

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУДБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Кировский филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета филиала  
«26» февраля 2026 года  
Протокол № 94

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала по  
учебно-методической и научной работе,  
декан Факультета права и экономики  
Тюлькин А. В.

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета Академии  
«07» апреля 2026 года  
Протокол № 5

23 марта 2026 года.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**(за 2025 календарный год)**

## Оглавление

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....	3
1. Введение.....	3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала.....	3
1.2. Цели и задачи самообследования.....	3
2. Общие сведения.....	4
2.1. Краткая информация, описание истории филиала.....	4
2.2. Филиал в рейтингах.....	8
3. Образовательная деятельность.....	13
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности.....	13
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании –ДПО.....	24
3.2. Качество образования.....	29
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	34
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников.....	35
4. Научно-исследовательская деятельность.....	39
4.1. Особенности научной деятельности в филиале.....	39
4.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	40
4.3. Издательская деятельность.....	40
4.4. Исследовательские центры и проекты.....	41
4.5. Конференции, круглые столы.....	41
4.6. Интеграция научной деятельности в учебный процесс.....	41
5. Международная деятельность.....	43
6. Молодежная политика.....	44
7. Кадровая политика.....	51
7.1. Кадровое обеспечение.....	51
7.2. Обучение лиц с ОВЗ.....	53
8. Цифровая трансформация.....	54
9. Инфраструктура и управление кампусом.....	56
10. Медиаактивность филиала.....	59
11. Заключение.....	61

# **I. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

## **1. Введение**

### **1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала**

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии (от 05.03.2025 №02-299).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

### **1.2. Цели и задачи самообследования**

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности Академии с учетом результатов самообследования.

## 2. Общие сведения

### 2.1. Краткая информация, описание истории филиала

Полное официальное наименование Филиала: Кировский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование Филиала: Кировский филиал РАНХиГС

Контактная информация Кировского филиала РАНХиГС:

место нахождения: Россия, 610004, г. Киров, ул. Ленина, д. 25.

телефон: (8332)64-10-56

E-mail: [secr@kryv.ranepa.ru](mailto:secr@kryv.ranepa.ru)

адрес сайта: <https://www.kryv.ranepa.ru>

Реквизиты вуза:

Организационно-правовая форма – государственная

Код ОКПО- 73598258

Код местонахождения по ОКТМО - 33701000

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 7729050901

Код причины постановки на учет (КПП) – 43

Кировский филиал Президентской академии (далее - Филиал) создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 года № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными актами субъектов Российской Федерации, уставом Академии, положением о филиале и иными локальными нормативными актами Академии.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии и осуществляет функции Академии на основании положения о филиале, утвержденного приказом Академии от 14 сентября 2015 года № 02-320 «О Кировском филиале федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Основные направления деятельности Филиала:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

- разработка, утверждение и реализация основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), дополнительных профессиональных (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т. ч. государственных и муниципальных служащих, специалистов в области управления и предпринимательства) и дополнительных общеобразовательных программ;

- организация и проведение прикладных научных исследований и иных научно-исследовательских, аналитических работ;

- использование полученных результатов в образовательном процессе и содействие другому практическому использованию этих результатов;

- оказание информационно-аналитических, консультационных, экспертных и научно-методических услуг федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и иным организациям;

- обеспечение защиты охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на него задачами и в пределах своей компетенции;

- организация дополнительного профессионального образования работников Филиала;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Направления подготовки Филиала:

В Кировском филиале Президентской академии реализуются программы высшего образования.

Таблица 1 – Программы реализации высшего образования в Филиале

Бакалавриат	Магистратура
38.03.01 Экономика Образовательная программа: Финансы и кредит Форма обучения: очная	38.04.04 Государственное и муниципальное управление Образовательная программа: Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории (государства, региона, муниципального образования) Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент Образовательная программа: Менеджмент организации Форма обучения: очная	40.04.01 Юриспруденция Образовательная программа: Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Образовательная программа: Государственное регулирование экономики Форма обучения: очная и очно-заочная	
40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой профиль/Гражданско-правовой профиль Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная	

Сведения и лицензии и государственной аккредитации по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки, научным специальностям, по подвидам дополнительного образования:

Лицензия № Л035-00115-77/00119548 от 07 декабря 2018 года в электронном реестре лицензий (Федеральный реестр) согласно Постановлению Правительства РФ от 24.10.2011 N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00739053
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 12.03.2018
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Академия при Президенте Российской Федерации, Президентская академия, РАНХиГС, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 119571, Г. Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ТРОПАРЕВО-НИКУЛИНО, ПР-КТ ВЕРНАДСКОГО, Д. 82, СТР. 1

6. Основной государственный регистрационный номер: 1027739610018

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7729050901

8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Краткое описание истории Филиала:

Филиал был создан 02 ноября 2004 года приказом ректора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации по согласованию с Правительством Кировской области как обособленное структурное подразделение Волго-Вятской академии государственной службы, расположенной в Нижнем Новгороде. Его полное официальное наименование – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Волго-Вятской академии государственной службы в г. Кирове (Филиал ГОУ ВПО ВВАГС в г. Кирове). Общее руководство деятельностью филиала осуществлялось ректором Академии, а непосредственное управление – директором филиала, которым был назначен Владимир Владимирович Куликов.

20 сентября 2010 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). В состав РАНХиГС вошли Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации и еще 12 самостоятельных федеральных государственных образовательных учреждений, в том числе Волго-Вятская академия государственной службы.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волго-Вятская академия государственной службы (ГОУ ВПО ВВАГС) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 г. № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1178 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» была реорганизована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

Филиал ГОУ ВПО ВВАГС в г. Кирове становится Кировским филиалом РАНХиГС.

## 2.2. Филиал в рейтингах

Кировский филиал Президентской академии является структурным подразделением крупнейшего учебного заведения России.

Согласно результатам мониторинга деятельности организаций высшего образования Кировской области (сайт ГИВЦ <https://monitoring.miccedu.ru/>) распределение приведенного контингента представлено в таблице 2.

Позиции Кировского филиала по основным показателям в сравнении с медианными значениями представлены на рисунках 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

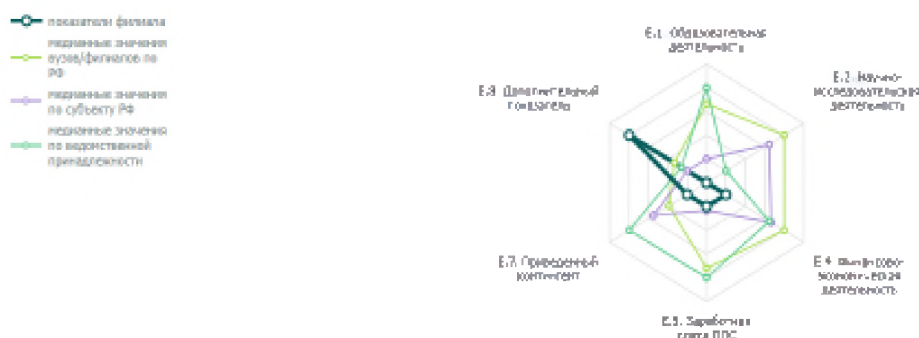


Рисунок 2 – Позиции Кировского филиала по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Таблица 2 – Распределение контингента студентов по отраслям наук

	Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук								
	Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технологические науки	Здравоохранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и с.-х. науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура	Оборона и безопасность государства, военные науки
ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»	213,9	109,3		1277,8	201,1				
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	839	3586,7		100	3054,4	1729,4	830,1	105	
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»			2653,8		104,6				
«Московский финансово-юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА)					1016,9				
Кировский филиал АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета					316,4				
Кировский филиал «Московский финансово-юридический университет МФЮА»					433				
Кировский филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»				3,8					

Продолжение таблицы 2

Кировский филиал РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»				184,2					
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

## Образовательная деятельность

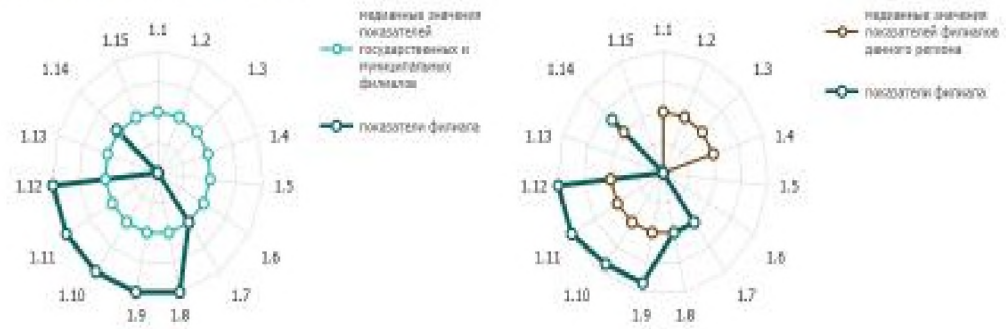


Рисунок 3 – Позиции Кировского филиала образовательной деятельности в сравнении с медианными значениями

## Научно-исследовательская деятельность

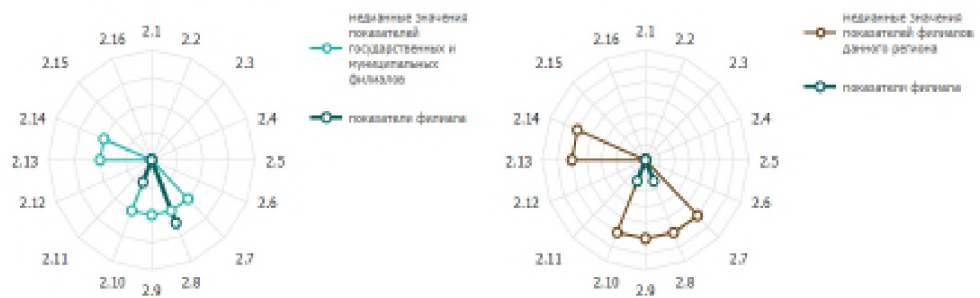


Рисунок 4 – Позиции Кировского филиала научно-исследовательской деятельности в сравнении с медианными значениями

## Международная деятельность



Рисунок 5 – Позиции Кировского филиала международной деятельности в сравнении с медианными значениями

## Инфраструктура

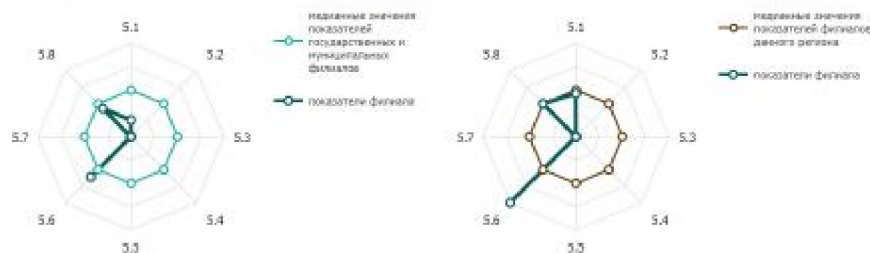


Рисунок 6 – Позиции Кировского филиала инфраструктуры в сравнении с медианными значениями

### Финансово-экономическая деятельность



Рисунок 7 – Положения Кировского филиала финансово-экономической деятельности в сравнении с медианными значениями

### Кадровый состав

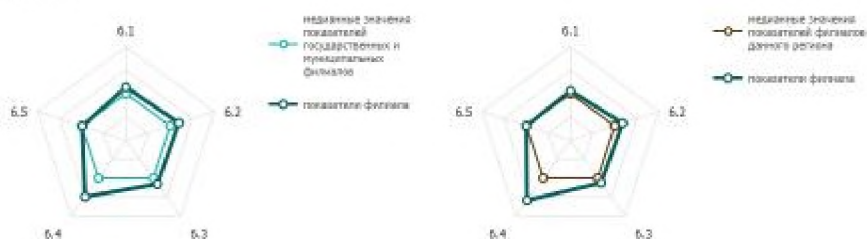


Рисунок 8 – Положения Кировского филиала кадрового состава в сравнении с медианными значениями

Кировский филиал Президентской академии в 2025 году стал лучшим в подготовке управленческих кадров для органов государственной власти всех уровней и бизнеса г. Кирова и Кировской области по таким показателям, как:

- Возможность получить качественное образование;
- Востребованность выпускников среди работодателей города Кирова и Кировской области;
- Локация в историческом центре города Кирова.

