

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения)

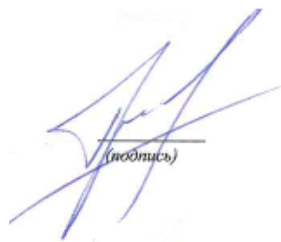

Директор РАНХиГС
Е.С. Симбирских
«24» июля 2025 г.
УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Кировского филиала
РАНХиГС
Протокол от «24» июля 2025 г. № 85

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации**

Технологии искусственного интеллекта как инструмент
эффективного руководителя
(наименование программы)

Киров, 2025

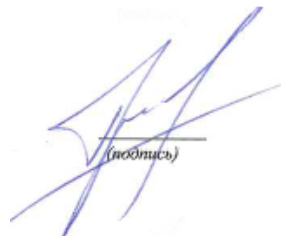
Разработчик
кандидат философских наук, заместитель
директора Кировского филиала РАНХиГС
(ученая степень и (или) ученое звание,
должность, структурное подразделение)



(подпись)

В.В. Грецов
(И.О.Фамилия)

Руководитель программы
кандидат философских наук, заместитель
директора Кировского филиала РАНХиГС
(ученая степень и (или) ученое звание,
должность, структурное подразделение)



(подпись)

В.В. Грецов
(И.О.Фамилия)

Руководитель
структурного подразделения
доктор педагогических наук, директор
Кировского филиала РАНХиГС
(ученая степень и (или) ученое звание,
должность, структурное подразделение)



(подпись)

Е.С. Симбирских
(И.О.Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета (совета) Кировского филиала РАНХиГС «27» марта 2025 г., протокол № 85.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Категория слушателей	6
1.6. Форма обучения и срок освоения	6
1.7. Период обучения, режим занятий	6
1.8. Документ о квалификации	6
2. Содержание программы профессиональной переподготовки	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	8
2.3 Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам	11
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы.....	14
4 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программ.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	34
6. Оценка качества освоения программы.....	17

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью организации повышения квалификации по направлению «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» является ознакомление слушателей с концептуальными основами применения систем искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления, управления финансами муниципального образования, вопросами пространственного планирования и устойчивого развития территорий.

В соответствии с обозначенной целью задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области правового, экономического, информационного и финансового регулирования деятельности муниципального образования;
- формирование знаний применения систем искусственного интеллекта в сфере государственного и муниципального управления, управления финансами муниципального образования, вопросами пространственного планирования и устойчивого развития территорий;
- выяснение экономической сущности организации постановки менеджмента в системе государственного и муниципального управления и формирование основ лидерства в государственном управлении;
- рассмотрение системы экономических и финансовых отношений для регулирования деятельности муниципального образования;
- формирование представления об основах организации пространственного планирования и устойчивого развития территории муниципального образования;
- овладение инструментарием менеджмента на муниципальном уровне.

1.2. Нормативная правовая база

Нормативно-правовое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
3. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ (в дейст. ред.)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) 27 июля 2004 года N 79-ФЗ
6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) 25 февраля 1999 года N 39-ФЗ
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 6 октября 2003 года N 131-ФЗ
8. ФГОС 09.03.03 Прикладная информатика приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 (ред. от 08.02.2021)
9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530).

10. Приказ ФАДН России от 18.01.2021 N 3 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62499).
11. Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 года N 405н.

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Направление программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» предполагает подготовку специалистов в области государственного и муниципального управления.

Освоение программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области системы государственного и муниципального образования, организации системы менеджмента муниципального образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки в практической деятельности органов власти на муниципальном уровне.

1.4 Планируемые результаты обучения

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» слушатели осваивают компетенции и приобретают соответствующие им знания, умения и опыт.

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» в виде обозначенных в таблице 1 компетенций и индикаторов достижения компетенций определены для подготовки глав муниципальных образований.

Планируемые результаты освоения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК, или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и СК
ОПК - Общепрофессиональные компетенции	
Код и наименование компетенции	
ОПК-4 ¹ .	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-8 ¹ .	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-2 ² .	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3 ² .	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-6 ² .	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

¹ ФГОС 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» от 13.08.2020 N 1000

² ФГОС 09.03.03 Прикладная информатика приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 (ред. от 08.02.2021)

1.5 Категория слушателей

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6 Форма обучения и срок освоения

Занятия проводятся в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоемкость программы профессиональной переподготовки «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» 72 часа; количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 72 часа, в том числе 44 часа лекций, 28 часов практических занятий, количество академических часов, выделенных на занятия с применением дистанционных образовательных технологий; самостоятельной работы слушателей не предусмотрено.

