



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «08» августа 2024 года

№ 01-13695

Об утверждении образовательного стандарта
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования» на основании решения ученого совета Академии от 19 марта 2024 г. (протокол № 4)

п р и к а з ы в а ю:

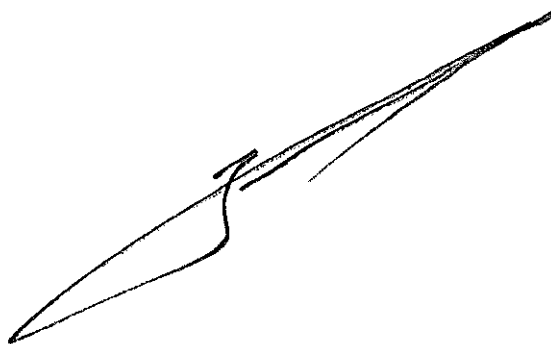
1. Утвердить образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (в сфере подготовки федеральных государственных служащих, назначаемых на должности высшей и главной группы должностей) (далее – образовательный стандарт) (Приложение).

2. Установить, что образовательный стандарт вступает в силу с даты издания приказа.

3. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц, руководителей структурных подразделений Академии и директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of fluid, overlapping strokes that form a stylized, elongated shape.

А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению подготовки высшего образования
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(в сфере подготовки федеральных государственных служащих, назначаемых
на должности высшей и главной группы должностей)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (в сфере подготовки федеральных государственных служащих, назначаемых на должности высшей и главной группы должностей) (далее – Образовательный стандарт, ОС(м)) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования для подготовки федеральных государственных служащих, назначаемых на должности высшей и главной группы должностей (далее – образовательная программа, программа магистратуры).

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Образовательный стандарт разработан в целях обеспечения возможности получения высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (<https://времягероев.рф/>) (далее – Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»).

1.4. Обучение по программе магистратуры, разработанной на основе настоящего ОС(м), осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.5. Нормативный срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 (два) года (далее – нормативный срок обучения).

Срок получения образования в очной форме обучения ускоренно для лиц, подтвердивших по результатам вступительных испытаний и собеседования высокий уровень сформированности управленческих компетенций, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 (один) год (далее – ускоренное обучение).

Срок получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 (три) месяца и не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению с нормативным сроком обучения, а также не более чем на 2 (два) месяца при ускоренном обучении.

При обучении по адаптированной образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, и не более чем на 2 (два) месяца при ускоренном обучении.

Срок получения образования в очно-заочной и заочной формах обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану

руководитель/разработчик программы магистратуры устанавливает самостоятельно в пределах сроков, установленных данным пунктом.

1.6. Программа ускоренного обучения формируется при сочетании как минимум двух из следующих условий:

- признания сформированными результатов освоения образовательной программы с учетом зачета объема дисциплин(модулей), освоенных обучающимися при получении первого высшего образования специалиста/дипломированного специалиста: универсальные (общекультурные) и общепрофессиональные компетенции, а также соответствующих им знаний, умений и навыков;

- признания сформированными управленческих компетенций, проявленных в ходе специальной военной операции;

- признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

- встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы магистратуры;

- создания условий для самостоятельного освоения фундаментальной (теоретической) части образовательной программы практической подготовки или формирования образовательной программы фундаментальной (теоретической) подготовки (при зачете имеющегося у обучающихся боевого командирского опыта).

1.7. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программами магистратуры, разрабатываемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

Каждая образовательная программа, разработанная на основе настоящего образовательного стандарта, в зависимости от

направленности(профиля) разрабатывается по одному из двух образовательных треков или по двум образовательным трекам одновременно:

подготовка к эффективному и результативному исполнению должностных обязанностей при замещении должностей руководителей высшей и главной группы должностей федеральной государственной гражданской службы и(или) государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации (далее – Трек 1);

подготовка эффективному и результативному исполнению должностных обязанностей при замещении воинских должностей и должностей федеральной государственной службы иных видов, аналогичных должностям высшей и главной группы должностей (далее – Трек 2).

1.8. Результаты освоения образовательной программы ускоренного обучения, ее структура и содержание, а также содержание вступительных испытаний устанавливаются по согласованию с Заказчиком (-ами)/Партнером(-ами) образовательной программы.

1.9. При реализации программы магистратуры структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения не допускается¹.

Объем применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий для образовательных программ ускоренного обучения устанавливается с учетом мнения Заказчика(ов)/Партнера(ов).

1.10. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ магистратуры как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения с участием образовательных и(или) иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии в регионах.

¹ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, №30, ст. 4134).

В качестве сетевого партнера при осуществлении практической подготовки для программ магистратуры ускоренного обучения выступает Заказчик(и)/Партнер(ы).

1.11. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры.

Язык реализации программ магистратуры ускоренного обучения устанавливается с учетом (при наличии) рекомендаций Заказчика(ов)/Партнера(ов).

1.12. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, ускоренного обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры с нормативным сроком обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры ускоренного обучения включается в себя не менее 45 з.е. зачетного объема компетенций, которыми овладел слушатель ранее в ходе собственной практической деятельности, в том числе участия в специальной военной операции, освоения иных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования.

1.13. Вступительные испытания при приеме на обучение по Образовательному стандарту, помимо обязательного оценочного блока включают в себя диагностический блок, позволяющий определить уровень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по одному из образовательных треков, указанных в пункте 1.6 настоящего образовательного стандарта с учетом условий, указанных в пункте 1.7 настоящего образовательного стандарта.

1.14. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с ОС(м), вне зависимости от срока обучения, завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

1.15. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 4 настоящего стандарта.

1.16. В период обучения по программе магистратуры обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

1.17. Образовательные программы на основе ОС(м) разрабатываются и реализуются с применением единой образовательной технологии:

1.17.1. Образовательная программа формируется при сочетании дисциплинарного и модульного принципа организации образовательного процесса. Часть фундаментальной (теоретической) подготовки направлена на

формирование необходимого объема фундаментальных знаний и прикладных умений, обеспечивающих освоение модулей прикладной подготовки.

1.17.2. Модули прикладной подготовки реализуются с применением технологии управленческой мастерской, возглавляемой руководителем, замещающим должность высшей группы должностей федеральной государственной службы. Содержание управленческой мастерской определяется с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, к исполнению которой должен быть подготовлен выпускник программы магистратуры.

1.17.3. Управленческая мастерская выстраивается с применением проектного подхода к обучению: в ходе работы проектной мастерской обучающиеся получают необходимый объем прикладных знаний, формируют/совершенствуют навыки нормативного правового регулирования и выработки государственной политики, предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций, осуществления контрольно-надзорной деятельности.

1.17.4. Помимо руководителя, к работе в управленческой мастерской привлекаются тренеры, специалисты по организации коммуникации (модераторы), профильные эксперты и иные специалисты, участие которых в реализации образовательной программы обусловлено задачами разработки проекта.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Программа магистратуры направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы магистратуры руководитель/разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессионального(ых) стандарта(ов) (при их наличии) из числа включенных в Реестр профессиональных

стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (*profstandart.rosmintrud.ru*). При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки, анализа документов стратегического планирования Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, регионов Российской Федерации, Методического инструментария по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. Версия 4.0, утвержденного Минтрудом России, Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденного Минтрудом России, Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям, и порядка проведения испытаний военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации для присвоения им классной квалификации, утвержденных приказом Минобороны России от 28 апреля 2022 г. № 256, иных квалификационных требований и иных документов, содержащих описание перспективного состояния осваиваемой профессиональной деятельности (далее соответственно - анализ документов).

2.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу магистратуры (далее – выпускники) в соответствии с настоящим ОС, могут осуществлять профессиональную деятельность:

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций (далее – ТФ), установленных профессиональными стандартами, и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии, анализа документов.

2.4. При разработке программы руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ, и (или) ТФ, и (или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, ежегодного профессий будущего.

2.5. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к осуществлению профессиональной деятельности с применением цифровых технологий информационного обеспечения, ведения баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи, координации, ведения и обслуживания межведомственных государственных информационных систем, обеспечения защиты информации².

² Протокол Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения

2.6. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, установленных ФГОС:

- организационно-управленческий;
- политико-административный;
- административно-технологический;
- консультационный и информационно-аналитический;
- проектный;
- коммуникационный;
- контрольно-надзорный.

При подготовке выпускников к решению задач профессиональной деятельности иных типов, в том числе установленных ФГОС, образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС или иного образовательного(ых) стандарта(ов), установленного(ых) для направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2.7. Реализация образовательных программ, направленных на подготовку кадров в области (сфере) профессиональной деятельности, не указанной в пункте 2.2. настоящего образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с ФГОС или иным ОС по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

2.8. При разработке каждой программы магистратуры в рамках направления подготовки руководителем/разработчиком программы устанавливается направленность (профиль) программы магистратуры, которая(-ый) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки и сферы деятельности путем ориентации его на выбранную (выбранные) для освоения область (области) профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности выпускников и тип

качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 18 декабря 2017 г. № 3 <Об утверждении рекомендаций о составе квалификационных требований компьютерной грамотности, необходимых для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими> (Выписка)

(типы) задач профессиональной деятельности выпускников, и ее (его) наименование.

Наименование направленности (профиля) образовательной программы является названием этой программы магистратуры.

2.9. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

2.9.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня магистратуры, установленные ФГОС:

Таблица 1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.9.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, установленные в настоящем Образовательном стандарте и соответствующие ОПК ФГОС (Приложение № 1 к Образовательному стандарту):

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК ОС -2. Способен руководить деятельностью органа(подразделения) по нормативному правовому регулированию и выработке государственной политики (в области и по виду служебной деятельности);

ОПК ОС-3. Способен руководить деятельностью по предоставлению государственных услуг (в области и по виду служебной деятельности);

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК ОС-5. Способен руководить деятельностью по осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности);

ОПК ОС-6. Способен осуществлять руководство контрольно-надзорной деятельностью (в области и по виду служебной деятельности).

2.9.3. Профессиональные компетенции, установленные в программе магистратуры руководителем/разработчиком самостоятельно (ПКс).

2.10. Перечень ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объеме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, анализа Атласа новых профессий и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

Перечень ПКс для программ магистратуры ускоренного обучения формируется по согласованию с Заказчиком/Партнером(ами).

2.11. Общее число осваиваемых в рамках образовательной программы профессиональных компетенций (ПКс), установленных для освоения в программе магистратуры, не может превысить 5 (пять).

2.12. Для оценки уровня и степени сформированности компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Руководитель/разработчик образовательной программы устанавливает в программе магистратуры ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК, ОПК и ОПК ОС - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными настоящим Образовательным стандартом (Приложение № 2 к Образовательному стандарту);

- ПКс (при наличии) - самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.13. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в образовательной программе последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

В случае, если компетенция осваивается в рамках одной дисциплины в течение одного семестра, она должна включать не более двух этапов или компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

в указанных объемах:

Структура и объем программы магистратуры

Таблица 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не более 6
Объем программы магистратуры		120

3.2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, относятся к обязательной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКс, включаются в вариативную часть программы магистратуры.

3.3. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной частей в пределах требований настоящего Образовательного стандарта.

3.4. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются руководителем/разработчиком самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

Формирование ПКс завершается практической подготовкой.

3.5. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

проектная практика.

Типы производственной практики:

профессиональная практика по профилю деятельности;

аналитическая практика;

преддипломная практика.

Преддипломная практика является обязательной и предназначена для завершения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка, в том числе практики, реализуемые в рамках программ магистратуры ускоренного обучения, проводится на базе Заказчика(ов)/Партнера(ов) или иной базе практической подготовки (практики) по согласованию с Заказчиком(ами)/Партнером(ами).

3.6. Руководитель/разработчик программы магистратуры:

выбирает не менее трех типов практик, включая преддипломную, из перечня, указанного в пункте 3.5 настоящего Образовательного стандарта;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа;

устанавливает распределение практик в обязательной и вариативной

части.

Как минимум два типа практики должны быть установлены в программе магистратуры из числа соответствующих ФГОС.

3.7. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период освоения образовательной программы, и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ, выполняемых по результатам освоения образовательной программы ускоренного обучения, устанавливается с учетом предложений (при наличии) Заказчика(ов)/Партнера (ов).

3.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и (или) квалификационным справочникам и опережающую подготовку в

интересах работодателя;

- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;
- созданием профессионально-образовательной среды;
- качеством научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки;
- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;
- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 настоящего Образовательного стандарта.

4.2.2. ПКс образовательной программы должны:

- обеспечивать опережающую подготовку кадров с учетом динамики и состояния развития сферы профессиональной деятельности на момент окончания обучения по образовательной программе (обеспечивать сформированность «компетенций будущего»);
- отвечать требованиям измеримости;
- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(-и) стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-

сессии/форсайт-анализа, анализа документов стратегического планирования, анализа ежегодного Атласа новых профессий;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей/ Заказчика/Партнера как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктом 4.6.4. настоящего Образовательного стандарта.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю

преподаваемой дисциплины;

- включением в содержание образовательной программы результатов актуальных документов, научных исследований и разработок.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс, осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики (последовательности) формирования компетенций;

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы и соответствующих им результатов обучения, отвечающих задачам формирования готовности к профессиональной деятельности;

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций;

- структуры и содержания дисциплин, модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы магистратуры включается в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание

гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы магистратуры формируется с учетом специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.3. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4.4.6. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.7. Единство образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы обеспечивает руководитель образовательной программы.

4.5. Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы магистратуры организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе магистратуры в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием Заказчика/Партнера, профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания

компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной, и(или) социальной, и(или) культурной, и(или) спортивной, и(или) просветительской деятельности.

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки, обеспечивается соблюдением следующих требований настоящего Образовательного стандарта:

4.6.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 (трех) лет).

4.6.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6.8. Уровень педагогического мастерства научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы магистратуры, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.7. Качество программы магистратуры обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в

случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.8. Качество программы магистратуры обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы магистратуры, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии «Приоритет 2030».

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации, в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

4.9.4. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.5 настоящего Образовательного стандарта;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от особенностей конкретного обучающегося.

4.9.5. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

руководителем программы - по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями – в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА), при целевом обучении - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной

программы);

студентами – по результатам ежегодного анкетирования для выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется через процедуры внутренней и внешней оценки:

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ магистратуры, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.2.3. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу (проект).

Содержание ВКР позволяет оценить способность обучающегося (обучающихся) к эффективной и результативной служебной деятельности.

5.2.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту по
направлению подготовки высшего
образования 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (в сфере
подготовки федеральных
государственных служащих, назначаемых
на должности высшей и главной группы
должностей)

**Соответствие общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС ВО и ОС**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК ОС	ОПК ФГОС
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
ОПК ОС -2. Способен руководить деятельностью органа(подразделения) по нормативному правовому регулированию и выработке государственной политики (в области и по виду служебной деятельности)	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики
ОПК ОС-3. Способен руководить деятельностью по предоставлению государственных услуг (в области и по виду служебной деятельности)	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК ОС-5. Способен руководить деятельностью по осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности)	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию

	управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК ОС-6. Способен осуществлять руководство контрольно-надзорной деятельностью (в области и по виду служебной деятельности)	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Приложение № 2
к образовательному стандарту по
направлению подготовки высшего
образования 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (в сфере
подготовки федеральных
государственных служащих, назначаемых
на должности высшей и главной группы
должностей)

**Ключевые индикаторы универсальных, общепрофессиональных и
обязательных профессиональных компетенций, установленных ОС**

Код и наименование компетенции	Ключевые индикаторы
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
ОПК ОС -2. Способен руководить деятельностью органа(подразделения) по нормативному правовому регулированию и выработке государственной политики (в области и по виду служебной деятельности)	Организует разработку, экспертизу и оценку регулирующего и фактического воздействия нормативных правовых и интерпретационных актов в соответствии с принципами и требованиями юридической техники (в области и по виду служебной деятельности)
ОПК ОС-3. Способен руководить деятельностью по предоставлению государственных услуг (в области и по виду служебной деятельности)	Организует предоставление государственных услуг органом власти (государственной организацией) (в области и по виду служебной деятельности)
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти
ОПК ОС-5. Способен руководить деятельностью по осуществлению исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности)	Организует и обеспечивает реализацию органом власти (учреждением, организацией) исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций (в области и по виду служебной деятельности)
ОПК ОС-6. Способен осуществлять руководство контрольно-надзорной деятельностью (в области и по виду служебной деятельности)	Организует, обеспечивает реализацию и оценку результатов контрольно-надзорной деятельности органа власти (учреждением, организацией) (в области и по виду служебной деятельности)