### **3. Образовательная деятельность**

Фокус образовательной деятельности Кировского филиала РАНХиГС в отчетном периоде заключался в обеспечении высокого качества подготовки квалифицированных кадров, соответствующих современным требованиям рынка труда и способствующих развитию региона, посредством реализации образовательных программ, ориентированных на формирование профессиональных компетенций, развитие научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей, внедрение инновационных методов обучения и активное взаимодействие с работодателями и органами власти.

Основные направления по совершенствованию образовательной деятельности Кировского филиала РАНХиГС, реализованные в 2025 году: обновление содержания дисциплин с учетом современных требований профессионального стандарта и потребностей работодателей; интеграция цифровых платформ и технологий в образовательный процесс, включая дистанционные формы обучения и электронные образовательные ресурсы; организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, направленных на освоение новых методик и подходов в обучении; развитие практики стажировок и производственной практики студентов, проведение совместных мероприятий и проектов с представителями бизнеса и органов власти; поддержка участия обучающихся в научных конференциях, конкурсах, грантах и публикациях, стимулирование исследовательских инициатив.

#### **3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности**

Филиал в 2025 году в соответствии с действующей лицензией осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней:

- высшее образование: бакалавриат, магистратура;
- дополнительное профессиональное образование: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В 2025 году в Кировском филиале РАНХиГС реализовывались образовательные программы, разработанные в соответствии с образовательными стандартами, утвержденными Академией самостоятельно (таблица 1).

Таблица 3 – Перечень образовательных стандартов Академии

Направление подготовки	Собственный образовательный стандарт
38.03.01 Экономика	Приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. № 01-4567; Приказ ректора РАНХиГС от 25 сентября 2019 г. № 01-9939 Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3037 Приказ ректора РАНХиГС от 07 сентября 2023 г. № 01-24612
38.03.02 Менеджмент	Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3036 Приказ ректора РАНХиГС от 07 сентября 2023 г. № 01-24604
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Приказ ректора РАНХиГС от 18 августа 2016 г. № 01-4568 Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3023 Приказ ректора РАНХиГС от 07 сентября 2023 г. № 01-24602
40.03.01 Юриспруденция	Приказ ректора РАНХиГС от 30 декабря 2016 № 01-8385 Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3034 Приказ ректора РАНХиГС от 07 сентября 2023 г. № 01-24489
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3036
40.04.01 Юриспруденция	Приказ ректора РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 01-3038

Образовательные программы высшего образования Кировского филиала РАНХиГС по направлениям подготовки представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Основные элементы образовательных программ высшего образования Кировского филиала РАНХиГС размещены на официальном сайте филиала в разделе Образование.

Таблица 4 – Перечень реализуемых направлений подготовки по программам высшего образования в Кировском филиале РАНХиГС

Код	Наименование направления подготовки	Форма обучения
<i>Бакалавриат</i>		
38.03.01	Экономика	очная, очно-заочная, заочная
38.03.02	Менеджмент	очная, очно-заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
40.03.01	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная
<i>Магистратура</i>		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	очная, очно-заочная, заочная
40.04.01	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализуется по профилю «Финансы и кредит», что обусловлено потребностью государственных и муниципальных структур в экономистах, владеющих навыками

управления финансами. Программа дает базовое экономическое образование с углублением в проблематику планирования доходной и расходной частей бюджета, организации его исполнения. Помимо работы в органах власти профиль «Финансы и кредит» дает возможность трудоустройства в банках, финансовых службах коммерческих организаций. При подготовке студентов по указанному профилю используется практический опыт деятельности региональных подразделений Центрального банка, Министерства финансов Кировской области, коммерческих банков, аудиторских и страховых компаний. В качестве преподавателей привлекаются действующие сотрудники кредитных и финансовых организаций, а также преподаватели, имеющие опыт практической деятельности в этой сфере. Студенты, освоив данную программу, смогут успешно конкурировать на региональном рынке труда с выпускниками других вузов, специализирующихся на подготовке экономистов для сельского хозяйства, лесопромышленного комплекса и машиностроения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется по профилю «Менеджмент организации», что обусловлено потребностью организаций различных сфер деятельности в кадрах, владеющих навыками управления различными сферами деятельности современной организации. Освоение программы дает возможность трудоустройства в производственных компаниях, банках, торговых организациях, органах власти и др. В качестве преподавателей привлекаются действующие сотрудники коммерческих организаций региона, а также преподаватели, имеющие опыт практической деятельности в сфере управления.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуется по профилю «Государственное регулирование экономики», что обусловлено потребностью органов государственной власти Кировской области в специалистах, обладающих компетенцией управления социально-экономическими процессами на региональном уровне. Профиль «Государственное регулирование экономики» нацелен на освоение форм, методов и инструментов регулирующего воздействия органов государственной власти на поведение экономических субъектов. Основной акцент делается на такие направления экономической политики как стимулирование инновационной активности, антикризисное регулирование экономики, поддержка предпринимательства, государственное управление имущественными отношениями, налоговое регулирование экономики, обеспечение социальной стабильности. При подготовке выпускников по указанному профилю используется практический опыт работы органов исполнительной власти федерального и регионального уровней, разрабатывающих и реализующих механизмы государственного регулирования экономики, привлекаются в качестве преподавателей государственные служащие из органов исполнительной власти Кировской области.

Подготовка магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется по программе «Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории (государства, региона, муниципального образования)», которая включает комплекс дисциплин, ориентированных на детализированное изучение теории, методологии и практики разработки и реализации органами исполнительной власти стратегических планов и программ. Особое место в магистерской программе отводится углубленному изучению специальных дисциплин, позволяющих сформировать представление об отечественном и зарубежном опыте стратегического управления развитием территории, выработать умения и навыки постановки стратегических целей социально-экономического развития и механизмов их достижения.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции реализуется по уголовно-правовому профилю и гражданско-правовому профилю. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В соответствии с образовательной программой бакалавриата по гражданско-правовому профилю обучающиеся получают углубленные профессиональные знания в области гражданско-правовых отношений, приобретают умения и навыки по реализации прав и законных интересов личности, общества и государства в сфере частного права. Обучающиеся уголовно-правового профиля имеют возможность приобрести углубленные знания и сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления правовой деятельности в сфере защиты интересов граждан, общества и государства от противоправных посягательств, борьбы с преступностью, расследования преступлений.

Образовательная программа высшего образования 40.04.01 Юриспруденция по направленности (профилю) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления» разработана и ориентирована на углубленную подготовку специалистов, готовых к профессиональной деятельности по реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований, образованию и воспитанию в сфере местного самоуправления. Достоинство программы заключается в том, что в условиях интенсивного развития системы местного самоуправления Российской Федерации, потребность в специалистах способных на высокопрофессиональном уровне решать задачи организации деятельности и реализации полномочий органов местного самоуправления является насущной потребностью. Во всех образовательных программах в вариативной части предусмотрены специальные адаптационные дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы основаны на анализе целевого рынка и подкреплены необходимыми финансовыми ресурсами, кадрами, научными исследованиями и инфраструктурой.

Содержания учебных планов обеспечивают целостность программ, адекватное соотношение теоретической и практической составляющих, равномерность учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании, ФГОС и ОС ВО.

По состоянию на 31.12.2025 общий контингент обучающихся по программам высшего образования представлен в таблице 3.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам высшего образования Кировского филиала РАНХиГС

Контингент обучающихся	Всего	в т.ч. по очной форме	в т.ч. по очно-заочной форме	в т.ч. по заочной форме
Количество обучающихся (всего чел.)	428	139	60	229
В т.ч. на бюджетной основе	61	51	3	7
В т.ч. с оплатой стоимости обучения	367	88	57	222
Количество обучающихся по программам бакалавриата	232	115	55	62
Количество обучающихся по программам магистратуры	196	24	5	167
Количество иностранных обучающихся	2	1	1	0

В 2025 году по результатам приемной кампании в Кировский филиал РАНХиГС всего было зачислено 203 студентов.

По программам бакалавриата всего зачислено 71 человек:

- на очную форму обучения 20 человек (на основании договора об оказании платных образовательных услуг);
- на очно-заочную форму обучения 24 человека (на основании договора об оказании платных образовательных услуг);
- на заочную форму обучения 27 человек (на основании договора об оказании платных образовательных услуг)

По программам магистратуры всего зачислено 132 человека (на основании договора об оказании платных образовательных услуг).

Средний балл студентов, принятых на первый курс по результатам единого государственного экзамена на очную форму обучения по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56,6 балла.

Информация о целях, задачах и конечных результатах освоения программ доводится первоначально до сведения абитуриентов приемной комиссией, а также путем проведения дней открытых дверей, размещения информации на сайте и стенде, проведения профориентационных мероприятий в школах области.

Информация о правах и обязанностях обучающихся, а также об условиях и правилах прохождения государственной итоговой аттестации доводится до студентов в процессе освоения программ, посредством размещения информации на сайте филиала, стендах, собраниях обучающихся.

В Кировском филиале РАНХиГС созданы условия для осуществления образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Киров, ул. Ленина, д. 25 предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающегося-инвалида по участку к доступному входу в здание. Имеется возможность подъезда непосредственно к входу в здание автомобильного (включая грузового) транспорта, оборудовано место стоянки автотранспортных средств для инвалидов на территории, прилегающей к учебному корпусу (обозначено соответствующим знаком).

В помещении раздевалки оборудовано место для собаки-проводника незрячего гражданина и обеспечен ее допуск в здание при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, предусмотренных соответствующим приказом Минтруда и социальной защиты РФ (обозначено соответствующим специальным знаком).

На входах в учебный корпус размещены вывески с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Основной вход в здание осуществляется с поверхности земли, входные дверные блоки имеют ширину не менее 1,2 м, на входе расположен электрический звонок. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата оборудован отдельный вход с пандусом, поручнями и электрическим звонком для вызова вспомогательного персонала.

Здание учебного корпуса оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло. В учебном корпусе надлежащим образом размещены носители информации (надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне): желтые круги на стеклянных входных дверях, желтые полосы на первой и последней ступенях лестничных маршей, указатели движения на поручнях лестничных маршей (с указанием этажей и межэтажных площадок), таблички на входах

отдельных аудиторий, гардероба, столовой, библиотеки, медицинского кабинета, санитарно-гигиенических помещений учебного корпуса и общежития, мнемосхема плана учебного корпуса).

На первом этаже оборудована комната гигиены с установкой откидных опорных поручней, штанг, откидных сидений для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для передвижения лиц с ограниченными возможностями с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата имеются специальное кресло-коляска. Также на первом этаже оборудованы аудитории с наличием учебной мебели, компьютера, проектора, доступом в Интернет, к электронной библиотеке. Данные аудитории оснащены портативной информационной индукционной системой «Исток» А2 для слабослышащих обучающихся, настольной лупой и клавиатурой с подсветкой с возможностью работы слабовидящим обучающимся.

В коридоре первого этажа учебного корпуса имеется напольная тактильная плитка, определяющая направление движения людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Таким образом, в Кировском филиале РАНХиГС созданы необходимые материально-технические условия для осуществления образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебный корпус филиала, а также предоставляемые на них услуги признаны частично доступными для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Филиалом заключены договоры о социальном партнёрстве с:

Кировским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

Кировской региональной организации общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» КРО ОГО "ВФСО «Динамо»;  
КОГПОБУ "Кировский лесопромышленный колледж".

Информация об условиях организации образовательного процесса для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте Филиала (<https://krv.ranepa.ru/sveden/objects/>).

Разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями адаптированная версия сайта для слабовидящих.

По состоянию на 31.12.2025 г. в филиале обучался 1 студент, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом он не выразил желания воспользоваться правом перевода на обучение по адаптированной образовательной программе

(оформлены соответствующие заявления студентов об отказе и отсутствии необходимости создания для них специальных условий обучения).

В филиале отсутствует специальное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с приказом директора филиала ответственным за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является заместитель директора Тюлькин А.В. Соответствующие полномочия по организации инклюзивного образования осуществляет деканат факультета права и экономики. Должностные обязанности ведущего специалиста деканата предусматривают организацию доступной среды и сопровождение обучения в филиале студентов из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (тьюторство).

Приказом Кировского филиала РАНХиГС назначены координатор и ответственные за организацию работы по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ на объекты. В филиале осуществляется ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ, в рамках которого фиксируется следующая необходимая информация:

- группа инвалидности (1, 2, 3, ребенок-инвалид);
- срок действия справки МСЭ;
- категория (причина) инвалидности (инвалид с детства, общее заболевание, профессиональное заболевание или трудовое увечье, военная травма, радиационное воздействие);
- вид нарушений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигаются на кресле-коляске, нервные, психические нарушения, соматические заболевания).

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть использована компьютерная техника со специальным программным обеспечением (находятся в свободном доступе):

- NVDA (программа для чтения с экрана компьютера);
- VocaliserExpressive (программа для чтения с экрана компьютера);
- Tuple (программа для чтения с экрана компьютера);
- RHVoice (программа для чтения с экрана компьютера);
- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- «Горыныч» (программа для чтения с экрана компьютера);
- «Балаболка» (программа для чтения с экрана компьютера);
- Laitis (программа управления голосом);

- Window – Eyesfor Office (программа для экранного чтения и увеличения).

В соответствии с требованием Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий в филиале проведен коллективный и индивидуальный инструктаж 100% сотрудников (административно-управленческого персонала, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, специалистов и др.) по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования.

Филиал в установленные сроки предоставил (актуализировал) информацию о наличии условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ на Портале информационной и методической поддержки инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://инклюзивноеобразование.рф/monitor>).

Таким образом, в филиале осуществляется системная работа по развитию инклюзивного образования и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация обучающихся в Кировском филиале РАНХиГС представляет собой комплексный и многоуровневый процесс, направленный на обеспечение плавного вхождения студентов в образовательную среду, формирование у них навыков самоорганизации и успешной интеграции в учебный процесс.

В рамках данного направления реализуется широкий спектр адаптационных мероприятий, которые охватывают как первокурсников, так и студентов старших курсов.

К адаптационным мероприятиям относятся:

- двухуровневая система наставничества: первокурсники закрепляются за преподавателями-наставниками, назначаемыми приказом, а также кураторами-студентами из числа старшекурсников. Наставники обеспечивают информационную поддержку, проводят разъяснительные беседы, помогают решать академические вопросы и способствуют формированию командного духа в группах;

- встречи и экскурсии: в начале учебного года организуются ознакомительные экскурсии по университету, презентации структурных подразделений, встречи с администрацией и представителями студенческого совета;

- кураторская деятельность: кураторы из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) еженедельно проводят кураторские часы, на которых обсуждаются текущие вопросы учебного процесса, правила внутреннего распорядка и возможности для внеучебной деятельности. Ежемесячно проводятся совещания с кураторами-студентами для анализа результатов работы по адаптации первокурсников;

- школа кураторов: для повышения эффективности кураторской деятельности организовано проведение Школы кураторов, где обсуждаются методики работы с первокурсниками, разбираются кейсы и обмениваются опытом;

- проект «Академия кадров»: проект направлен на профессиональную адаптацию студентов, желающих связать свою карьеру с государственной службой. В рамках проекта проводятся лекции, мастер-классы и практические тренинги, позволяющие участникам глубже понять специфику работы в органах власти;

- профилактическая работа и штатный психолог: в филиале система психологической помощи играет важную роль в обеспечении благополучия студентов и их успешной адаптации к образовательному процессу.

Психологическая поддержка является неотъемлемой частью внеучебной работы, направленной на развитие личности обучающихся, формирование у них ценностей гражданского общества, патриотизма и ответственности перед обществом.

В рамках этой системы функционирует штатный психолог, который оказывает как индивидуальную, так и групповую поддержку студентам, помогая им справляться с академическими и личными трудностями. Еженедельно проводятся групповые консультации, направленные на развитие навыков стрессоустойчивости, эмоционального интеллекта и межличностной коммуникации.

Эти мероприятия способствуют формированию у студентов уверенности в себе, снижению уровня тревожности и улучшению адаптации к условиям обучения. Для студентов, нуждающихся в более глубокой поддержке, предусмотрены индивидуальные консультации, где они могут обсудить сложные личностные вопросы или проблемы, связанные с учебной нагрузкой и взаимоотношениями в коллективе.

Особое внимание уделяется первокурсникам, которые чаще других сталкиваются с трудностями адаптации, что делает работу психолога особенно значимой на начальных этапах обучения. Психолог активно сотрудничает с преподавателями-наставниками, кураторами академических групп и другими структурами филиала, предоставляя методические рекомендации по работе с трудными ситуациями и поддержке студентов. Это взаимодействие позволяет создать комплексную систему помощи, которая охватывает все аспекты студенческой жизни.

Кроме того, психологическое сопровождение дополняется профилактическими мероприятиями, направленными на снижение уровня стресса и предотвращение эмоционального выгорания.

В филиале регулярно осуществляется анкетирование студентов. По итогам опросов студентов и анализа статистических данных установлено, что система адаптации демонстрирует высокую эффективность. Более 87% первокурсников отметили, что наставники помогли им быстрее освоиться в университете, снизили уровень стресса и повысили уверенность в своих силах. Уровень академической успеваемости среди первокурсников увеличился на 14% по сравнению с предыдущим годом. Снижение количества академических отчислений составило 12%.

В филиале реализуется программа мероприятий по расширению представлений, обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях. Кировский филиал РАНХиГС уделяет особое внимание формированию у студентов четкого понимания профессиональных перспектив и карьерных возможностей.

Для достижения этой цели реализуется комплекс программ и мероприятий, направленных на расширение представлений о различных сферах деятельности:

- карьера-центр: Центр карьеры Кировского филиала РАНХиГС организует ярмарки вакансий, дни карьеры и встречи с работодателями. В 2025 году проведено более 16 мероприятий с участием представителей крупных компаний и государственных учреждений;

- стажировки и практики: филиал сотрудничает с региональными предприятиями и органами власти, предоставляя студентам возможность пройти стажировку и получить практический опыт;

- профориентационная работа: преподаватели и студенты филиала активно участвуют в профориентационных мероприятиях в школах и колледжах. В 2025 году охват составил более 45 школ и 9 образовательных организаций СПО. Подписаны соглашения о партнёрстве со средними общеобразовательными учреждениями.

По итогам ярмарок вакансий и дней карьеры 42% студентов получили предложения о стажировках или трудоустройстве. Уровень трудоустройства выпускников филиала достиг 83%, что на 12% выше показателя 2024 года.

Функционирование системы поддержки обучающихся в Кировском филиале РАНХиГС базируется на принципах комплексности, доступности и ориентированности на индивидуальные потребности студентов. Особое внимание уделяется сопровождению первокурсников и проведению индивидуальных карьерных консультаций. В филиале выделяются такие форматы сопровождения первокурсников, как:

- институт наставничества, который обеспечивает не только академическую помощь, но и психологическую поддержку;

- кураторская деятельность: кураторы из числа ППС и старшекурсников регулярно проводят консультации, помогают решать возникающие проблемы и поддерживают мотивацию к обучению;

- школа кураторов: обучение кураторов методикам работы с первокурсниками позволяет повысить эффективность их деятельности. Отдел молодёжной политики предоставляет студентам возможность пройти индивидуальные карьерные консультации, тестирования и профориентационные мероприятия. В 2025 году проведено более 250 консультаций.

По итогам опросов 85% студентов отметили, что система поддержки помогает им успешно справляться с учебными и личными трудностями. Уровень удовлетворённости студентов качеством карьерных консультаций составил 84%. В качестве результатов реализации ключевых мероприятий, направленных на содействие академическому успеху обучающихся в 2025 году, следует отметить, что:

- уровень академической успеваемости среди первокурсников увеличился на 14%;
- количество академических отчислений снизилось на 12%;
- уровень трудоустройства выпускников достиг 83%;
- 42% студентов получили предложения о стажировках или трудоустройстве по итогам ярмарок вакансий;
- 85% студентов положительно оценили систему поддержки.

Таким образом, комплексный подход к адаптации обучающихся в филиале, включающий систему наставничества, кураторскую деятельность и проекты профессиональной ориентации, демонстрирует высокую эффективность.

Реализация программ по расширению представлений о профессиональной деятельности способствует формированию осознанного выбора карьеры и повышению уровня трудоустройства выпускников. Система поддержки обучающихся, основанная на принципах индивидуального подхода и комплексности, обеспечивает высокий уровень удовлетворённости студентов и снижает количество академических проблем. Кировский филиал РАНХиГС успешно реализует мероприятия, направленные на содействие академическому успеху обучающихся, что подтверждается положительной динамикой статистических показателей и высокими оценками студентов.

### **3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании –ДПО**

*Реализованные программы и численность слушателей в отчётном периоде*

В отчётом 2025 году Кировский филиал РАНХиГС обеспечил обучение 804 слушателей по программам дополнительного профессионального образования (с учётом межрегиональных программ). Объём финансового результата по этим программам составил 8,29 млн. руб.

В рамках национального проекта «Кадры» полностью выполнена заявленная квота в объеме 273 слушателей, таким образом, план по численности выполнен на 100%. Наибольший вклад в достижение целевых показателей внесли программы «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» (138 слушателей) и «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» (68 слушателей). Объём финансового результата по всем программам составил 12,088 млн руб.

Структура реализованных программ ДПО включает следующие ключевые направления:

- государственное и муниципальное управление, государственная политика в области противодействия коррупции, управление государственными и муниципальными закупками, управление современной общественной организацией;

- правовое и организационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления, правовые и организационные особенности деятельности предприятия;

- экономические аспекты деятельности предприятий и развитие управленческих компетенций (программа «Мастер государственного управления», «Школа эффективного наставника на предприятиях»);

- тематические программы для регионов (Удмуртская Республика, Архангельская область), ориентированные на повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, развитие институтов гражданского общества и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей.

Отдельное место занимают программы длительного цикла: «Мастер государственного управления» (84 часа, 26 слушателей) и «Вятский корпус защитников Отечества» (502 часов, 33 слушателя), формирующие устойчивую траекторию развития управленческих и гражданско-патриотических компетенций.

Филиал продемонстрировал высокую интенсивность реализации программ ДПО и устойчивый спрос со стороны органов власти и организаций региона, полностью выполнив квоту по НП «Кадры» и обеспечив значимую загрузку по межрегиональным и корпоративным программам.

*Ключевые результаты деятельности и перспективные планы развития ДПО*

К ключевым результатам деятельности в отчётом периоде относятся:

Полное освоение квоты по НП «Кадры» (273 слушателя) при одновременном обеспечении широкого спектра программ по линии повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Расширение межрегионального присутствия за счёт программ для государственных и муниципальных служащих Удмуртской Республики (564 слушателя) и подготовки планов по обучению служащих Архангельской области.

Перспективный план на 2026 год предусматривает существенное увеличение масштабов деятельности:

- в рамках НП «Кадры» планируется обучение 470 слушателей по основному блоку программ.

Планируется дальнейшее развитие следующих направлений:

- масштабирование ИИ-направления: увеличение набора по программе «Специалист по работе с системами искусственного интеллекта» до 100 слушателей, расширение программы «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя (по отраслям)» до 220 слушателей;

- запуск новых программ, ориентированных на потребности рынка труда и запросы органов власти: «Специалист по кадровому делопроизводству», «Информационная безопасность», «Совершенствование контрольной и надзорной деятельности», «Бухгалтерский учет в организациях бюджетной сферы» и др.;

- развитие программ для целевых категорий: «Школа депутата», курсы для руководителей муниципальных образований, корпоративные программы для оборонных предприятий и НКО.

Стратегическим трендом на следующий период является не только количественный рост контингента, но и углубление специализации филиала в сферах государственного управления, цифровых технологий и искусственного интеллекта, а также расширение целевых групп за счёт пенсионеров, депутатского корпуса и межрегиональных заказчиков.

#### *Ресурсное обеспечение образовательной деятельности*

Реализация широкого спектра программ ДПО обеспечивается комплексом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов Кировского филиала и РАНХиГС в целом. Кадровый потенциал включает профессорско-преподавательский состав, обладающий опытом научной и практической деятельности в сфере государственного управления, права, экономики, ИКТ и искусственного интеллекта, а также привлечённых экспертов из органов государственной власти, муниципальных образований, предприятий оборонного комплекса и некоммерческих организаций.

Материально-техническая база филиала включает:

- учебные аудитории, оснащённые современным мультимедийным оборудованием для проведения лекций, семинаров и деловых игр;

- компьютерные классы, позволяющие реализовывать практико-ориентированные курсы по информационным технологиям, работе с системами искусственного интеллекта, ИС-решениям и информационной безопасности;

- инфраструктуру для реализации выездных и корпоративных программ на базе организаций-заказчиков.

Имеющееся ресурсное обеспечение требует дальнейшей модернизации, что позволит обеспечивать реализацию сложных и содержательно насыщенных программ ДПО, включая цифровые и ИИ-направления. Рост доли дистанционного обучения требует планомерного развития цифровой инфраструктуры, платформенных решений и компетенций преподавателей в сфере онлайн-педагогике.

#### *Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*

В отчётном периоде филиал последовательно развивал практику электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), что особенно проявилось в реализации межрегиональных программ и курсов. Дистанционные форматы активно применялись при реализации программ для государственных и муниципальных служащих Удмуртской Республики, позволяя обучить 564 слушателя без необходимости массовых очных выездов.

Реализация НП «Кадры» по направлениям искусственного интеллекта и управленческих технологий также сопровождалась использованием дистанционных модулей, что обеспечило гибкую траекторию обучения занятых специалистов.

Сформирована практика разработки и использования электронных учебно-методических комплексов по ключевым управленческим, правовым и ИТ-дисциплинам, обеспечивающих доступ слушателей к материалам через электронные ресурсы на протяжении всего периода обучения. Это позволяет переходить к системной модели смешанного обучения, совмещающей преимущества очного взаимодействия и дистанционных форматов.

Филиал преодолел этап точечного использования дистанционных технологий и перешёл к устойчивому применению элементов ЭО и ДОТ в крупных программах и специальных курсах, что расширяет географию охвата и повышает доступность образования для различных категорий населения, включая граждан старшего возраста

#### *Возможности и ключевые достижения в развитии системы ЭО и ДОТ*

Имеющиеся возможности филиала в области электронного обучения и ДОТ можно охарактеризовать следующим образом:

- наличие отработанных моделей дистанционного обучения по крупным межрегиональным программам (обучение служащих Удмуртской Республики, «Вятский корпус защитников Отечества»);

- опыт внедрения онлайн-курсов и дистанционных модулей в рамках НП «Кадры» по тематикам искусственного интеллекта, управленческих технологий и ИКТ в профессиональной деятельности;

К ключевым достижениям отчётного периода относятся:

- системное использование дистанционных технологий при обучении государственных и муниципальных служащих регионов, что позволило обеспечить массовое повышение квалификации при рациональном использовании ресурсов филиала;

- интеграция очных модулей и онлайн-модулей в программы по искусственному интеллекту и управлению, обеспечивающих единые стандарты содержания, обновляемость материалов и доступ к ним в удобном для слушателей режиме.

#### *Перспективные направления деятельности на следующий отчётный период*

С учётом плановых показателей на 2026 год и сложившихся тенденций развития ДПО целесообразно выделить следующие перспективные направления деятельности филиала:

1. Масштабирование флагманских программ и углубление цифровизации. Предусматривается расширение набора на программы «Мастер государственного управления», «Эффективное управление городским и муниципальным округом», «Школа депутата» с параллельным переводом части модулей в смешанный и дистанционный формат, что позволит увеличить охват и обеспечить гибкость образовательных траекторий.

2. Развитие цифровых и ИИ-направлений. Планируется вывод на новый уровень программ по искусственному интеллекту за счёт модульных онлайн-курсов различного уровня сложности, адресованных как специалистам, так и руководителям (в том числе в формате отраслевых программ для промышленности, госсектора и НКО).

3. Укрепление ресурсной базы электронного обучения. В качестве приоритетов рассматриваются развитие единой цифровой платформы ДПО (личный кабинет слушателя, библиотека электронных ресурсов, система мониторинга результатов обучения) и повышение квалификации преподавателей по проектированию онлайн-курсов и использованию интерактивных форматов (вебинары, симуляции, кейс-стади).

4. Межрегиональное и корпоративное развитие. Планируется дальнейшее наращивание сотрудничества с субъектами Российской Федерации (Удмуртия, Архангельская область и др.) по линии дистанционных программ для госслужащих, а также развитие корпоративных онлайн-курсов для предприятий оборонного комплекса, промышленных компаний и НКО.

В следующем отчётном периоде Кировский филиал сосредоточит усилия на комплексном развитии системы дополнительного профессионального образования, ориентированной на рост контингента, расширение линейки программ и углубление цифровой трансформации за счёт электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.2. Качество образования**

Развитие системы оценки качества образования по программам высшего образования в Академии по программам высшего образования направлено на обеспечение реализации миссии Академии и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников, их подготовки к использованию инновационных методов управленческой деятельности и работы в государственном и бизнес управлении.

Обеспечение качества образования в Академии основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно (СУОС).

Система оценки качества высшего образования Академии регламентирована Политикой гарантии качества высшего образования РАНХиГС, регулярно обновляемыми Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС и Планом проведения процедур в рамках оценки качества высшего образования Академии.

Кировский филиал РАНХиГС обеспечивает объективную внутреннюю оценку качества образования по реализуемым образовательным программам в форме разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей, мониторинга и рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, обеспечения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, регулярного проведения самообследования и информирования общественности о результатах образовательной и инновационной деятельности.

В 2025 году продолжалась работа по актуализации образовательных программ в части содержания типовых рабочих программ дисциплин, учебных планах, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В рамках системы оценки качества высшего образования Филиалом проводятся анкетирование обучающихся, выпускников, педагогических работников, работодателей с целью определения уровня их удовлетворенности образовательным процессом в целом и по отдельным ключевым аспектам.

Государственная аккредитация выступает основным механизмом независимой оценки качества образования, обеспечивающим государственное признание образовательных программ, реализуемых Академией.

Информация об индивидуальных достижениях обучающихся отражается в электронном портфолио обучающихся, что позволяет учитывать результаты, достигнутые в разных видах деятельности.

Оценка качества освоения образовательных программ обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском филиале РАНХиГС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и др. Они разрабатываются преподавателями в рамках рабочих программ дисциплин и утверждаются вместе с программой решением соответствующей кафедры.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание стипендиальной комиссии филиала, созданной в соответствии с пунктом 10.1 Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 02-2292 , для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств федерального бюджета.

В 2025 году студентам филиала выплачивались следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии:
  - с 01.01.2025 по 31.08.2025 - 49 человек;
  - с 01.09.2025 по 31.12.2025 – 42 человека.
- государственные социальные стипендии:
  - январь-февраль – 12 человек; март – 11 человек; апрель-май -10 человек; июнь - август – 11 человек;
  - сентябрь – 10 человек; октябрь – 9 человек; ноябрь – 8 человек; декабрь – 6 человек
- повышенная государственная академическая стипендия:
  - за достижения в учебной деятельности с 01.01.2025 по 30.06.2025 – 1 человек;
  - за достижения в учебной деятельности с 01.08.2025 по 31.12.2025 – 1 человек;

за достижения в общественной деятельности с 01.01.2025 по 30.06.2025– 1 человек;  
за достижения в научно-исследовательской деятельности с 01.07.2025 по 31.12.2025 – 1 человек;

- нуждающимся студентам 1 и 2 курсов:  
январь – август – 4 человек; сентябрь – октябрь – 1 человек.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора РАНХиГС. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области. В состав ГЭК входят высококвалифицированные преподаватели и научные сотрудники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, а также представители организаций, деятельность которых соответствует профилю реализуемой программы.

Государственные экзаменационные комиссии Кировского филиала РАНХиГС в 2025 году были сформированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составу ГЭК положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 и приказа Академии от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001.

Доля членов ГЭК, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей (включая председателя ГЭК) в общем числе членов ГЭК составила не менее 50 %. Следует отметить, что все представители работодателя соответствовали требованиям приказа, что позволило им дать квалифицированную оценку ответов на вопросы при сдаче государственных экзаменов по дисциплинам аттестационных испытаний и осуществить профессиональное рассмотрение выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученом совете Филиала.

В течение 2025 года в Кировском филиале РАНХиГС процедуру государственной итоговой аттестации прошли 112 студентов (табл. 4).

Таблица 4 – Количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2025 г.

Направление подготовки	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	Всего
38.03.01 Экономика	7	5	-	12
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	7	-	14
40.03.01 Юриспруденция	9	6	5	20
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	18	-	23
40.04.01 Юриспруденция	6	16	-	22
Всего	34	52	5	91

В таблице 5 представлены результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 г.

Направление подготовки	Государственный экзамен		Защита ВКР	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
38.03.01 Экономика	76%	3,8	85%	4,25
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	82%	4,1	87%	4,35
40.03.01 Юриспруденция	84%	4,2	89,2%	4,46
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	91,2%	4,56
40.04.01 Юриспруденция	-	-	72,8%	3,64

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что основная масса студентов обладает достаточным объемом теоретических и практических знаний в профессиональной сфере, умеют формулировать обоснованные выводы, вносить достаточно аргументированные предложения, а также имеют навыки осуществления системного анализа действующего законодательства Российской Федерации и судебной практики в сфере правовой деятельности гражданско-правового и уголовно-правового профиля, ориентируются в современных направлениях государственной экономической политики, подходах к управлению организациями различных сфер деятельности.

По итогам освоения образовательных программ дипломы с отличием получили 17 выпускников: 3 студента очной и 3 студента заочной форм обучения программ бакалавриата; 2 студента очной и 9 студентов заочной форм обучения программ магистратуры.

#### *Внешние оценочные процедуры*

- 1) Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Процессы независимой оценки качества образования реализуются на регулярной основе и включают в себя процедуры подготовки и проведения внешней экспертизы образовательных программ, анализ их результатов.

Также Академией разрабатывается система мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования Академии также обеспечивается ее участием в государственной и негосударственных (профессионально- общественная, общественная, международная) аккредитациях и другими мероприятиями внешней оценки качества образования.

## 2) Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов.

Регулярное участие в ФЭПО обеспечивает постоянное независимое оценивание качества подготовки обучающихся на протяжении всего периода освоения образовательной программы, а также поступление информации для сравнительного анализа достижений студентов Академии с достижениями студентов других вузов.

Ежегодно студенты Кировского филиала участвуют в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования. Результаты тестирования в 2024 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты обучения студентов Кировского филиала по дисциплинам (ФЭПО-39)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
38.03.01 Экономика		
Макроэкономика	8	100%
Математический анализ	7	86%

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
38.03.04 Государственное и муниципальное управление		
Стратегический менеджмент	5	60%
Экономическая теория	10	70%
40.03.01 Юриспруденция		
Административное право	13	92%
Гражданское право	3	100%

### 3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения качественного образовательного процесса, доступности обучения, а также снижения нагрузки на аудиторный фонд по образовательным программам высшего образования – уровня бакалавриат в 2024-2025 учебного года были внедрены в образовательный процесс дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий. В Кировском филиале РАНХиГС реализуются онлайн-курсы в полном объеме по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности» и «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» и частично с применением ДОТ по дисциплине «Физическая культура».

Онлайн-курсы учебных дисциплин образовательных программ высшего образования сформированы в цифровом виде учебно-методическими материалами и размещены в СДО по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

Важнейшим фактором, определяющим качество подготовки кадров, является учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – ОП), реализуемых образовательной организацией. Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса.

Образовательные программы, реализуемые Кировским филиалом РАНХиГС, представляют собой согласованную в установленном порядке и утвержденную директором филиала систему документов, разработанных выпускающими кафедрами.

По всем реализуемым образовательным программам в Академии разработаны рабочие программы дисциплин. Рекомендуемые списки учебников, учебных пособий, научной литературы соответствуют требованиям, предъявляемым образовательными стандартами. Реализуемые образовательные программы обеспечены учебной литературой, как в печатном виде, так и через электронные базы данных.

По состоянию на 31.12.2025 года библиотечный фонд Филиала насчитывает 22462 экземпляра, из которых учебная литература – 17314, учебно-методическая литература – 1742, научная литература – 3405. Фонд литературы также включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студентам Кировского филиала РАНХиГС обеспечен неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе РАНХиГС, содержащей издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированной на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Вся актуальная информация о доступе к информационным базам размещена на сайте Научной библиотеки по адресу [www.lib.ranepa.ru](http://www.lib.ranepa.ru): ЭБС IPRbooks, ЭБС «Юрайт», ЭБС издательства «Лань», ЭБ «Грбенников», ЭБС Znanium, EastView, EBSCO Publishing, SPRINGER, ELIBRARY.RU и др.

Электронные образовательные ресурсы, в частности, современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (мультимедийные учебники, учебные пособия, мультимедийные универсальные энциклопедии) оказывают эффективное воздействие на процесс обучения. Также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Гарант», «Консультант плюс», которые регулярно обновляются.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кафедры Кировского филиала РАНХиГС располагают фондом разработанных профессорско-преподавательским составом электронных презентаций и слайдов по дисциплинам реализуемых образовательных программ. По ряду учебных дисциплин практической направленности имеются учебные фильмы.

#### **3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников**

Реализуемые в Кировском филиале РАНХиГС образовательные программы разработаны с учетом потребностей регионального рынка труда и интересов работодателей. Филиал сотрудничает с работодателями в следующих формах:

- заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии (Правительство Кировской области, Администрация города Киров, Управление федеральной антимонопольной службы по Кировской области, Ассоциация «Совет муниципальных образований Кировской области», Адвокатская палата Кировской области, Кировская

региональная общественная организация «Антикризисный центр защиты правопорядка Северо-Восток», Законодательное Собрание Кировской области, ФКОУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, УМВД России по Кировской области, Управление федеральной налоговой службы России по кировской области);

- заключение договоров о прохождении практик и стажировок (Правительство Кировской области, министерство имущественных отношений и инвестиционной политики Кировской области, администрация муниципального образования «Город Киров», в т.ч. отдел гражданско-правовой работы правового департамента администрации г. Кирова, управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г.Кирова, сектор адресного реестра управления градостроительства и архитектуры администрации г.Кирова, Арбитражный суд Кировской области, Прокуратура Кировской области, Управление судебного департамента Кировской области, Управление Федеральной антимонопольной службы по Кировской области, Управление Федерального казначейства по Кировской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Кировской области, Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Кировской области», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Кировской области, Вятская торгово-промышленная палата, НО «Адвокатская палата Кировской области», ФКУ «Управление по конвоированию УФССП России по КО, отдел кадров и работы с личным составом», и др.);

- введение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей;

- рецензирование выпускных квалификационных работ выпускников Филиала;

- участие преподавателей Филиала в работе аттестационных и конкурсных комиссий органов власти и управления в качестве независимых экспертов.

Освоение дисциплин учебных планов в полном объеме обеспечивает приобретение знаний, формирование умений и навыков, опыта деятельности необходимых для качественного формирования заявленных компетенций и, как следствие, осуществления профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда, а также формирования и развития личностных качеств обучающихся, необходимых для наиболее быстрой и эффективной социализации, «вхождения» в профессию с учетом направленности деятельности по месту работы.

Образовательные программы Кировского филиала РАНХиГС реализуются среди широкого круга граждан, вне зависимости от их возраста и места проживания, желающих

получить востребованную на рынке труда профессию, а также стремящихся к профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основная масса студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, проживает на территории Кировской области. Помимо этого в филиале обучаются граждане, проживающие в других регионах России: Республика Коми, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Москва, город Санкт-Петербург, Архангельская область, Нижегородская область, Удмуртская республика, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Пермская область и др. Также в 2025 году в Филиале обучались два иностранных гражданина из Республики Азербайджан.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые Кировским филиалом, соответствуют миссии и программе развития филиала и направлены на достижение долговременной и стабильной его деятельности.

Цели образовательных программ прозрачны, динамичны и отражают потребности общества, экономики и рынка труда в обеспечении специалистами в сфере экономики, управления и права.

Конкурентными преимуществами обучения в Кировском филиале РАНХиГС являются:

- получение после завершения программы обучения диплома одного из престижнейших вузов России;
- возможность трудоустройства во всех отраслях народного хозяйства, сферах государственного и муниципального управления, правоохранительной деятельности;
- возможность продолжения обучения в магистратуре;
- возможность увеличения объема индивидуальной работы профессорско-преподавательского состава с обучающимися и более эффективного контроля за усвоением дисциплин в связи с небольшой численностью групп, а также более активного развития научно-исследовательских и организационных способностей обучающихся, что обуславливает стабильную востребованность выпускников очной формы обучения.

Выпускники Кировского филиала РАНХиГС востребованы в различных сферах деятельности, как на внутреннем рынке труда Кировской области, так и в других субъектах Российской Федерации. Доля трудоустроенных лиц в общей численности выпускников 2025 г. по всем специальностям и направлениям подготовки превышает 83%.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика процент трудоустроенных выпускников 2025 году составил 91%, из них 83% работают по профилю полученного образования. В Кировской области трудоустроены 72% выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика.

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление трудоустроенными являются 91,6% выпускников 2025 года, из них по профилю полученного образования работают 80%, остальная часть выпускников работают в организациях различных сфер деятельности. Из выпускников направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в Кировской области трудоустроены 90%.

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление трудоустроенными являются 100% выпускников 2025 года, из них по профилю полученного образования работают 83% (являются государственными или муниципальными служащими, работают в подведомственных органам власти организациях, а также организациях социальной сферы). Из выпускников направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в Кировской области трудоустроены 48%.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процент трудоустроенных выпускников в 2025 году составляет 93% выпускников 2025 года, из них по профилю полученного образования работают 46%. Из выпускников направления подготовки Юриспруденция в Кировской области трудоустроены 78%.

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция процент трудоустроенных выпускников в 2025 году составляет 100%, из них 77% трудоустроены в Кировской области.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Основной целью научной работы Филиала являются проведение актуальных и конкурентоспособных научных исследований, а также экспертное сопровождение органов государственной власти и местного самоуправления.

##### **4.1. Особенности научной деятельности в филиале**

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется при активном участии научно-педагогических работников. Филиал имеет высокий научный потенциал, отмечается постоянный качественный рост уровня научно-педагогических работников.

В сфере интересов научно-педагогических работников Филиала: административный процесс, административное ограничение и принуждение, государственная гражданская, военная и правоохранительная служба, административно-юрисдикционная деятельность, правовое регулирование исполнительного производства, современная корпоративная культура; политическая культура современной России; философия человека и философия власти; геополитический статус современной России; цивилизационные модели и модели российской государственности; правовой статус земских учреждений; история развития земского самоуправления; институты земских начальников; проблемы контроля за системой представительства в сфере местного самоуправления; инновационное развитие территорий; поддержка и развитие предпринимательства; методические основы организации прямого маркетинга; социология социальной сферы и экономическая социология; теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика; организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; история советского общества и проблемы эффективности аграрной политики в СССР, психодиагностика, психопрофилактика экстремизма, терроризма в образовательной среде и другое.

В целях повышения уровня студенческой научно-исследовательской работы создано Студенческое научное общество. Совет СНО, организует работу по выявлению студентов, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, проводит консультации по оказанию помощи студентам в выборе направлений научно-исследовательской деятельности, информирует студентов о направлениях научных исследований кафедр и отдельных преподавателей. Совет СНО помогает создавать научно-исследовательские группы студентов и координирует их работу, разрабатывает и реализует различные исследовательские программы, оказывая содействие профессорско-преподавательскому составу по привлечению студентов к научно-исследовательской работе.

## **4.2. Анализ эффективности научной деятельности**

Публикационная активность научно-педагогических работников Филиала в отчетном году представлена следующим образом.

Общее число публикаций научно-педагогических работников Филиала за 2025 год составило 38, в том числе:

1) количество изданных монографий, учебников и учебных пособий – 2 (в т.ч. монографий – 2, учебников и учебных пособий – 1); в процессе издания 1 учебник и 2 учебных пособия;

2) количество статей, опубликованных в журналах ВАК -1 (в работе в разных изданиях еще 3);

3) количество статей, опубликованных в журналах РИНЦ (e-library) – 38;

4) под руководством преподавателей студентами написано 46 статей.

В 2025 г. преподаватели Филиала приняли участие в 28 международных, всероссийских и региональных научных конференциях (и иных научных мероприятиях) (в т.ч. международных – 12, всероссийских – 16).

За 5 лет число публикаций Кировского филиала РАНХиГС в eLibrary составляет 971, в РИНЦ – 263; цитирований в РИНЦ – 662, число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 17, цитирований - 33; g-индекс Филиала составляет 41; средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи преподавателей Кировского филиала РАНХиГС составляет 0,547; среднее число публикаций в расчете на одного преподавателя Филиала составляет 9,02; среднее число цитирований в расчете на одну публикацию преподавателя Филиала составляет 1,94; среднее число цитирований в расчете на одного автора Филиала составляет 14,5.

Таким образом, Кировский филиал РАНХиГС демонстрирует дальнейшее увеличение количества и качества показателей научно-исследовательской работы.

## **4.3. Издательская деятельность**

В 2025 году в Филиале издан сборник «Актуальные проблемы управления экономикой региона» (по материалам Международной научно-практической конференции декабря 2024 г.).

Сборник издан в электронной форме с присвоением ISBN 978-5-6053323-5-0 и разослан по всем обязательным научным библиотекам, участникам конференции, а также размещен в электронной библиотеке E-library.

#### **4.4. Исследовательские центры и проекты**

Кировский филиал Президентской академии активно сотрудничает с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, а также иными организациями по выполнению прикладных научных исследований и разработок, в частности за отчетный период развивалось сотрудничество с Кировским областным фондом поддержки малого и среднего предпринимательства, управлением Министерства юстиции по Кировской области, Администрацией Правительства Кировской области, администрацией муниципального образования «Город Киров» и иными муниципальными образованиями, заводами ОАО «Завод Сельмаш», ОАО «Производственный холдинг «Здрава», Кировский биохимический завод, Кировский завод по обработке цветных металлов и другие.

У преподавателей и научных сотрудников филиала развиваются научные связи с учеными городов Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Вологды, Коломны, Оренбурга, Липецка, Новосибирска, Донецка, Тамбова, Ярославля и других.

#### **4.5. Конференции, круглые столы**

На базе Кировского филиала Президентской академии и Электромашиностроительного завода «ЛЕПСЕ» в декабре был проведен круглый стол по проблемам наставничества.

9 преподавателей и 7 студентов являются активными лекторами общества «Знание».

#### **4.6. Интеграция научной деятельности в учебный процесс**

Научная деятельность и её результаты интегрируются в учебный процесс, реализуемый в рамках образовательных программ Филиала. Конкретным отражением этого процесса является следующее:

➤ научная деятельность ведется руководителями магистерских программ, в том числе, и в свете выполнения требований ФГОС по магистратуре. По направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории (государства, региона, муниципального образования) активно занимается научной работой д.э.н. Логинов Д.А. По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления» научная работа ведется под руководством к.ю.н., доцента Сурманидзе И.Н.;

➤ в учебном процессе используются материалы докторской диссертации Харина А.Н. (на курсах по Основам российской государственности, Социологии, Геополитики, Политологии);

- результаты научной работы представлены в рабочих программах преподаваемых дисциплин;
- интеграция происходит за счет участия студентов и магистрантов в научно-исследовательской работе, дипломного проектирования, практики, разработки и внедрения новых средств обучения;
- на базе результатов научно-исследовательской работы проводится разработка программ в рамках курсов повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих;
- проведение занятий в интерактивной форме; использование практического опыта научно-педагогических работников Филиала в учебном процессе.

## 5. Международная деятельность

Международная деятельность Кировского филиала Президентской академии представлена 3 основными направлениями деятельности:

1. Прием на обучение иностранных студентов стран ближнего зарубежья. В 2025 году на очную форму обучения направления подготовки 40.04.011 был принят один иностранный студент. На 31.12.2025 в филиале обучались 2 иностранных студента.

2. Организация и проведение международных научно-практических конференций

В Кировском филиале РАНХиГС проводится ежегодная Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления экономикой региона». Конференция нацелена на обсуждение ключевых проблем социальноэкономического развития регионов России и ближнего зарубежья, рассмотрение государственных механизмов их решения, выявление возможных направлений взаимодействия науки, органов власти и субъектов бизнеса для совершенствования системы управления региональной экономической системой.

Работа конференции включает следующие направления:

- Правовое обеспечение хозяйственной деятельности в регионе;
  - Социально-экономические проблемы и перспективы развития отдельных отраслей экономики региона;
  - Проблемы развития малого предпринимательства в регионе;
  - Проблемы управления человеческими ресурсами региона;
  - Эффективность системы управления экономикой региона;
  - Проблемы финансовой устойчивости предприятий региона;
  - Проблемы бюджетно-налогового регулирования в регионах.
- Направлением международной деятельности филиала являются публикации научно-педагогических работников в иностранных изданиях и в изданиях, входящих в международные базы цитирования, а также участие в международных научных мероприятиях (конференциях и т.д.).

Обучение студентов за рубежом и повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом в отчетном периоде не проводилось.

## 6. Молодежная политика

Кировский филиал РАНХиГС располагает всеми необходимыми условиями и возможностями развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Главной целью воспитательного процесса является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами. Опираясь на эти идеи и используя имеющиеся условия, планируется и осуществляется воспитательная деятельность со студентами. Особое внимание уделяется усилению мотивации студентов к самопознанию, способствующей активизации познавательного интереса и повышению уровня самостоятельности в обучении.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников вуза, в том числе с инвалидностью по зрению, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в высшей школе обусловлена и самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной элиты, молодежи, отличающейся наибольшей целеустремленностью, «продвинутой» в любых начинаниях.

Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, студентов с инвалидностью и студентов не имеющих ограничений по здоровью, является одним из приоритетных направлений развития высшей школы.

Социально-бытовая адаптация обучающихся с инвалидностью в университете представляет собой многоаспектный процесс, который заключается в приобретении и присвоении социального опыта (навыков самообслуживания и деятельности в быту, взаимодействия с окружающими, адаптации к новым условиям и т.д.). Учитывая особенности и потребности студентов с инвалидностью по зрению, при их активном участии и обеспечении адекватных для этого условий (в том числе посредством специального оборудования помещений) происходит включение студентов с инвалидностью во все социальные системы. Они принимают активное участие в основных направлениях жизни и деятельности макро- и микросоциума, способствуют своей самореализации и готовятся к самостоятельной и независимой жизни.

В целях создания максимально эффективной системы социально-бытовой адаптации внутри образовательной организации наряду с учебно-методическим сопровождением должно быть обеспечено:

- участие, в кружках и секциях творческого, художественного, познавательного, спортивного направлений;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с волонтерами;
- развитие форм студенческого самоуправления и сотрудничества;
- реализация социализирующих программ интегрированной направленности.

Организация воспитательной деятельности в высшей школе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, Положения, локальные акты и нормативные документы.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и усвоения ими культурных норм поведения;
- Развитие гражданской и патриотической идентичности студентов;
- Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения,
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- Профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Сохранение существующих и создание новых традиций;
- Повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- Развитие интересов и творческих склонностей студентов,
- Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;

- Создание информационного поля внеучебной и социальной работы;
- Работа с родителями абитуриентов и студентов по формированию у них адекватного и позитивного отношения к личности и способностям абитуриента и студента с инвалидностью.

Направления воспитательной работы:

- Профессионально-личностное развитие студентов
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Профилактика различного рода зависимостей
- Антикоррупционное воспитание
- Культурно-образовательное направление
- Укрепление и поддержка молодой семьи

Решение задач воспитательной работы в единой комплексной системе воспитания студентов предполагается через реализацию различных форм воспитательной работы:

- Организация групповых мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- Организация и поддержка работы студенческих общественных объединений и организаций;
- Организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- Организационно-методическая работа с заместителями деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, руководителями творческих и молодёжно-студенческих объединений;
- Создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На официальном сайте филиала, в группе социальной сети «ВКонтакте» в разделе «Студенческая жизнь» размещается доступная для всех студентов информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Основные потребности студентов в этом возрасте связаны с общением, выбором профессии, эмоциональной разрядке и отдыхе, участием в социально-значимых событиях и возможностью самостоятельного решения проблем. Данные потребности актуальны как для основной студенческой среды, так и для студентов - инвалидов. Внеучебное время оказывает

огромное воздействие на все сферы жизнедеятельности человека и содержит в себе значительный воспитательный потенциал и реабилитационные возможности.

Воспитательное воздействие внеучебной деятельности связано с включением студентов с нарушениями зрения в социальный контекст студенческой жизни, расширение доступного им репертуара социальных ролей, а за счет этого – повышение уровня социальной адаптации студентов. Выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей студентов-инвалидов, их возможностей и интересов.

Студенты принимают участие в студенческих фестивалях и других мероприятиях.

Созданию всех необходимых условий для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы способствует развитая инфраструктура - комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий. Всё спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обязательным компонентом воспитательной работы является система оценки результативности и эффективности внеучебной воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы; анализ опыта воспитательной работы факультетов, общеуниверситетских кафедр; анализ планов, отчетов и контроль за их выполнением; проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в работе ученых советов факультетов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Данная студенческая организация призвана решать многочисленные проблемы и задачи, стоящие перед студенчеством высшей школы.

Важной задачей деятельности Студактива является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов

жизнедеятельности студентов и студентов-инвалидов, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере.
2. Создание действующей структуры студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете.
5. Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения.
6. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов с инвалидностью, в соответствии с их потребностями.
7. Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией факультета и университета.

В филиале организовано назначение кураторов академических групп, начиная с первого по четвертый (пятый) курс. На этапе первоначального становления и формирования учебной группы одна из задач куратора – облегчить процесс адаптации студентов к новым для них социальным условиям и изменившемуся личному статусу, особенно это важно для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Наличие в филиале кураторов студенческих групп позволяет выстроить в вузе мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студента, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры вуза. Деятельность кураторов в вузе постоянно развивается и совершенствуется. Неустанно идет поиск новых форм работы.

Ниже представлены сведения о наиболее значимых культурно-массовых, образовательных, спортивных проектах и мероприятиях, в которых принимали участие студенты и педагогические работники Кировского филиала РАНХиГС в отчетный период:

Таблица 6 – Культурно-массовые мероприятия образовательных, спортивных проектах и мероприятия, в которых принимали участие студенты и педагогические работники Кировского филиала РАНХиГС

<b>Месяц проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
-------------------------	--------------------

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областное мероприятие «Диалог на равных» - встречи с известными людьми города и области</li> <li>2. «Урок финансовой грамотности»</li> <li>3. Региональное мероприятие «Студенческая спортивная ночь»</li> <li>4. Онлайн-мероприятие «ПравоСлово».</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Празднование «Дня российской науки»</li> <li>2. Вебинар по инвестиционной грамотности «Урок финансовой грамотности»</li> <li>3. Вузовское мероприятие «Мистер</li> <li>4. Президентской академии»</li> <li>5. Всероссийская Военно-патриотической просветительская акция «Знание. Герои.»</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»</li> <li>2. Общеакадемическое мероприятие «Мы патриоты своей страны»</li> <li>3. Вятское региональное отделение МПОО «Объединение православных ученых»</li> <li>4. Вузовское мероприятие «Студенческая весна»</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 1 тур 7. Празднование 10-й годовщины воссоединения Крыма и Севастополя к России</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областное мероприятие «Диалог на равных» - встречи с известными людьми города и области</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 2 тур</li> <li>3. «Урок финансовой грамотности»</li> <li>4. Информационно-просветительский тур «История забытых деревень»</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Окна победы»</li> <li>2. Региональная акция «Линейка памяти»</li> <li>3. Всероссийская онлайн-акция «Я помню. Я горжусь»</li> <li>4. Участие в митинге к Дню победы</li> <li>5. Региональная акция «За чистый город»</li> </ol>
<b>Июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областное мероприятие «Диалог на равных» - встречи с известными людьми города и области</li> <li>2. Совместная с Первомайским районом города акция «Детям - детство»</li> </ol>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-совещание «Знакомство с первокурсниками»</li> <li>2. Генеральная репетиция «Дня знаний»</li> </ol>

Продолжение таблицы 6

<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение традиционного мероприятия «День знаний в Президентской академии»</li> <li>2. Совместное спортивно-оздоровительное мероприятие студентов с семьями участников Вятского корпуса Защитников отечества «День семьи»</li> <li>3. Участие студентов в социальном проекте «Молодёжь-городу»</li> <li>4. Выход со студентами-первокурсниками в Кировскую государственную универсальную областную научную библиотеку имени А. И. Герцена «Книжный компас: Путеводитель для новичков»</li> <li>5. Апробация проекта «Наставничество»</li> <li>6. Открытие на площадке филиала Всероссийской акции «Марш Знамени Победы»</li> <li>7. Традиционное празднование одного из главных праздников Академии – Дня Академии</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диалог на равных с участником СВО Иваном Елгешиним</li> <li>2. Участие студентов в открытии Городской Спартакиады среди вузов города Кирова</li> <li>3. Участие студентов в акции «Письмо солдату» при поддержке Областного Дворца Молодёжи</li> <li>4. Участие студентов в Всероссийском дне бега «Кросс нации»</li> <li>5. Участие студентов в уникальном литературном мероприятии «ФЕМИДА В ШОКЕ»</li> <li>6. Проведение традиционного мероприятия «Посвящение в студенты»</li> <li>7. Участие в региональном молодёжном форуме «Киров — территория возможностей».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение традиционного мероприятия Празднование «Дня народного единства»</li> <li>2. Диалог на равных с председателем Законодательного собрания Кировской области Берсневым Р.А.</li> <li>3. Подготовительный этап Всероссийского гражданско-патриотического диктанта "Моя любовь, душа моя — Россия!"</li> <li>4. Традиционное торжественное мероприятие для преподавателей, согласно сценарию проведения «День наоборот» День преподавателя высшей школы</li> <li>5. Участие с Альфа-банком в совместном мероприятии в рамках грантового конкурса Альфа-стипендии</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение традиционного мероприятия «День здоровья»</li> <li>2. Проведение мероприятия «Новый год в Президентской академии»</li> <li>3. Участие в региональном молодежном форуме сферы по развитию сферы молодежной политики Кировской области</li> <li>4. Участие в соревнованиях по плаванию, по дартс в рамках Спартакиады среди высших учебных заведений Кировской области</li> <li>5. Проведение профориентационного мероприятия «День открытых дверей»</li> </ol>

## 7. Кадровая политика

### 7.1. Кадровое обеспечение

Целями кадровой политики являются формирование, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала филиала, позволяющего обеспечить реализацию развития филиала, включая соответствие аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования.

Основные направления кадровой политики:

1. Подбор кадров. Обеспечение соблюдения требований к должностям согласно квалификационным справочникам, а также создание условий для систематического повышения квалификации работников.

2. Развитие работников. Организация системной работы по обучению, переподготовке и повышению квалификации работников.

3. Совершенствование системы мотивации и стимулирования. Усиление мотивации преподавательской и научно-исследовательской работы, стимулирование роста профессионализма кадров.

4. Укрепление академической культуры, в том числе формирование внутренней убежденности у работников в социальной значимости преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Таблица 7 – Основные статистические данные по категориям работников

Категория работников	Количество (чел.)	Средний возраст (лет)
Научно-педагогические работники	23	49
Административно-управленческий персонал	11	41
Учебно-вспомогательный персонал	9	33

Численность профессорско-преподавательского состава Кировского филиала РАНХиГС на конец отчетного периода составляет 23 человека, из них основных работников – 19 человек, что составляет 82,61%.

Процент педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, (далее – педагогические работники) имеющих ученую степень, составляет 82,61%, из них 15,79% имеют ученую степень доктора наук.

Количество педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание:

- кандидат наук – 16 чел.
- доктор наук – 3 чел.
- доцент – 10 чел.



Рисунок 9 – Доля педагогических работников Филиала, имеющих ученую степень

В Кировском филиале РАНХиГС 73,91% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 15 лет.

Работники филиала постоянно повышают уровень своей квалификации. За последние три года 18 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2025 году прошли повышения квалификации 14 педагогических работников.

Таблица 8 – Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава

Должность	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 лет и старше	Всего
Декан факультета			2				2
Заведующий кафедрой			1				1
Профессор				3			3
Доцент		3	5	2	2	1	13
Старший преподаватель			2	2			4
Преподаватель							
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет – 3 человека, что составляет 13,04% от общего числа НПР в филиале.

Качественный состав ППС осуществляющий реализацию образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и образовательным стандартам РАНХиГС. Реализация программы бакалавриата и магистратуры полностью обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой.

## 7.2. Обучение лиц с ОВЗ

Работники и преподаватели Кировского филиала РАНХиГС в соответствии с выполнением дорожной карты РАНХиГС по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в период с 2019 по 2025 гг. проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Организация инклюзивного высшего образования и адаптации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
- «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
- «Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования» в РАНХиГС,
- «Инклюзивное образование в вузе» в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,
- «Особенности инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет».

К 2025 году количество научно-педагогических работников, прошедших обучение и имеющих удостоверения о повышении квалификации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, составило 65,22%.

## 8. Цифровая трансформация

В 2025 г. Кировский филиал Президентской академии провёл серьёзную модернизацию аудиторного фонда: в 8 лекционных аудиториях было заменено мультимедийное оборудование (закуплены и смонтированы 3 телевизора Hisense 100U7Q PRO, 3 телевизора Hisense 75U7Q PRO, 3 телевизора Hisense 55U7Q PRO, 2 мультимедийные панели Lumien 75”).

В прошедшем году была создана флагманская мультимедийная аудитория, оснащённая системами автоматизации, аудио-видео оборудованием и IoT-устройствами, что позволяет запускать заранее запрограммированные сценарии использования, гибко конфигурировать под конкретные задачи.

На базе филиала был открыт Центр беспилотных авиационных систем для организации занятий закуплены 9 ноутбуков HP Omen 16, заключен договор на безвозмездное предоставление БПЛА (DJI Phantom 4 pro – 2 шт., DJI Avata 2 – 1 шт., DJI Inavire – 1 шт., DJI Mavic 3 pro – 1 шт.).

Все используемые в учебном процессе лекционные аудитории и компьютерные классы оснащены техникой для презентации учебного материала, мультимедийным оборудованием. Организован доступ в Интернет для всех классов через основную сеть корпуса, а также доступ к серверам основной сети, выполняющим сетевые приложения (правовые системы Гарант и Консультант плюс, библиотечные системы Юрайт и др.).

Выход в глобальную сеть Интернет из филиала организован через оптоволоконный кабель, соединяющий корпус с провайдером. Скорость доступа в интернет составляет 50 Мбит/сек.

Соответствие требованиям законодательства, в частности: Закону N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях; Закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму», осуществляется путем подписки на лидера решений контент-фильтрации в образовательных учреждениях сервис — Интернет Контроль Сервер (ИКС).

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows (версии 7, 10, 11), Astra Linux, РЕД ОС, Microsoft Office (версии 2019), P7 офис, 1С, Kaspersky Security Center, Bitrix24, Business Studio 6.0, Adobe Acrobat Reader, MicrosoftProject 2019, Антиплагиат, графический пакет CorelDRAWGraphicsSuite X4.

Обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде Филиала, включающей в себя:

- официальный сайт Кировского филиала РАНХиГС ([krv.ranepa.ru](http://krv.ranepa.ru));

- ресурсы корпоративной локально-вычислительной сети Филиала;
- системы дистанционного обучения РАНХиГС ([lms.ranepa.ru](http://lms.ranepa.ru), [lms-dpo.ranepa.ru](http://lms-dpo.ranepa.ru));
- электронные библиотечные системы;
- личный кабинет студента/слушателя/сотрудника/преподавателя ([my.ranepa.ru](http://my.ranepa.ru))
- корпоративная электронная почта, офисные онлайн пакеты, среда для совместной работы над документами и т.д. ([360.yandex.ru](http://360.yandex.ru))
- справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Для контроля качества подачи учебного материала, классы и аудитории оборудованы системой видеонаблюдения, состоящей из 15 IP-камер.

В филиале осуществляется переход на систему электронного документооборота Directum. Взаимодействие с контрагентами осуществляется через СБИС, Контур.Диалок с целью оптимизации процессов договорной работы, перехода на применение унифицированных форм электронных первичных учетных документов при ведении бюджетного учета, бухгалтерского учета государственного учреждения.

## 9. Инфраструктура и управление кампусом

В 2025 отчётном году Кировский филиал РАНХиГС располагается на одной учебной площадке в городе Кирове: ул. Ленина, д. 25.

Образовательная деятельность в Кировском филиале РАНХиГС ведется на площадях, находящихся в безвозмездном пользовании. Правовые основания пользования помещениями: договор № 3894 безвозмездного пользования государственным имуществом от 28 августа 2025 г. Срок действия договора 5 лет.

Филиал имеет учебно-лабораторный корпус, пункт общественного питания, медпункт. Общая площадь составляет 1366, 6 кв. м., учебная – 450,3 кв. м.

Для осуществления медицинского обслуживания студентов и преподавателей в учебном корпусе Филиала имеется оборудованный медицинский кабинет - здравпункт.

Горячее питание студентов и сотрудников организовано на первом этаже здания на основании договора по оказанию услуг кейтеринга. Выездное обслуживание происходит ежедневно с понедельника по пятницу с учетом графика учебного процесса и включает с себя: сервировку столов, предоставление горячих обедов, а также уборку столов. Общая площадь пункта общественного питания составляет 78, 8 кв. м.

Для занятий по физической культуре и спорту филиал арендует спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Кировском филиале РАНХиГС имеются 3 компьютерных класса, в которых для учебных целей установлены 77 компьютеров (из них 77 компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше). Компьютеры имеют выход в интернет с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше. Учебные аудитории оснащены 11 мультимедийными проекторами, 1 интерактивной доской, имеется оборудование для проведения вебинаров, конференц-связи.

Кировский филиал РАНХиГС располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы.

Для эффективного контроля качества образовательного процесса вносят разработки в сфере информационно-коммуникационных технологий. В Кировском филиале РАНХиГС используется и развивается Комплексная автоматизированная система управления вузом

(КАС). Модули «Управление контингентом», «Учет и контроль успеваемости», «Учебное планирование», «Портфолио», «Расчеты с обучающимися» являются составными частями данной системы и обеспечивают широкий функционал для работы сотрудников по контролю учебного процесса: планирование учебных мероприятий, контроль прохождения образовательной траектории обучающимся, формирование документации по прохождению учебного процесса.

В Кировском филиале РАНХиГС имеется возможность вести образовательный процесс в любой учебной аудитории, используя переносное и стационарное мультимедийное оборудование с подключением к локальной сети филиала и выходом в интернет (включая правовые системы).

Аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса, укомплектованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, переносным мультимедийным оборудованием, учебной мебелью.

Кировский филиал располагает оборудованными помещениями и лабораториями:

- лаборатория для исследования социально-экономических и политических процессов;
- лаборатория изучения бизнес-процессов и систем управления;
- лаборатория изучения эффективности мер государственной экономической политики;
- лаборатория изучения социальных и экономических проблем регионального развития;
- лаборатория сравнительного правоведения;
- лаборатория нормотворческой деятельности органов местного самоуправления;
- учебный зал судебных заседаний;
- центр правового просвещения «Юридическая клиника Кировского филиала РАНХиГС»;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Своих общежитий филиал не имеет. Руководством филиала оказывается содействие студентам по заселению в общежития других учебных заведений.

Кировский филиал РАНХиГС принимает меры по поддержанию материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, вложению финансов в ремонт зданий, приобретению оборудования и мебели на выполнение мероприятий по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда, охране собственности, а также созданию доступной среды.

## 10. Медиаактивность филиала

Социальные сети и мессенджеры Кировского филиала Президентской академии (РАНХиГС) представляют собой современную цифровую экосистему, специально адаптированную для нужд местного сообщества и стратегически важную для укрепления позиций вуза как лидера в подготовке управленческих кадров для Кировской области и всей России. Они открывают удобную платформу для студентов и сотрудников филиала, абитуриентов с их родителями, ведущих экспертов и преподавателей, а также журналистов и ключевых партнёров — всех, кто стремится к активному обмену знаниями, свежими идеями, совместной работе над проектами и оперативному взаимодействию; здесь мы публикуем новости академии, успехи нашей команды, активности студактива, а также проекты по дополнительному образованию — от курсов повышения квалификации до онлайн-семинаров и мастер-классов. Эта инфраструктура способствует цифровизации образования, повышает доступность информации для удалённых регионов и формирует активное сообщество профессионалов, где обмениваются опытом и реализуют совместные инициативы.

Основные площадки в соцмедиа:

- <https://krv.ranepa.ru/>: Официальный сайт Кировского филиала РАНХиГС – центральный ресурс, где публикуются самые главные новости из жизни филиала, включая официальные объявления, отчеты о достижениях и ключевые обновления по образовательным программам.
- <https://vk.com/krv.ranepa>, [https://t.me/krv\\_ranepa](https://t.me/krv_ranepa), [https://max.ru/id7729050901\\_gos73](https://max.ru/id7729050901_gos73): Группа ВКонтакте, Telegram-канал, МАХ – динамичные хабы для самых важных новостей о филиале и студенческой жизни, анонсов предстоящих событий, афиш мероприятий, дайджестов интересных событий и эксклюзивных возможностей от партнёров, таких как стажировки и мастер-классы.

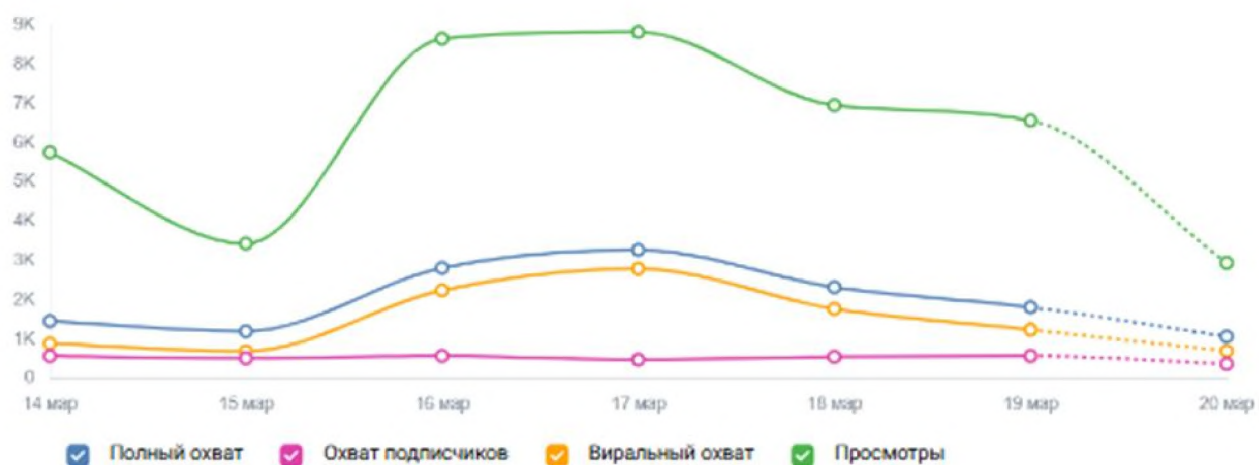
**Общее** Аудитория Контент

Охват	Просмотры	Лайки
<b>8.3K</b> +129%	<b>43.1K</b> +72%	<b>234</b> -20%
Комментарии	Поделились	
<b>4</b> -33%	<b>14</b> -50%	

**Охват и просмотры**

Уникальные пользователи, которые увидели посты сообщества на стене или в ленте, и общее количество просмотров

По дням



**Взаимодействия**

Как пользователи взаимодействуют с постами сообщества

Вся аудитория По дням

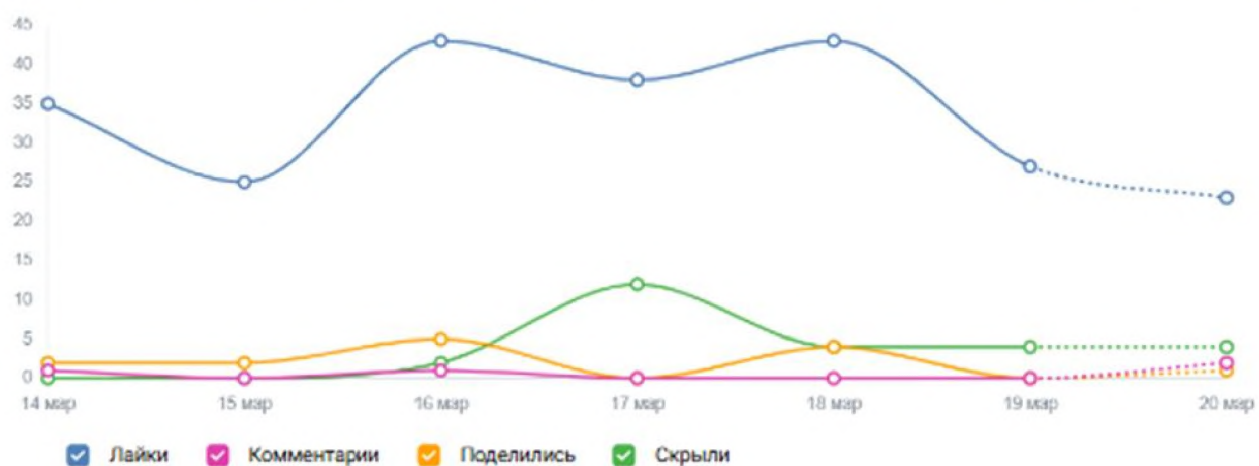


Рисунок 10 – Статистика просмотров и взаимодействий студентов в социальных сетях

## 11. Заключение

Академия – один из ведущих российских вузов с масштабной системой непрерывного образования от лицея и программ высшего образования до повышения квалификации, профессиональной переподготовки и бизнесобразования. Чтобы полнее соответствовать высокому статусу, закреплённому в названии Академии, в 2025 году был запущен процесс трансформации всех ключевых процессов вуза, включая управление, научную и образовательную деятельность, результатом которой будет внедрение новой образовательной модели высшего образования и ключевых поддерживающих процессов.

Уже к 2030 году Академия должна стать ведущим научным и образовательным центром – главным партнером государства по вопросам, связанным с подготовкой кадров для государственной службы. По сути, Академии поручено вырастить новую управленческую элиту России. 48 В 2024 году стартовала программа «Время героев», которая продолжается по сей день в рамках программы «Вятский корпус защитников Отчества». Ее цель – подготовить руководителей органов муниципальной и государственной власти, государственных компаний и корпораций из числа участников специальной военной операции. По программам высшего образования в вузе проходят обучение участники СВО.

1 июня 2025 года стартовал проект «Школа губернаторского резерва». Он получил название «Школа актива губернатора» (ШАГ). Проект создан по инициативе губернатора Александра Соколова для подготовки профессиональных руководителей. В рамках обучения слушатели посещали лекции и тренинги экспертов из Москвы, Кирова и других регионов, преподавателей РАНХиГС и Российского общества «Знание». Занятия также проводил сам глава региона.

В рамках ШАГ участники проводили исследования по разным темам, включая промышленность, лесной комплекс, искусственный интеллект, кадры, экономику, экологию, молодёжную политику, образование и здравоохранение.

Преподаватели Кировского филиала Президентской академии постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В Высшей школе государственного управления (ВШГУ) Президентской академии проходят обучение преподаватели и эксперты по образовательным программам проекта «Школа красной профессуры».

Международная деятельность Президентской академии также направлена на подготовку высококвалифицированных управленцев. Академия имеет статус Базовой организации СНГ по подготовке кадров в области государственного управления. В 2025 году филиал принимает участие в национальном проекте «Кадры». Президентская академия – самый востребованный вуз у абитуриентов страны.

Студентам Кировского филиала РАНХиГС гарантирована не только насыщенная, ежегодно обновляемая учебная программа, но и активная внеучебная жизнь – развитое студенческое самоуправление, спорт, творчество. Продвигается культура здорового образа жизни, создана среда продуктивных коммуникационных площадок для взаимодействия студентов, сотрудников и партнеров.

Команда филиала постоянно работает над улучшением условий учебы и работы. Формируется благоприятная и комфортная среда для научной и образовательной деятельности, досуга и творчества. Академия предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития своим сотрудникам, продвигает программы обучения и развития, курсы повышения квалификации и участие сотрудников в научных исследованиях и конференциях. Став базовым центром компетенций в социальной сфере, Академия осуществляет научно-методическое сопровождение формирования и принятия управленческих решений в сфере государственного управления.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию

*Наименование образовательной организации* Кировский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»  
*Регион, почтовый адрес* 610004, г. Киров, ул. Ленина, д. 25  
*Ведомственная принадлежность* Правительство Российской Федерации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	428
1.1.1	По очной форме обучения	человек	139
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	60
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	229
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,35
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	45,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	61/42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	145
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не заполняется
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,0/77,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	12,75/87,93
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,49
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,49
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,86
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,49
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,00
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55710, 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2820,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 304,78

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,0
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,14
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	117,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	33,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12,75/34
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10,75/59,72

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0
-------	---	-----------	-----