1.7 Период обучения, режим занятий

Продолжительность обучения 4 недели, 6 дней в неделю по 4-8 часов в день, режим занятий дневное и вечернее время.

1.8 Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2 Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1 Календарный учебный график

Обучение слушателей производится в очной форме в течение 4 недель, таблица 2. Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ПП – практическая подготовка 1;

ИА – итоговая аттестация;

УЗ ДОТ2 – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

Таблица 2

Календарный учебный график

Период обучения (день или неделя)					
1 неделя					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
2 неделя					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ
3 неделя					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ
4 неделя					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ, ИА

2.2 Учебный план

Перечень изучаемых тем, их трудоемкость, в том числе и по видам учебных занятий, текущий контроль успеваемости, итоговая аттестации и формируемые компетенции представлены в таблице 3.

Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
Модуль 1. Управление муниципальным образованием:		16	10			10			6		6							
1.	Стратегия клиентоцентричности в работе муниципальных органов власти (применение систем обработки естественного языка (NLP) для работы с обращениями граждан).	2	2			2												
2.	Бережливое управление в муниципальном образовании	2	2			2												
3.	Разработка стратегии социального и экономического развития муниципальных образований	4	2			2			2		2							
4.	Маркетинг и брендинг территории муниципального образования	4	2			2			2		2							
5.	Диагностика и исследование муниципалитета	4	2			2			2		2							
Модуль 2. Эффективный руководитель муниципального образования (средний уровень):		20	12			12			8		8							
1.	Личный бренд руководителя	4	2			2			2		2							

2.	Мастерство переговоров	2	2			2											
3.	Вовлечение населения и процесс работы с обществом (властью, бизнесом, населением). Чат-боты и цифровые платформы на основе ИИ для общественных обсуждений и опросов.	4	2			2			2		2						
4.	Эффективная работа со СМИ и сложными аудиториями	4				2			2		2						
5.	Лидерство и построение эффективной команды. ИИ-системы HR-аналитики для оценки командных ролей и мотивации сотрудников	2	2			2											
6.	Управление конфликтами. ИИ-анализ социальных сетей и обращений для раннего выявления конфликтных ситуаций	4	2			2			2		2						
Модуль 3. Муниципальные финансы:		14	8			8			6		6						
1.	Бюджетная политика и управление доходами бюджета	4	2			2			2		2						
2.	Управление долгом и кредиторской задолженностью	4	2			2			2		2						
3.	Противодействие коррупции в муниципальной среде	2	2			2											
4.	Индикаторы оценки социально-экономического развития муниципального образования	4	2			2			2		2						
Модуль 4 Пространственное планирование и устойчивое развитие территории муниципального образования		22	14			14			8		8						
1.	Формирование притягательного инвестиционного климата муниципального образования	2	2			2											
2.	Территориальное планирование и проектирование	4	2			2			2		2						
3.	Анализ инвестиционной привлекательности муниципального образования	4	2			2			2		2						
4.	Управление проектами комплексного развития территории	4	2			2			2		2						

5.	Организация работы по привлечению инвесторов и взаимодействию с бизнесом	4	2			2			2		2							
6.	Развитие инвестиционной команды и межмуниципальное сотрудничество	2	2			2												
7.	Инвестиционное профилирование территорий. ИИ-инструменты визуализации данных и аналитики инвестиционного потенциала.	2	2			2												
Защита проектов																		
Всего:		72	44			44			28		28							

2.3 Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Содержание программы по модулям и разделам программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» представлено в таблице 4.

