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.О.04 «Политология» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Возможно проведение всех видов занятий с использованием ДОТ. Материалы для проведения учебных занятий с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: <https://lms.ranepa.ru.>).

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru.> Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в отделе ИКиДО.

Для организации и проведения контактной и самостоятельной работы обучающихся используется:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

PTC Mathcad Express Prime 3.1.	Система компьютерной математики. Свободная лицензия
Язык программирования R и оболочка RStudio	

б) информационные справочные системы:

Наименование информационной справочной системы	Ссылка на ресурс
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт);	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru