

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гуманитарных наук Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «17» сентября 2024 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Римское право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Год набора – 2025

Киров 2024 г.

Автор–составитель: старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Балабаева Л.В.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук – к.и.н., доцент Харин А.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО5
3. Содержание и структура дисциплины5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические материалы по освоению дисциплины18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет21
 - 6.1. Основная литература21
 - 6.2. Дополнительная литература22
6. 3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация 23
 - 6.4. Интернет-ресурсы23
 - 6.5. Иные источники23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

- 1.1. Дисциплина *Б1.О.10Римское право* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	-способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	-способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»</p> <p>– осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов;</p> <p>– осуществлять мониторинг применения нормативных правовых актов.</p>	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	на уровне знаний: – основных категорий теории права и государства, в том числе «правовое мышление», «правовая культура», «правовое сознание»; основных понятий отраслевого законодательства.
		на уровне умений: – применять отраслевое законодательство в конкретных практических ситуациях, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		на уровне навыков: – руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет – 2 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 24 академических часов (18 астрономических часов), из них лекции – 10 академических часов (7,5 астрономических часов), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), консультация – 2 академических часа (1,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 50 академических часов (37,5 астрономических часов).

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет – 1 З.Е., 72 академических часа (54 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 14 академических часов (10,5 астрономических часов), из них лекции – 8 академических часов (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (6 астрономических часов), самостоятельная работа – 62 академических часа (46,5 астрономических часов), контрольная работа – 10 академических часов (7,5 астрономических часов).

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 2 - 3 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории		1		2		5	О
Тема 2.	Источники римского права		1		2		5	О, Каз
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений		2		2		5	О

Тема 4.	Брачно-семейное право		2		2		5	О, Каз
Тема 5.	Вещные права		2		2		6	О, ТД
Тема 6.	Обязательственное право		2		2		6	О, Каз
Тема 7.	Наследственное право						9	
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса						9	
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	10		12		50	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), терминологический диктант (ТД), казусы (Каз).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	11	1		2		8	О
Тема 2.	Источники римского права	11	1		2		8	О, Каз
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	11	1		2		8	О
Тема 4.	Брачно-семейное право	9	1				8	О, Каз
Тема 5.	Вещные права	8					8	О, ТД
Тема 6.	Обязательственное право	8					8	О, Каз
Тема 7.	Наследственное право	8					8	
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	6					6	
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	4		6		62	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), казусы (Каз), вопросы для самоконтроля (ВС).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Римское право и его значение в мировой истории	9	1		1		7	О
Тема 2.	Источники римского права	9	1		1		7	О, Каз
Тема 3.	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	9	1		1		7	О
Тема 4.	Брачно-семейное право	9	1		1		7	О, Каз
Тема 5.	Вещные права	9	1		1		7	О, ТД
Тема 6.	Обязательственное право	9	1		1		7	О, Каз
Тема 7.	Наследственное право	9	1		1		7	О
Тема 8.	Защита прав. Формы процесса	9	1		1		7	О
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	8		8		56	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), казусы (Каз), вопросы для самоконтроля (ВС).

Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. *Ius civile* и *iushonorarium*. *Iuscivileiusgentium*. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институциональная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

Тема 2. Источники римского права

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Тристатусалица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitisdeminutio. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опекa и попечительство. Опекa несовершеннолетних. Опекa женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Отсутствие такого понятия в римском праве. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Тема 4. Брачно-семейное право

Римская семья. Paterfamilias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки cum manu и sine manu. Заключение и прекращение брака cum manu и sine manu. Личные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Имущественные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (patriapotestas). Установление отцовской власти (arrogatio и adoptio) и ее прекращение. Эмансипация (emancipatio). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 5. Вещные права

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Resmancipietresnecmancipi.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды

вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эmfитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квазивладельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (*traditio*, *mancipatio*, *iniurecessio*).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. *Actio in rem Publiciana*.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержания права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эmfитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов. Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (*fiducia*, *pignus*, *hypotheca*). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Тема 6. Обязательственное право

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квазидоговоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (*essentialia*). Обычные условия (*naturalia*). Случайные условия (*accidentalia*).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. *Iniurecessio*. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. *Constitutum debiti*. *Receptum*. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третьей стороне. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квази-деликтов.