Таблица 4

Содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Тема 1 Стратегия клиентоцентричности в работе муниципальных органов власти (применение систем обработки естественного языка (NLP) для работы с обращениями граждан).	Стратегия клиентоцентричности в работе муниципальных органов власти: приоритеты и методы работы. Направления стратегии: прозрачность и открытость при общении с населением, управление качеством услуг, персонализация и индивидуальный подход, обеспечение доступности, ориентация на достижение конкретных результатов. Системы обработки естественного языка (NLP) для работы с обращениями граждан Мероприятия внедрения клиентоцентричности в работе муниципальных органов власти.
Тема 2 Бережливое управление в муниципальном образовании	Понятие, цели бережливого управления. Руководство и обеспечение осуществления бережливого управления в органах власти и учреждениях. Реализация проектов в органах власти и учреждениях. Инициирование проекта. Картирование процесса. Профессиональное развитие лидеров изменений, команд проектов по вопросам бережливого управления. Формирование плана мероприятий по реализации проекта. Выполнение плана мероприятий по реализации проекта. Закрытие проекта. Тиражирование результатов проекта. Материальное и нематериальное стимулирование участников команд проекта. Формирование положения о бережливом управлении в муниципальном управлении.
Тема 3 Разработка стратегии социального и экономического развития муниципальных образований	Понятие стратегии социального и экономического развития муниципальных образований. Элементы структуры стратегии социального и экономического развития муниципальных образований. Приоритетные направления социально-экономического развития муниципального образования в сфере развития человеческого капитала и социальной сферы.
Тема 4 Маркетинг и брендинг территории муниципального образования	Маркетинг на муниципальном уровне. Понятие, трактовка, аспекты территориального маркетинга. Сущность маркетингового управления как основы обеспечения конкурентоспособности муниципального образования. Специфика муниципального образования как объекта маркетинга. Формирование маркетинго-ориентированного механизма управления территорией. Формирование концепции и принципов маркетинго-ориентированного механизма управления территорией. Брендинг территории муниципального образования.
Тема 5 Диагностика и исследование муниципалитета	Подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов. Особенности проведения мониторинга показателей, их анализ и анализ эффективности принятых мер. Наличие неэффективных показателей и/или показателей
Тема 6 Личный бренд руководителя	Понятие личного бренда руководителя муниципального образования. Элементы личного бренда руководителя: внешний вид, персональный маркетинг, экспертное развитие, публичная коммуникация, медийная коммуникация. Личный бренд руководителя муниципального образования его формирование и продвижение.

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Тема 7 Мастерство переговоров	Навыки мастерства переговоров: подготовка к встрече и определение приоритетов, выявление интересов, нужд и ограничений другой стороны, умение торговаться, навыки коммуникации, аналитические способности, навыки разрешения конфликтов. Влияние друг на друга. Развитие
Тема 8 Вовлечение населения и процесс работы с обществом (властью, бизнесом, населением) (чат-боты и цифровые платформы на основе ИИ для общественных обсуждений и опросов).	Формы вовлечение населения: информирование, консультирование, вовлечение, сотрудничество, наделение властью. Этапы процесса работы с обществом: разработка стратегического плана, утверждение стратегического плана общественностью, реализация стратегического плана, внедрение чат-ботов и цифровых платформ на основе ИИ для общественных обсуждений и опросов.
Тема 9 Эффективная работа со СМИ и сложными аудиториями	Цель работы со СМИ и сложными аудиториями. Работа со СМИ: выбор подходящих изданий, установление контактов с журналистами, генерация тем и инфоповодов, подготовка контента, мониторинг и анализ результатов. Работа с аудиториями: учёт специфики разных изданий, открытость и прозрачность, создание инфоповодов, показ «закулисья».
Тема 10 Лидерство и построение эффективной команды (ИИ-системы HR-аналитики для оценки командных ролей и мотивации сотрудников).	Понятие лидерства. Эффективное лидерство. Аспекты лидерства: визионерство и стратегическое мышление, делегирование задач, мотивация и признание, обратная связь и развитие, открытость и прозрачность. Построение эффективной команды. Принципы эффективной команды: общие цели и задачи, распределение ролей и обязанностей, эффективная коммуникация, поддержка и мотивация, развитие и обучение. ИИ-системы HR-аналитики для оценки командных ролей и мотивации сотрудников.
Тема 11 Управление конфликтами	Понятие управление конфликтами. Этапы политики управления конфликтами. Стратегии управления конфликтами: активное слушание и эмпатия, коммуникация и ясное выражение своих потребностей, поиск взаимовыгодного решения, использование объективных
Тема 12 Бюджетная политика и управление доходами бюджета	Понятие, цели и инструменты бюджетной политики муниципального образования. Понятие и классификация доходов бюджета муниципального образования. Анализ инструментов и проблем формирования бюджета
Тема 13 Управление долгом и кредиторской задолженностью	Понятие государственного долга муниципального образования. Формы долговых обязательств муниципального образования. Состав и структура кредиторской задолженности. Управление кредиторской задолженностью
Тема 14 Противодействие коррупции в муниципальной среде	Анализ правовой основы противодействия коррупции в муниципальной сфере. Меры по противодействию коррупции в муниципальной среде: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, предъявление квалификационных требований, установление оснований для увольнения муниципального служащего, учёт длительного и безупречного исполнения должностных обязанностей муниципальным служащим, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, поддержка общественных инициатив, повышение

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Тема 15. Индикаторы оценки социально-экономического развития муниципального образования	Социальные показатели: естественный прирост (убыль) населения; уровень безработицы; покупательная способность населения; занятость и доля населения с уровнем дохода ниже прожиточного уровня; продолжительность жизни, уровень психического и физического здоровья населения; обеспеченность детскими учреждениями; удовлетворённость населения уровнем здравоохранения; удовлетворённость населения уровнем образования; обеспеченность населения жильём и объектами социальной инфраструктуры; инновационная активность организаций; состояние окружающей среды; коэффициент преступности; равенство возможностей людей, развитие малого бизнеса; обеспеченность культурной жизни населения. Экономические показатели: ВРП на душу населения; объём внешнеторгового оборота; средний уровень доходов населения и степень их дифференциации; объём платных услуг; грузооборот предприятий транспорта; индекс производства продукции сельского хозяйства; общий объём расходов бюджета муниципального образования; доходы местного бюджета; инвестиции в основной капитал; коэффициент обеспеченности бюджета; коэффициент финансовой зависимости; оборот розничной торговли на душу населения; экологический потенциал.
Тема 16 Формирование притягательного инвестиционного климата муниципального образования	Понятие инвестиционного климата муниципального образования. Развитие регионального инвестиционного климата. Повышение эффективности регулирующих воздействий региональных властей. Благоприятный и неблагоприятный инвестиционный климат. Инвестиционная политика муниципального образования.
Тема 17 Территориальное планирование и проектирование	Понятие и виды территориального планирования. Принципы территориального планирования: системность, комплексность, адаптивность, баланс интересов. Критериальная оценка проектов. Этапы проектирования на муниципальном уровне.
Тема 18. Анализ инвестиционной привлекательности муниципального образования	Основы инвестиционной привлекательности муниципального образования: понятие, критерии инвестиционной привлекательности. Оценка природно-ресурсного потенциала муниципального образования. Производственный потенциал. Инвестиционная активность муниципального образования. Методология оценки инвестиционной привлекательности муниципального образования.
Тема 19. Управление проектами комплексного развития территории	Понятие комплексного развития территорий. Правовое регулирование механизма комплексного развития территорий. Цели комплексного развития территорий. Виды комплексного развития территорий. Формирование программы комплексного развития территорий. Комплексный анализ территорий. Этапы комплексного развития муниципальных образований.
Тема 20. Организация работы по привлечению инвесторов и взаимодействию с бизнесом	Схема взаимодействия с инвестором. Источники привлечения инвестиций. Этапы привлечения инвестиций. Способы привлечения инвестиций. Государственная поддержка инвесторов. Формирование предложений для инвесторов. Преференции инвесторам. Контроль со стороны инвесторов. Создание благоприятной среды для привлечения инвесторов.

Номер модуля/раздела/дисциплины/ темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Тема 21. Развитие инвестиционной команды и межмуниципальное сотрудничество	Предпосылки создания инвестиционной команды и межмуниципального сотрудничества. Ресурсный механизм обеспечения межмуниципального сотрудничества. Институциональные и процессные механизмы обеспечения межмуниципального сотрудничества. Оценка эффективности проектов межмуниципального сотрудничества.
Тема 22. Инвестиционное профилирование территорий (ИИ-инструменты визуализации данных и аналитики инвестиционного потенциала).	Понятие инвестиционного профилирования территорий. Инвестиционный профиль. Инвестиционный паспорт. Цели инвестиционного перепрофилирования территорий. Задачи и методы инвестиционного профиля территорий. Инструменты инвестиционного профилирования. Показатели эффективности инвестиционного профилирования территорий. ИИ-инструменты визуализации данных и аналитики инвестиционного потенциала.