Тема 7. Наследственное право

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски гражданские и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекуторные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство *iniure* и *iniudicio*. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская estipulatio. Ввод во владение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.О.10 Римское право* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории	опрос
Тема 2. Источники римского права	опрос, казусы
Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений	опрос
Тема 4. Брачно-семейное право	опрос, казусы
Тема 5. Вещные права	опрос, терминологический диктант
Тема 6. Обязательственное право	опрос, казусы
Тема 7. Наследственное право	вопросы для самоконтроля
Тема 8. Защита прав. Формы процесса	вопросы для самоконтроля

Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт проводится с помощью метода устного ответа на вопрос билета и решения казуса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории Опрос:

1. Понятие термина «римское право».

2. Историческое условия возникновения римского права.
3. Этапы развития римского права.
4. История римского права, догма римского права, пандекты римского права.
5. Значение изучения римского права для юриста. 6. Рецепция римского права.

Тема 2. Источники римского права Опрос:

1. Понятие источника римского права.
2. Правовой обычай и его виды.
3. Закон как источник римского права.
4. Эдикты магистратов.
5. Конституции императоров.
6. Римская юриспруденция: условия возникновения, этапы развития. Персоналии. «Золотая пятерка» римских юристов.
7. Кодификация Юстиниана.

Казусы:

1. Раб Авл в соответствии с договором отработал обусловленные договором две недели по сбору урожая в хозяйстве Цестия. Однако Цестий отказался оплатить работу раба, ссылаясь на то, что Законы XII таблиц не предусматривают оплату труда чужого раба. В местности, где находилось хозяйство Цестия, оплата труда чужих рабов обычно осуществлялась в доле урожая, собранного рабом. Каково будет решение судебного магистрата, если Авл обратится за защитой своих прав, и какой источник римского частного права будет применен для разрешения спора?
2. Павел в I в. до н.э. оставил завещание, по которому его наследник Тит обязан был передать Марку 1000 ассов в качестве завещательного отказа. После смерти Павла его наследник Тит выполнил его волю, передал Марку 1000 ассов. Узнав об этом, брат Тита – Силан обратился в судебный магистрат с требованием вернуть 1000 ассов Титу, а с Марка взыскать штраф в размере 2000 ассов. Подлежит ли требование Силана удовлетворению? Если да, то какой закон регулирует эти отношения и каковы правовые последствия принятия отказа в таком размере?
3. В 370 г. Лавиний обратился в магистрат о взыскании с Децима 850 ассов. При разрешении спора судья установил, что по мнению Ульпиана, асс в данном случае давать вообще не следует, а по мнению Модестина, в данном случае можно взыскать только 500 ассов. Защищаются ли в данном случае права Лавиния, если да, то каким источником права следует руководствоваться при разрешении данного спора?
4. В 200 г. скончалась Агриппина. На ее имущество претендовали переживший супруг и двое ее детей: сын и дочь. Отец и сын считали, что их дочь и сестра должна быть устранена от наследования, поскольку женщины после смерти родителей не наследуют. Правы ли переживший супруг и сын? Найдите норму римского частного права, регулирующую данные наследственные отношения, и как должно быть распределено наследство?
5. В 362 г. Марк обратился к эдилу за консультацией. На основе вывешенных образцов формул исков Марк составил и предъявил иск Аппию. Курульный эдил в своем эдикте обещал защиту частных прав и интересов, хотя такая защита Законами XII таблиц не предусматривалась. Каково должно быть решение курульного эдила? Мотивируйте свой ответ.

Тема 3. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений Опрос:

1. Понятие лица в римском праве.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Три статуса физического лица.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Правовое положение peregriniнов.
6. Правовое положение рабов.
7. Правовое положение либертинов.
8. Infamia.
9. Правовое положение женщин.
10. Опека и попечительство.
11. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. 12. Статус юридических лиц.

Тема 4. Брачно-семейное право

Опрос:

1. Понятие семьи (familia) в римском праве.
2. Agnaticкое и cognaticкое родство.
3. Отцовская власть. Эмансипация.
4. Требования к лицам, вступающим в брак.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Расторжение брака.
7. Брак sine manu.
8. Брак cum manu.
9. Имущественные отношения в римской семье.
10. Правовой режим приданого.
11. Concubinage. Казусы:
 1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой — в семье эмансипированного сына, а третий — был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?
 2. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их concubinaми становились рабыни или вольноотпущенницы?
 3. В функции римских жрецов-pontificiов входило наблюдение за «сохранностью» старинных патрицианских семей. С этой целью pontificiи присутствовали при усыновлении. Зачем?
 4. Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным — с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?
 5. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. Служило ли такое утверждение основанием для принуждения домовладыки к его эмансипации?

6. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?
7. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?
8. В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

Тема 5. Вещные права Опрос:

1. Понятие вещи и вещного права.
2. Классификация вещей.
3. Право собственности.
4. Способы защиты права собственности.
5. Право владения.
6. Защита права владения.
7. Право на чужие вещи.

Терминологический диктант:

Вещь, право собственности, право владения, держание, владение, квинтская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность, суперфиций, эмфитевзис, сервитут, залог.

Тема 6. Обязательственное право Опрос:

1. Понятие, разновидности обязательств.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.
3. Прекращение обязательств.
4. Понятие контракта. Виды контрактов.
5. Пакты и их виды.
6. Безымянные контракты.
7. Условия действительности контрактов.
8. Квазиконтракты.
9. Понятие деликта. Виды деликтов.
10. Квазиделикты.

Казусы:

1. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?
2. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?
3. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная? Можно ли считать такой поступок деликтом?

4. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади она нечаянно была изуродована Титом. Мог ли Сей подать про-тив Тита иск, исходя из закона Аквиллия?
5. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Дол-жен ли Марк нести ответственность по закону Аквиллия?
6. Гай и Сей украли у Сульпиция вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму какого размера сможет получить Сульпиций после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?
7. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?
8. Марк повесил на балкон кувшин, который упал на мостовую и разбился. Осколками от кувшина поранился проходящий мимо Гай. Гай подал иск против Марка. Какое решение вынесет суд? Как назывался иск?
9. У Антония сбежал раб. Сосед Антония, Юлий, укрыл беглого раба у себя в доме. Антоний, узнав об этом, подал иск против Юлия. Каково будет решения суда?
10. Помпоний отправился на корабле в Грецию. Прибыв в Грецию и выгружая свои вещи, Помпоний обнаружил пропажу сандалий и 10 сестерциев. Кто понесет ответственность?

Тема 7. Наследственное право Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие наследства. Открытие наследства.
2. Универсальное правоприменение.
3. Сингулярное правоприменение.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Очереди наследования.
7. Обязательная доля в наследстве.
8. Наследование по Новеллам Юстиниана 1. 9. Легаты и фидеюкомиссы.

Тема 8. Защита прав. Формы процесса Вопросы для самоконтроля:

1. История судопроизводства в Древнем Риме.
2. Организация судебного процесса в Древнем Риме.
3. Три исторические формы судебного процесса.
4. Римское право как совокупность исков.
5. Виды исков.
6. Структура формулы.

7. Факультативные части формулы. Эксцепция, прескрипция.
 8. Средства преторской защиты.
 9. Кондикция в римском праве.
 10. Понятие коллизии прав и конкуренции исков. 11. Исковая давность.

Критерии оценки опроса(казуса)

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценки терминологического диктанта

Параметр	От 2 до 5 баллов
легко ориентируется в терминах, определение термина раскрыто полностью с приведением примеров (при необходимости).	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в определении терминов, допускать некоторые погрешности в определении терминов.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в определении терминов, не может дать исчерпывающее определение термина.	«3» удовлетворительно
студент не может дать определение термина, полностью не ориентируется в терминах.	«2» неудовлетворительно

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей
			формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК– 1.1.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность
	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	оптимальность
ОПК– 1.2.	соответствие результата поставленным задачам и целям	результативность
	быстрота проведения анализа	оперативность

	соответствие закономерностям формирования, функционирования и развития права	выводов анализа	оптимальность
--	--	--------------------	---------------

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта

1. Понятие римского права и периодизация его истории. Рецепция римского права.
2. Право публичное и право частное. Три исторические системы римского права.
3. Источники римского права. Свод римского права императора Юстиниана.
4. Понятие лица (персоны) в римском праве. Три статуса личности.
5. Правовое положение римских граждан.
6. Понятие семьи в римском праве. Виды родства и формы брака.
7. Понятие и классификация вещей.
8. Определение, виды и защита права владения.
9. Понятие, содержание и виды права собственности.
10. Способы возникновения права собственности.
11. Способы защиты права собственности.
12. Понятие и виды сервитутов.
13. Эмфитевзис. Суперфиций и залог как особые вещные права.
14. Определение и виды обязательств.
15. Понятие и виды контрактов.
16. Условия действительности контрактов.
17. Ответственность должника. Формы вины. Казус.
18. «Безымянные» контракты, «одетые» пакты, квазиконтракты.
19. Договор купли-продажи.
20. Договор хранения.
21. Договор ссуды и займа.
22. Договор найма.
23. Договор поручения.
24. Договор товарищества.
25. Понятие и виды деликтов. Квазиделикты.
26. Понятие и виды права наследования.

Практические задания (казусы) для зачёта

1. Анк и Валерий решили заключить договор стипуляции: Анкспросил: «Обещаешь дать 100 сестерциев?», а Валерий ответил «Обещаю дать 150 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?
2. Агриппа в письме пообещал дать Виницию взаймы 100 сестерциев в конце месяца. Но когда Виниций в назначенный срок пришел за деньгами к Агриппе тот заявил,

что нуждается сам в деньгах. Виниций обратился в суд с требованием заставить Агриппу выполнить свое обещание. Ваше решение.

3. Апулий взял у соседа Тита лошадь для перевозки дров из леса. По дороге лошадь погибла от удара скатившегося с горы камня. Тит потребовал возместить стоимость лошади, Апулий отказался, ссылаясь на то, что вещь погибла случайно. Ваше решение.

4. Договор купли-продажи раба Силана Брутом удостоверили 4 свидетеля. Спустя неделю Анк – продавец, потребовал расторжения договора, ссылаясь на не правильное совершение обряда манципации. Разрешите спор по правилам квинитского и преторского права.

5. Валерия вышла замуж, вступив в брак сине ману. Муж продал ее приданое – земельный участок. Отец Валерии обратился в суд с иском о возвращении дочери проданного зятем имущества. Ваше решение?

6. Марк, нуждаясь в деньгах и не обращая внимание на возражения своего сына, продал серебряную чашу, которую сын получил на войне в качестве трофея. Правомерны ли действия Марка?

7. Арий заключил Вителием договор о покупке у него золотого ожерелья. Но во время совершения обряда манципации Арий забыл ударить медью по весам. На основании этого через месяц Вителий потребовал признания договора не действительным. Как будет разрешен спор по правилам квинитского права?

8. Сульпиций, преследуя во время охоты оленя, подстрелил и захватил оленя на земле Тита. Возник спор: Тит требовал передачи оленя ему, так как он лежит на его земле. Разрешите этот спор.

9. Авл нашел бревно и брусок меди, принадлежащие Винидию. Считая эти вещи бесхозными, Авл изготовил из них две новые вещи – стол и статуэтку. Через неделю Винидий потребовал передачи ему этих вещей на том основании, что он собственник материала. Авл предложил возместить стоимость бревна и бруска меди. Но Винидий отказался. Как разрешить этот спор?

10. Аппиан, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Вару перстень для вручения их общему другу Силану в качестве подарка на день рождения. Но Силан умер до дня рождения и с этого момента Вар присвоил перстень себе. Через 4 года вернувшийся из провинции Аппиан потребовал вернуть ему перстень, но Вар заявил, что он стал собственником. Разрешите спор.

11. У Элия пропала лошадь. Через полгода он обнаружил ее у Антония, который объяснил, что он купил лошадь на рынке и не знал, что она ворованная. Антоний назвал имя продавца и посоветовал Элию предъявить иск к нему о возмещении стоимости вещи. Что Вы посоветуете Элию?

12. Гай предоставил Виницию половину своего дома на праве пожизненного проживания, а другую половину сдал в наем Сеяну. После смерти Гая его наследник потребовал выселения Виниция и Сеяна на том основании, что он сейчас собственник этого дома. Ваше решение.

13. Апулий пользовался плодовым садом Вара на праве узуса. Апулий предоставил будущий урожай в качестве залога уплаты долга. Вар не согласился и заявил о необоснованном расширении права пользования его садом со стороны. Прав ли он?

14. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я

заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

15. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

16. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?

17. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненно? Можно ли считать такой поступок деликтом?

18. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади она нечаянно была изуродована Титом. Мог ли Сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквилія?

19. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону Аквилія?

20. Гай и Сей украли у Сульпиция вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму какого размера сможет получить Сульпиций после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

21. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?