3 Организационно-педагогическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных, а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Для преподавания по дополнительному образованию профессиональной переподготовки профессорско-преподавательский состав должен быть аттестован и иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и практики/стажировки, либо диплом о профессиональной переподготовке по профилю читаемой дисциплины, либо удостоверение о повышении квалификации полученное не ранее 3 лет до начала реализации программы.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистов по профилю обучения дополнительного образования программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» представлено в таблице 4.

При организации учетного процесса реализации программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» с применением дистанционных образовательных технологий предполагает наличие достаточного уровня подготовки в области ЭО и ДОТ профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и других работников организации, сопровождающих учебный процесс.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ы квалификация/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/тем (модуля), практики/стажировки и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русакова Е.А.	Менеджмент		РАНХиГС	К.э.н.,	32	32	32	.

	нт организац ии		Кировский филиал	доцент				
Крючкова Л.В.	Экономист по бухгалтерс кому учету в сельском хозяйстве		РАНХиГС Кировский филиал	К.э.н., доцент	36	35	22	

4 Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для освоения программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер, мультимедийное оборудование, флипчарт, маркерная доска	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 Kaspersky Endpoint Security КонсультантПлюс
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации	маркерная доска, флипчарт мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 Kaspersky Endpoint Security КонсультантПлюс
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 Kaspersky Endpoint Security КонсультантПлюс

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.1 Нормативно-правовые документы

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- 3 Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ (в дейст. ред.)
- 4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ

- 5 Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) 27 июля 2004 года N 79-ФЗ
- 6 Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) 25 февраля 1999 года N 39-ФЗ
- 7 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 6 октября 2003 года N 131-ФЗ.
- 8 Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 N 59530).
- 9 Приказ ФАДН России от 18.01.2021 N 3 "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих "Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62499)

5.2 Основная литература

1. Дзина М. А. Совершенствование механизма управления муниципальным образованием. — Экономика и предпринимательство, 2020, №1(114).
2. Еремин С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Дзакоев З. Л. Опыт проектного управления в муниципальном образовании. — Матрица научного познания, 2020, №3.
4. Зелинская М. В. Проблемы модернизации инструментов государственного и муниципального управления. — Проблемы развития современного общества: Сборник научных статей 5-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 23–24 января 2020 года.
5. Широков А. Н. Муниципальное управление: учебник. — Москва: КноРус, 2015.

5.3 Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник / [И. А. Алкаев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 294 с.
2. Конкурентоспособность территорий : материалы XXI Всероссийского экономического форума молодых ученых и студентов (Екатеринбург, 23-27 апреля 2018 г.) : [в 8 ч.] / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации [и др.] ; [отв. за вып.: Я. П. Силин, Е. Б. Дворядкина]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2018. - Ч. 4 - 177 с.
3. Маркетинг территорий : учебник и практикум / [О. Н. Романенкова [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Романенковой ; Финансовый ун-т при правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2016. - 262 с.
4. Межрегиональный проект: теория, методология, практика : монография / М. П. Логинов, А. А. Муринович ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Урал. ин-т упр.]. - Екатеринбург : [УИУ РАНХиГС], 2017. - 214 с.
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум [в 2 ч.] / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - Ч. 1. - 366 с.
6. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум [в 2 ч.] / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - Ч. 2. - 298 с.
7. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 287 с.

8. Правовые основы муниципального менеджмента : учеб. пособие / И. В. Белых. - [Москва] : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 205 с.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>. - Административно-управленческий портал включает библиотеку (учебные пособия, статьи, документы);
2. www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические новости;
3. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства РФ.

5.5 Справочные системы

1. www.iprbookshop.ru ЭБС IPR books
2. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

6. Оценка качества освоения программы

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью освоившие программу программы повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта как инструмент эффективного руководителя». Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 6).

Форма итоговой аттестации: Защита индивидуального или группового итогового проекта.

Цель итоговой аттестации: Оценка способности слушателей применять полученные знания для разработки и обоснования реального проекта по внедрению технологий искусственного интеллекта в систему муниципального управления (на примере конкретного муниципалитета).

Требования к структуре итогового проекта

Итоговый проект должен представлять собой концепцию или «дорожную карту» развития муниципального образования, бизнеса с помощью внедрения технологий ИИ в конкретные процессы управления и бизнес-процессы. Проект должен включать следующие разделы:

1. Диагностика проблем развития муниципального образования, организации: Описание «узкого места» в работе муниципалитета (например, высокая нагрузка на отдел обращений граждан, низкая инвестиционная привлекательность, неэффективное распределение бюджетных средств).

2. Целеполагание: Ожидаемые социальные и экономические эффекты (KPI).

3. Выбор ИИ-инструмента: Обоснование выбора конкретной технологии (NLP для клиентоцентричности, чат-боты для вовлечения граждан, ИИ-аналитика для инвестиционного профилирования, HR-аналитика для команды и т.д.).

4. Обеспечение проекта (бюджет, кадры, технологии): Детальный аудит имеющихся ресурсов, необходимых для запуска изменений. Включает в себя финансовый план (с учетом бюджетных ограничений), требования к технической базе и профиль компетенций команды проекта.

5. Противодействие рискам и организационная культура: Анализ потенциальных угроз для стабильности рабочих процессов, оценка барьеров при внедрении изменений (включая человеческий фактор и риски информационной безопасности) и формирование плана антикризисных мер.

6. Этапы реализации: План-график внедрения с использованием принципов бережливого управления.

Темы итоговых проектов

Развитие муниципального образования (территории) по направлению

3. Критерии оценки итогового проекта (Максимум 100 баллов)

Оценка осуществляется экспертной комиссией по 5 ключевым критериям, отражающим компетенции, сформированные в ходе обучения (ОПК-4, ОПК-8, ОПК-6).

Таблица 6.

№	Критерий оценки	Содержание критерия	Макс. балл
1	Актуальность и практическая значимость	Насколько точно выявлена проблема муниципалитета. Соответствует ли проект стратегическим целям социально-экономического развития территории и принципам клиентоцентричности.	20
2	Технологическая грамотность и адекватность выбора ИИ	Выбор инструмента ИИ и обоснованность применения для решения поставленных проблем	25
3	Экономическая и социальная обоснованность	Наличие четких метрик эффективности (KPI). Грамотная оценка бюджетных затрат, поиск источников финансирования, понимание экономического и социального эффекта для территории.	20
4	Управление изменениями и рисками	Проработка вопросов информационной безопасности, этики ИИ, противодействия коррупции. Наличие плана коммуникации с населением, СМИ и командой (управление конфликтами и вовлечение).	15
5	Качество защиты и личная позиция руководителя	Умение презентовать проект, аргументированно отвечать на вопросы комиссии, демонстрировать лидерские качества, навыки переговоров и стратегическое визионерство (Мастерство переговоров и Личный бренд).	20
ИТОГО:			100

Шкала оценивания итоговой аттестации

По итогам защиты проекта выставляется итоговая оценка, которая переводится в зачетную систему для выдачи удостоверения о повышении квалификации РАНХиГС.

Зачетная система 2 оценки зачтено / не зачтено

Сумма баллов	Оценка (дифференцированная)	Зачетная система	Критерии и характеристика ответа
90 – 100	Отлично	Зачтено	Проект отличается глубокой проработкой, инновационным подходом и высокой практической применимостью. Слушатель демонстрирует системное мышление, отличное понимание возможностей и ограничений ИИ, уверенно оперирует муниципальными финансами и показателями. Блестяще отвечает на вопросы, демонстрируя навыки эффективного лидера.

75 – 89	Хорошо	Зачтено	Проект логичен, хорошо структурирован, ИИ-инструменты выбраны адекватно. Присутствуют расчеты эффективности и план внедрения. Слушатель уверенно излагает материал, но допускает несущественные погрешности в оценке рисков или бюджетных последствий. Отвечает на вопросы аргументированно.
60 – 74	Удовлетворительно	Зачтено	Проект носит описательный характер. ИИ-инструменты применяются формально, без глубокого понимания специфики муниципального управления. Слабо проработаны вопросы ресурсного обеспечения и этических рисков. Слушатель демонстрирует базовое знание материала, но испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии.
Менее 60	Неудовлетворительно	Не зачтено	Проект не решает реальных проблем муниципалитета. Выбор ИИ-технологий не обоснован или противоречит принципам информационной безопасности и этики. Отсутствует понимание роли руководителя (попытка полностью заменить управленца алгоритмом). Слушатель не может ответить на вопросы по существу проекта.