22. Марк повесил на балкон кувшин, который упал на мостовую и разбился. Осколками от кувшина поранился проходящий мимо Гай. Гай подал иск против Марка. Какое решение вынесет суд? Как назывался иск?

23. У Антония сбежал раб. Сосед Антония, Юлий, укрыл беглого раба у себя в доме. Антоний, узнав об этом, подал иск против Юлия. Каково будет решения суда?

24. Помпоний отправился на корабле в Грецию. Прибыв в Грецию и выгружая свои вещи, Помпоний обнаружил пропажу сандалий и 10 сестерциев. Кто понесет ответственность?

25. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

26. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Шкала оценивания

Критерии оценивания зачёта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения римского права, как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста– практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты права весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на

лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и экзаменам, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно– правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступить собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трех этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, например, статьи, следует ее прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с

текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Зачёт является проверкой знаний студента по дисциплине «Римское право». При этом зачет не только носит функцию обучения, но и подводит итоги, как знаниям студентов, так и в определенной степени всей работе по предмету «Римское право».

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам ваших лекций, а затем учебникам, курсам лекций. Дело в том, что если вы конспектируете лекционный материал, то такие конспекты обладают рядом преимуществ: они более детальны, иллюстрированы и оперативны, позволяют объективно оценить историческую ситуацию, ответить непосредственно на интересующие преподавателя вопросы.

Чтобы хорошо сдать зачет, надо много выучить, запомнить. Поэтому запоминание – ключевой момент. А значит, надо научиться хорошо и много запоминать, для чего необходимо изученный материал неоднократно повторить.

Необходимо учитывать, что преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и историко-правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию. Таким образом, для зачета необходимо разумное сочетание и понимание простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

6.1. Основная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493276> (дата обращения: 06.09.2022).
2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53400474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 06.09.2022).
3. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468446> (дата обращения: 06.09.2022).
4. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие : [16+] / О. А. Кудинов. — 7-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 239 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684488> (дата обращения: 06.09.2022). — ISBN 978-5-394-04776-3. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492416> (дата обращения: 06.09.2022).
3. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-394-03490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110932.html> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Максимов, В.А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Максимов, С.С. Желонкин. - М. : Юстицинформ, 2019. - 300 с. - ISBN 978-5-7205-1491-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014720> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Астапенко, П.Н., Римское право : учебник / П.Н. Астапенко, ; под ред. Н.В. Михайловой. — Москва : КноРус, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-406-09020-6. — URL:<https://book.ru/book/942115> (дата обращения: 06.09.2022). — Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Институты Гая // : [сайт]. - URL: <http://garant.ru> (дата обращения: 05.09.2022).

6.4. Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — Москва. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 05.09.2022).
2. История Древнего Рима // Раздел Римское право: [сайт]. — URL: <http://ancientrome.ru/ius/index.htm> (дата обращения: 05.09.2022).
3. История и философия права // Раздел Римское право: [сайт]. — URL: <http://www.nsu.ru/classics/law/index.htm> (дата обращения: 05.09.2022).
4. ПостНаука: официальный сайт. — Москва, 2020 — URL: <http://postnauka.ru/courses/17335> (дата обращения: 05.09.2022).
5. Законы XII Таблиц // Античная литература. Римское право: [сайт]. — URL: <http://ancientrome.ru/ius/i.htm?a=1446588975> (дата обращения: 05.09.2022).

6.5. Иные источники

1. Кучуб, Н. Римское право : учебно-методическое пособие / Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. — 102 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259228> (дата обращения: 08.07.2021).
2. Римское право : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Курилкина, И. Н. Самойлова, Я. В. Коженко, А. В. Лабыгина ; под ред. А. Ю. Мордовцева ; Таганрогский государственный педагогический институт. — Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. — 156 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615197> (дата обращения: 26.08.2021). — Библиогр.: с. 137-138. — ISBN 978-5-87976-669-1. — Текст : электронный.
3. Вологдин, А. А. Римское право [Текст] : учебник / Вологдин А.А. - М. : КНОРУС, 2017. - 256 с.
4. Прудников, М. Н. Римское право [Текст] : учебник / Прудников М.Н. - М. : Юрайт, 2016. - 323 с.
5. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст] : учебник / Новицкий И.Б. . - М. : Юрайт, 2012. - 298 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Римское право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

MicrosoftOfficeProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

системаГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox